



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO. 1 (PRIMARIA)**  
**I MOMENTO PEDAGÓGICO**

<b>Coordinador(a):</b>	<b>Lcda. Yolimar Hernández</b>	<b>Docente:</b>	<b>Lcda. María I. Martínez</b>	<b>Grado y Sección:</b>	<b>6° GRADO "A"</b>	<b>Año Escolar:</b>	<b>2025-2026</b>	<b>Momento Pedagógico:</b>	<b>I</b>
------------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	------------------	----------------------------	----------

1 <sup>era</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Martes 14/10/2025	Ciencias Sociales	Mapa Mixto.	<b>Comportamiento ciudadano.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Cultura en Venezuela.</li> <li>Diversidad cultural venezolana.</li> <li>Tradiciones venezolanas.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En un tiempo de 90 minutos, dentro del aula de clases, los estudiantes realizarán de forma individual un mapa mixto sobre el contenido: “Comportamiento ciudadano”, cultura en Venezuela, la diversidad cultural venezolana y tradiciones venezolanas” El mismo, lo realizarán en dos hojas blancas que le entregará la docente y que el estudiante debe unir con pegamento, es necesario acotar que podrán utilizar material de apoyo como el cuaderno del área, la imágenes deben ser dibujadas y coloreadas por el estudiante dentro del salón de clases, por ningún motivos debe llevar imágenes ya elaboradas.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hojas Blancas tipo carta (Entregada por la docente), cuaderno de Ciencias Sociales con todas las clases copiadas, lápiz, borrador, regla, colores y sacapuntas,</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portada de presentación del mapa mixto.</li> <li><b>Contenido y Pertinencia:</b> El mapa mixto abarca de manera precisa los tres temas, con ejemplos variados y relevantes tomando como referencia el contenido del cuaderno.</li> <li><b>Estructura y Organización:</b> Esta Organizado de manera Jerárquica y clara (Titulo y subtítulos).</li> <li><b>Creatividad y diseño visual:</b> Muestra creatividad en la presentación del mapa mixto, con imágenes alusivas a cada tema, elaboradas y coloreadas por el estudiante en el aula de clase (mínimo 4 imágenes).</li> <li>Pulcritud y buen acabado.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p>Miércoles 15/10/2025</p>	<p><b>Educación Estética</b></p>	<p><b>Tinfoil ART</b></p>	<p><b>La expresión, elementos y técnicas en las artes plásticas.</b> La expresión en las artes plásticas.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> En un tiempo de 90 minutos, dentro del aula de clases, los estudiantes realizarán de forma individual un Tinfoil Art. En una superficie de cartón los estudiantes dibujarán una figura de su preferencia luego, con ayuda de su maestra usarán el silicón para trazar nuevamente la figura. Una vez seco, los estudiantes forrarán el trozo de cartón con papel aluminio y colorearán la figura a su gusto.</p> <p><b>Materiales que debe traer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un trozo de cartón de 20 cm x 20 cm.</li> <li>• Un trozo de papel aluminio más grande que el trozo de cartón aproximadamente de 30cm x 30 cm.</li> <li>• Marcadores de colores permanentes.</li> </ul> <p><b>Materiales en existencia en el aula de clase:</b> Lana, pegamento, y silicón fino para pistola.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modela de forma precisa, con detalles claros sobre la superficie (cartón) una figura.</li> <li>• Utiliza su creatividad al pintar con marcadores permanentes la figura de su elección.</li> <li>• Acabado y limpieza (pieza limpia lista para ser exhibida)</li> </ul>
<p>Jueves 16/10/2025</p>	<p><b>Lengua y Literatura</b></p>	<p><b>Discusión de un tema dirigido.</b></p>	<p><b>Interacción comunicativa oral.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación</li> <li>• La conversación.</li> <li>• La exposición.</li> <li>• El debate</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En un tiempo de 90 minutos, dentro del aula de clases, los estudiantes en mesa redonda junto con la docente tendrán una discusión dirigida sobre el tema ¿Cómo la Inteligencia Artificial está cambiando al mundo?, previamente la docente realizará una lectura que abrirá la discusión con el intercambio de opiniones sobre el tema. Luego de discutir el tema se formarán cuatro equipos donde de manera organizada realizarán un resumen o darán conclusiones de lo expuesto.</p> <p>NOTA: Aunque existe en la actividad la mesa redonda y luego subgrupos, la evaluación se hace de manera individual).</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hojas de Examen que hay en el aula, lectura sobre IA que la docente planificará previamente.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se muestra atento, aplica normas del buen hablante y buen oyente.</li> <li>• Participa de manera activa y aporta información relevante sobre la IA, conectando sus argumentos con ejemplos.</li> <li>• Usa un vocabulario preciso.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p>(Simulacro) Lunes 13/10/2025</p> <p>(Exposición) Viernes 17/10/2025</p>	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Simulacro y exposición en caso de movimientos sísmicos</p>	<p><b>Eventos socio naturales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de eventos socio naturales.</li> <li>Clasificación de los eventos socio naturales.</li> <li>Indicadores de peligrosidad ante los eventos siconaturales.</li> <li>Fases de los eventos socio naturales.</li> <li>Señalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un buen trabajo en equipo respetando las opiniones de sus compañeros.</li> </ul> <p><b>Instrucciones:</b> La estrategia será evaluada en dos partes:  <b>I Parte:</b> Exposición en grupo de tres estudiantes sobre el contenido (la docente distribuirá los temas, la lámina para exposición se hará en el salón de clases).  <b>II Parte: Participación</b> en el Simulacro en caso de movimientos sísmicos (será evaluado en forma individual).  <b>Materiales a utilizar:</b> Láminas de papel bond, hojas de colores (existencia en el salón de clases), marcadores de colores, colores (debe traerlo el estudiante) y cuaderno del área.  <b>Aspectos a evaluar:</b>  <b>Exposición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lámina con buena distribución del contenido.</li> <li>Dominio del tema, información precisa.</li> <li>Buen uso del tiempo (4 minutos).</li> <li>Respeto al momento de la exposición de sus compañeros.</li> </ul> <p><b>Participación en el simulacro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se muestra atento (a) a las instrucciones dados por el encargado de protección civil y docente.</li> <li>Aplica técnicas de autoprotección (agacharse, cubrirse y sujetarse a un objeto firme).</li> <li>Disciplina y comportamiento: se desplaza en silencio y en orden, ayudando a mantener la calma en su fila y mostrando total seriedad.</li> <li>Conoce y sigue la ruta de evacuación correcta y señalizada, sin desviarse ni interrumpir la marcha.</li> <li>Llega al punto de encuentro y se forma inmediatamente con el grupo.</li> <li>Espera la señal de fin del simulacro.</li> </ul>
<p>Lunes 20/10/2025</p>	<p>Inglés</p>	<p>Noun race (carrera de sustantivos)</p>	<p><b>Nouns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Common – proper nouns</li> <li>Plural nouns</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> La actividad será desarrollada en grupos de 3 estudiantes seleccionados al azar por el docente en un tiempo de 90 minutos. Cada grupo deberá completar una tabla de clasificación hecha por el docente en la pizarra tomando en cuenta los sustantivos suministrados.</p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compound nouns</li> <li>• Possesive nouns</li> <li>• Collective nouns</li> <li>• Countable nouns</li> </ul>	<p><b>Materiales a utilizar:</b> Cuaderno del área, diccionario inglés – español, español – inglés, libro de texto (Clever Kids).</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica cada sustantivo en la columna correspondiente utilizando la información dada.</li> <li>• Identifica los diferentes tipos de sustantivos en inglés.</li> <li>• Pronuncia de manera clara el vocabulario relacionado con los sustantivos.</li> <li>• Sigue las instrucciones dadas para la realización de la actividad.</li> </ul>
Lunes 20/10/2025	Matemática	Actividad Práctica (Taller de aula)	<p><b>Sistema de numeración posicional y no posicional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de numeración.</li> <li>• Orden de números naturales y números decimales.</li> <li>• Redondeo y aproximación de números naturales.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En un tiempo de 90 minutos, dentro del aula de clases, los estudiantes realizarán de forma individual un taller práctico sobre el sistema de numeración posicional y no posicional. El mismo, lo realizarán en una hoja de examen que le entregará la docente, es necesario acotar que podrán utilizar material de apoyo como el cuaderno del área y el libro Carrusel de Números 6.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja de examen (Entregada por la docente), cuaderno de Matemática, libro Carrusel de Números 6, lápiz, borrador y sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parte I:</b> Identifica el sistema en el que está escrito el número es posicional o no posicional.</li> <li>• <b>Parte II:</b> Expresa de forma escrita cantidades en números romanos.</li> <li>• <b>Parte III:</b> Convierte números al sistema binario y quinario.</li> <li>• <b>Parte IV:</b> Ubica en la tabla de valores y escribe cómo se lee números.</li> <li>• <b>Parte V:</b> Ordena números de mayor a menor.</li> <li>• <b>Parte VI:</b> Redondea y aproxima números al orden indicado.</li> </ul>
Viernes 24/10/2025	Música	Evaluación Práctica	<p><b>Géneros musicales navideños venezolanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Villancicos.</li> <li>• Aguinaldos.</li> <li>• Parrandas.</li> <li>• Gaitas.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> La práctica evaluativa se ejecutará en el aula de clase, con la canción “El Niño Jesús Llanero” Se revisará la clase en el cuaderno de música con el compromiso enviado para el hogar, además se solicitará realizar un dibujo alusivo a la canción.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Lápiz, borrador, sacapuntas, cuaderno de música.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno con actividad para el hogar.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo coloreado alusivo a la canción.</li> <li>• Participación en el canto de la canción “El Niño Jesús Llanero”</li> <li>• Memorización de la canción.</li> </ul>
<p><b>Viernes</b> <b>24/10/2025</b></p>	<p><b>Formación</b> <b>Humana</b> <b>Cristiana</b></p>	<p><b>Estrategias varias</b> <b>(Mini Manual</b> <b>Normas de la</b> <b>Unidad Educativa</b> <b>Colegio</b> <b>Metropolitano).</b></p>	<p><b>1. Me comporto en sociedad. Las Normas.</b> 1.1. ¿Qué es la sociedad? 1.2. Características de la sociedad. 1.3. Tipos de sociedad. 1.4. Las normas en la sociedad. ¿Qué son? 1.5. Importancia de las normas. 1.6. ¿Cuáles son las normas que rigen en sociedad? 1.7. Acuerdos de Convivencia de la Unidad Educativa Colegio Metropolitano (CAPÍTULO II. Normas de Comportamiento para la Convivencia en la Institución Educativa. Artículo 94. Son Deberes de los Estudiantes).</p>	<p><b>Instrucciones:</b> En pareja, en el salón de clases y durante el tiempo establecido para la asignatura, tendrán que realizar un mini manual con algunas de las Normas de la Unidad Educativa Colegio Metropolitano, basados en los artículos 20 (Uniforme de Educación Primaria) y 94 (Son Deberes de los Estudiantes). El manual lo realizarán de fácil lectura y visualización, tipo librito, tamaño carta. Incorporar una portada con cartulina, tamaño carta a color, en la mitad de la portada el logo institucional en grande (puede ser impreso o dibujado), debajo del logo el título: Normas de la U.E. Colegio Metropolitano (con letra grande, legible y con efectos decorativos); en el borde inferior derecho nombres, apellidos grado y sección. En la primera página del manual escribir parafraseadamente la misión y visión del Colegio Metropolitano (artículos 1 y 2), las cuales se encuentran en los Acuerdos de Convivencia institucionales. A partir de la segunda página colocar por hoja una norma del Colegio según el artículo 94 y el artículo 20 (referido a los uniformes escolares), acompañado el escrito de un dibujo grande y coloreado, referente a cada principio; en total serán 6 los principios citados. Y en la última página (contraportada con cartulina a color) cerrar entre comillas con el slogan del Colegio.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Cartulina a color, tamaño carta, logo institucional (impreso o dibujado), tijeras, goma en barra, hojas blancas (tamaño carta), lápiz, borrador, sacapuntas, colores, marcadores, artículos 1, 2, 20 y 94 impresos de los Acuerdos de Convivencia del Colegio Metropolitano.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguen las indicaciones del docente y organiza el contenido del manual de normas del Colegio de manera coherente. Portada, primera página, páginas de contenido y contraportada.</li> <li>• Parafrasean la Misión y Visión del Colegio Metropolitano.</li> <li>• Incorporan y escriben seis normas institucionales reflejadas en los Acuerdos de Convivencia del Colegio.</li> <li>• Incorporan seis dibujos coloreados asociados a las normas escritas de los Acuerdos de Convivencia del Colegio.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p><b>Del lunes 13/10/2025 al viernes 24/10/2025</b></p>	<p><b>Computación</b></p>	<p><b>Evaluación Práctica Continua</b></p>	<p><b>¿Qué son las TIC?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidan la legibilidad de las palabras, concordancia y ortografía.</li> </ul> <p><b>Instrucciones:</b> Elaborar una infografía sobre la TIC en MS Power Point, considerando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar la documentación teórica, imágenes y formas consultadas en internet.</li> <li>• Insertar hipervínculos para la navegación entre las páginas creadas.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Infografía</li> <li>• Uso de Imágenes pertinentes</li> <li>• Adecuación de contenido</li> <li>• Ortografía, fuente y formatos</li> </ul>
<p><b>Del lunes 13/10/2025 al viernes 24/10/2025</b></p>	<p><b>Educación Física</b></p>	<p><b>Evaluación Práctica continua</b></p>	<p><b>Fútbol sala:</b> Acondicionamiento neuromuscular específico de acuerdo a los deportes de conjunto y terminología básica de Educación Física.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes se organizarán en formación de ajedrez, para realizar el acondicionamiento neuromuscular. Donde el docente les realizara preguntas sobre la terminología básica de educación física.</p> <p><b>Material a utilizar:</b> Silbato, conos, platos y cronometro.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formaciones grupales.</li> <li>• Ubica las articulaciones del cuerpo humano.</li> <li>• Ejecuta las posiciones corporales.</li> <li>• Realiza los movimientos articulares.</li> <li>• Participación activa en clases.</li> </ul>
		<p><b>Evaluación Práctica Continua</b></p>	<p>Acondicionamiento neuromuscular específico de acuerdo a los deportes de conjunto y terminología básica de educación física.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Las estudiantes estarán ubicadas en el centro de la cancha, formando una circunferencia donde realizarán los diferentes ejercicios de elongación muscular y movilidad articular de forma descendente, donde el docente les realizará preguntas sobre la terminología básica de educación física.</p> <p><b>Material a utilizar:</b> Silbato, conos, platos y su propio cuerpo.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de movimientos de elongación muscular.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad articular. (flexión y extensión de cuello, hombros, inclinación a la derecha y a la izquierda del cuello, rotación a la derecha e izquierda del cuello, abducción o alejamiento de hombros, aducción o acercamiento de hombros, rotación externa e interna de hombros, flexión y extensión de codos, reflexión y extensión de tronco, extensión, inclinación y rotación de caderas; flexión y extensión de rodillas; dorsiflexión y extensión de tobillos.</li> <li>• Ubicación de las articulaciones del cuerpo humano.</li> <li>• Reconoce las formaciones grupales y posiciones corporales.</li> <li>• Participación activa en clases.</li> </ul>
<b>2<sup>da</sup> EVALUACIÓN</b>				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Miércoles 29/10/2025	Educación Estética	Técnica en 3D	Los elementos y las técnicas en las artes plásticas.	<p><b>Instrucciones:</b> Dentro del aula de clases y en un tiempo de 90 minutos, los estudiantes, deben desarrollar la técnica en 3D.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Block de dibujo, marcadores de colores punta fina, colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La silueta de la mano está bien definida.</li> <li>• Las líneas de fondo son rectas y paralelas con separación uniforme cubriendo completamente la hoja.</li> <li>• Aplicación de la técnica en 3D (Logra la ilusión óptica de volumen de manera clara y convincente).</li> <li>• Prolijidad y acabado (Presenta de manera limpia y ordenada el trabajo en 3D, sin borrones, ni manchas, con trazos uniformes)</li> <li>• Usa una paleta de colores armónica.</li> <li>• El trabajo está completo y entregado en el tiempo estipulado.</li> </ul>
Jueves 30/10/2025	Lengua y Literatura	Prueba Objetiva	<p><b>Interacción comunicativa escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lectura.</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• El párrafo.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin materias de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar e intercambiar</p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las claves del contexto.</li> </ul>	<p>ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>I parte:</b> Completa un esquema sobre los tipos de lectura.</li> <li><b>II parte:</b> Reflexiona sobre la importancia de la lectura.</li> <li><b>III parte:</b> Extrae la idea principal y secundaria de un párrafo.</li> <li><b>IV parte:</b> Escribe antónimos y sinónimos de palabras propuestas.</li> <li><b>V parte:</b> Escribe sufijos y prefijos.</li> </ul>
Viernes 31/10/2025	Ciencias Naturales	Prueba Objetiva	<p><b>Los materiales y los fenómenos físicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La materia y los materiales.</li> <li>Las sustancias.</li> <li>Las mezclas</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin materias de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>I parte:</b> Conoce el concepto de materia y materiales.</li> <li><b>II parte:</b> Identifica las fases de la materia: sólido, líquido y gaseoso.</li> <li><b>III parte:</b> Conoce las propiedades de los materiales: la masa, el volumen y la densidad.</li> <li><b>IV parte:</b> Reconoce mediante un esquema cómo están clasificados los materiales.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p>Lunes 03/11/2025</p>	<p>Inglés</p>	<p>Word hunt (caza de palabras)</p>	<p>Homographs-homophones Noun-forming suffixes</p>	<p><b>Instrucciones:</b> La actividad será desarrollada en parejas seleccionada al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos. Cada integrante de la pareja debe seleccionar una de las palabras dadas tomando en cuenta lo que indica el docente. Luego, en una hoja blanca con dirección horizontal crear una oración con dicha palabra e indicar el tipo de palabra que es según la oración creada. <b>Materiales a utilizar:</b> Hojas blancas, colores o marcadores, diccionario inglés – español, español – inglés. Cuaderno del área, libro de texto (clever kids). <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica palabras homógrafas y homófonas en inglés.</li> <li>• Utiliza de manera coherente las palabras homófonas y homógrafas para construir oraciones.</li> <li>• Sigue las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad.</li> <li>• Resuelve en su totalidad los ejercicios propuestos en el libro de texto relacionados con el tema de estudio.</li> </ul>
<p>Lunes 03/11/2025</p>	<p>Matemática</p>	<p>Prueba Objetiva</p>	<p>Operaciones con números naturales y decimales. (Adición, sustracción, multiplicación y división)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones Combinadas.</li> <li>• Potenciación.</li> <li>• Raíz Cuadrada y Raíz cubica.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin materias de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. <b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I parte:</b> Resuelve ejercicios y aplica las propiedades de la adición de números naturales y decimales. (conmutativa, asociativa, elemento neutro)</li> <li>• <b>II parte:</b> Realiza ejercicios de sustracción con números naturales y decimales.</li> <li>• <b>III parte:</b> Resuelve ejercicios y aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales y decimales. (conmutativa, asociativa, distributiva y elemento neutro)</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IV parte:</b> Efectúa divisiones con números naturales y decimales.</li> <li>• <b>V parte:</b> Resuelve operaciones combinadas.</li> <li>• <b>VI parte:</b> Calcula potencias.</li> <li>• <b>VII parte:</b> Calcula la raíz cuadrada y cúbica.</li> </ul>
Martes 04/11/2025	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva	<p><b>Sistemas de gobierno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema Democrático.</li> <li>• Nuestra constitución.</li> <li>• El Poder Público Nacional.</li> </ul> <p>Los Derechos Humanos.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin materias de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I parte:</b> Identifica las características más resaltantes del sistema democrático.</li> <li>• <b>II parte:</b> Reconoce los principios fundamentales de la Constitución Nacional.</li> <li>• <b>III parte:</b> Conoce cómo está constituido el Poder Público Nacional (Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Electoral y Ciudadano)</li> <li>• <b>IV parte:</b> Identifica la importancia de los Derechos Humanos para tener una convivencia armoniosa.</li> </ul>
Viernes 07/11/2025	Música	Evaluación Práctica	Biografía del cantautor Simón Díaz	<p><b>Instrucciones:</b> Interpretación de la canción “Poncho Andino” con pequeña biografía del cantautor Simón Díaz y la canción escrita en el cuaderno de música.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Lápiz, borrador, sacapuntas y cuaderno de música.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno con actividad para el hogar.</li> <li>• Biografía del cantautor Simón Díaz</li> <li>• Participación en el canto de la canción “Poncho Andino”.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p><b>Viernes</b> <b>07/11/2025</b></p>	<p><b>Formación Humana Cristiana</b></p>	<p><b>Estrategias varias (Dramatización de situación).</b></p>	<p><b>2. Manual de Carreño.</b> 2.1. ¿Qué es el Manual de Carreño? 2.2. ¿Quién fue Carreño? 2.3. Importancia del Manual de Carreño. 2.4. Estructura del Manual de Carreño. 2.5. Apartado “El modo de conducirnos en sociedad” del Manual de Carreño. 2.6. Normas que todo venezolano debe cumplir según el Manual de Carreño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorización de la canción.</li> </ul> <p><b>Instrucciones:</b> En equipos de cuatro estudiantes, en el aula de clases y durante dos encuentros de la especialidad, se realizará una pequeña escena dramatizada, donde se vean plasmadas algunas normas de etiqueta o de buenas costumbres que están expresadas en el Manual de Carreño (<b>Leer Capítulo 5: Con la sociedad, del Manual de Carreño</b>), y extraer de esta lectura ideas para la puesta en escena. Tendrán que incorporar un vestuario sencillo y elementos propios para una pequeña escenografía. Además, harán entrega al docente de un pequeño guion transcrito en computadora (una página de una hoja blanca, tamaño carta. Letra: Arial 12 puntos), donde se plasme la escena. El guion llevará la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de la escena en la parte de arriba de la hoja, centrado.</li> <li>• En el lado izquierdo, nombres y apellidos de los integrantes del equipo, con el nombre del personaje que interpretarán, año y sección).</li> <li>• Parlamentos.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja blanca, tamaño carta (transcrita en computadora), vestuario de cada personaje, elementos para escenografía sencilla.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizan guion para escena dramatizada, en una hoja blanca, transcrita en computadora; cuidando la ortografía y coherencia.</li> <li>• La historia dramatizada corresponde al Capítulo 5 del Manual de Carreño.</li> <li>• Incorporaron elementos de escenografía a la puesta en escena.</li> <li>• Emplearon vestuario para interpretar a cada personaje.</li> <li>• Demuestra seguridad, intención y se expresa con una dicción adecuada.</li> </ul>
<p><b>Del lunes</b> <b>27/10/2025</b> <b>al viernes</b> <b>07/11/2025</b></p>	<p><b>Computación</b></p>	<p><b>Evaluación Práctica Continua</b></p>	<p><b>Inteligencia Artificial Generativa</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> Crear una presentación digital (PowerPoint) que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de IA generativa con ejemplos.</li> <li>• Comparación entre dos tipos de IA.</li> <li>• Redacción de al menos dos prompts distintos.</li> <li>• Resultados generados con cuatro herramientas diferentes (Copilot, Gemini, etc.).</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión final: ¿Qué aprendí? ¿Qué IA me pareció más útil y por qué?</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción estratégica de prompts</li> <li>Uso pertinente de herramientas de IA</li> <li>Análisis crítico de resultados</li> <li>Diseño y coherencia de la presentación</li> </ul>
Del lunes 27/10/2025 al viernes 07/11/2025	Educación Física	Evaluación Práctica Continua	Fútbol sala: Conducción de balón. (Dribling).	<p><b>Instrucciones:</b> los escolares se organizarán en una columna, donde se desplazarán conduciendo el balón en una distancia de 10 metros aproximadamente.</p> <p><b>Material a utilizar:</b> Silbato, conos, platos, cronometro, balón de fútbol sala entre otros.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta la mecánica del movimiento para el dribling en fútbol sala.</li> <li>Mantiene el control del balón durante el dribling.</li> <li>Se desplaza aproximadamente 10 metros driblando el balón.</li> <li>Participación activa durante la clase.</li> </ul>
			Fundamentos técnicos del Kickingball Parte I: Tipos de Fildeos.	<p><b>Instrucciones:</b> las estudiantes realizan la posición básica defensiva en el campo de juego, donde esperarán su turno para realizar los diferentes tipos de fildeos en el Kickingball.</p> <p><b>Material a utilizar:</b> Silbato, conos, bases de Kickingball, pelota.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopta la posición básica defensiva.</li> <li>Realiza el fildeo o atrapada de rolatas.</li> <li>Realiza el fildeo o atrapadas de líneas.</li> <li>Realiza el fildeo o atrapadas de elevados.</li> <li>Participación activa en las clases.</li> </ul>