



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

Coordinador(a):	Lcda. Yolimar Hernández	Docente:	Lcda. Lisbey Gutiérrez	Grado y Sección:	4° GRADO “B”	Año Escolar:	2025-2026	Momento Pedagógico:	II
-----------------	-------------------------	----------	------------------------	------------------	--------------	--------------	-----------	---------------------	----

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO. 3. II MOMENTO PEDAGÓGICO  
(PRIMARIA)**

1 <sup>era</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 02/02/2026	Lengua y Literatura	Taller Práctico.	La oración. Elementos y clasificación.	<p><b>Instrucción:</b> Se realizará taller práctico individual con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos en la hoja multigráfica que se les entregará y luego las resolverán en forma ordenada en la hoja. Importante colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja multigráfica, hoja de examen (si fuera necesario), lápiz, sacapuntas, borrador, regla.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordenar oraciones.</li> <li>✓ Identificación partes de la oración.</li> <li>✓ Pareo.</li> <li>✓ Selección simple.</li> <li>✓ Completación.</li> </ul>
Inicia Martes 03/02/2026 Defensa Viernes 06/02/2026	Ciencias Sociales	Triorama didáctico creativo.	<p>1. El paisaje y sus cambios.</p> <p>1.1 Elementos naturales del espacio Natural: Hidrografía, relieve, vegetación, clima, flora y fauna.</p> <p>2. Regiones de Venezuela.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes en grupo (2 y 3 estudiantes), previamente seleccionados por la docente, realizarán “Triorama didáctico creativo”, sobre las regiones de Venezuela (Costa montaña, Llanera, Insular y Guayana), tomando en cuenta sus paisajes naturales y características (Relieve, clima, Flora y fauna), en el aula de clase con apoyo del cuaderno, en un tiempo de 135 min, una vez finalizado defenderán el trabajo realizado.</p> <p><b>Actividad 1: Elaboración del Triorama (90minutos).</b></p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Cartulina, hojas blancas y de colores, papel celofán, plastilina, goma, (útiles escolares que reposan en la Institución), colores, lápiz, marcadores, regla, imágenes impresas o dibujadas, materiales decorativos en reciclaje. (Tapas, hojas y ramas secas, recortes de revistas, trozos de tela, cartón, arena, piedras entre otros).</p> <p><b>Considera lo siguiente:</b></p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<p>(Región Montaña, Llanos, Guayanés, Insular). Costa Los Escudo Región</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debes colocarle un nombre creativo al triorama. (Trabajo en equipo).</li> <li>✓ Información breve coherente al tema. (Apoyo del cuaderno). (Trabajo individual).</li> <li>✓ Imágenes o dibujos, elementos decorativos (reciclados) alusivos a la región asignada. (Trabajo en equipo).</li> <li>✓ Utilizar el espacio en forma equilibrada para cada panel lateral (caras) del triorama. (Trabajo individual).</li> <li>✓ Ortografía y legibilidad. (Trabajo individual).</li> </ul> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre creativo del Triorama. (Trabajo en equipo).</li> <li>✓ Presenta información breve, coherente, imágenes o dibujos y elementos decorativos (reciclados) alusivos a la región asignada. (Apoyo del cuaderno). (Trabajo individual).</li> <li>✓ Uso del espacio del triorama. (Trabajo individual).</li> <li>✓ Legibilidad, ortografía, orden y pulcritud. (Trabajo individual).</li> <li>✓ Colaboración, participación y respeto. (Trabajo en equipo).</li> </ul> <p><b>Actividad 2: Defensa del Triorama. (45 minutos) (06/02/2026).</b></p> <p><b>Deben tener en consideración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiempo de duración de la defensa por equipo, (tiempo 6 minutos).</li> <li>✓ Elementos y características del paisaje natural (Relieve, clima, flora y fauna), de acuerdo a la región que pertenece (Costa montaña, Llanera, Insular y Guayana). (Trabajo individual).</li> <li>✓ Contenido dado en clase. (Trabajo individual).</li> </ul> <p><b>Aspectos a evaluar: (Individual).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra dominio de contenido.</li> <li>✓ Modula el tono de voz y utiliza vocabulario correcto.</li> <li>✓ Utiliza el material de apoyo (triorama).</li> <li>✓ Buena postura durante la defensa.</li> </ul>
Miércoles 04/02/2026	Formación Humana y Cristiana	Estrategias Varias (sketchnoting).	<p><b>1. La Esperanza.</b> <b>1.1. Definición de esperanza.</b> <b>1.2. Importancia de la esperanza.</b> <b>1.3. Características de la esperanza.</b></p> <p><b>Instrucciones:</b> Deberán trabajar en equipos de cuatro (4) estudiantes y realizarlo en el aula durante 45 minutos, tener en cuenta los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajar en media lamina de papel bond, en dirección horizontal.</li> <li>✓ Utilizar lápiz, colores, marcadores, resaltador.</li> <li>✓ Incorporar título en grande, usar elementos llamativos sobre este (La esperanza). El título podrán ubicarlo en el centro o en la parte superior central de la lámina.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<p><b>1.4. ¿Cómo cultivar la esperanza?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar imágenes o en su defecto dibujos asociados al tema que estamos trabajando, cuatro (04) imágenes o dibujos mínimo.</li> <li>✓ Utilizar recursos gráficos, flechas, óvalos, nubes de texto.</li> <li>✓ Colocar pequeñas referencias de texto, incluso “palabras” que den alusión al tema principal a tratar.</li> <li>✓ La letra que deben emplear dentro del sketchnoting tendrá que tener estilos y ser llamativa.</li> <li>✓ El trabajo debe ser más visual que escrito.</li> <li>✓ Organizar el contenido de forma coherente siguiendo las agujas del reloj.</li> <li>✓ En cada apartado representar: Definición de esperanza, importancia, características, tipos de esperanza, como cultivar este valor.</li> </ul> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Título.</li> <li>✓ Imágenes o dibujos.</li> <li>✓ Recursos gráficos.</li> <li>✓ Referencias de texto “palabras”.</li> <li>✓ Coherencia y organización del contenido.</li> <li>✓ Dirección horizontal.</li> </ul>
<p><b>Jueves</b> 05/02/2026</p>	<p><b>Inglés</b></p>	<p><b>The Sentence Scramble Race</b> de (Carrera de oraciones revueltas).</p>	<p><b>Pronouns:</b> -Subject pronouns -Object pronouns</p> <p><b>Instrucciones:</b> La actividad será desarrollada en parejas seleccionadas al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos en el aula de clase. En una hoja blanca tamaño carta, con dirección horizontal, cada pareja debe ordenar las oraciones dadas, identificar con un color diferente los pronombres sujetos y los pronombres objeto y dibujar lo que expresa cada una de ellas. <b>Materiales a utilizar:</b> Hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, libro de trabajo (clever kids). <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordena correctamente las oraciones dadas.</li> <li>✓ Sigue las instrucciones dadas para desarrollar la actividad.</li> <li>✓ Las imágenes se corresponden con lo expresado en las oraciones en inglés.</li> <li>✓ Identifica apropiadamente los diferentes tipos de pronombres.</li> </ul>
<p><b>Viernes</b> 06/02/2026</p>	<p><b>Música</b></p>	<p><b>Práctica Coral</b></p>	<p><b>El Pasodoble venezolano como género musical relevante en las festividades populares.</b></p> <p><b>Instrucciones:</b> La práctica evaluativa se ejecutará en el aula de clase, con el estudiante acompañando al grupo coral de los compañeros cantando la canción pasodoble venezolano “Ni se compra, ni se vende”, siguiendo las instrucciones del docente. <b>Materiales a utilizar:</b> Lápiz, borrador, sacapuntas, colores, cuaderno de música. <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memorización de la letra de la canción.</li> <li>✓ Postura correcta para el ejercicio del canto.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seguimiento de instrucciones en el tiempo musical que dirige el docente.</li> <li>✓ Acoplamiento con sus compañeros en la práctica coral.</li> <li>✓ Escritura en el cuaderno de música de letra de la canción.</li> <li>✓ Cumplimiento a las actividades asignadas.</li> <li>✓ Respeto y buen comportamiento en el aula de clase.</li> </ul>
Martes 10/02/2026	Ciencias Naturales	Elaboración de Mapa Mental.	<p><b>La energía y sus manifestaciones.</b> <b>Energía Solar.</b> <b>Calor y temperatura.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes realizarán “<b>Mapa Mental</b>” en relación con el tema, de forma individual, en un tiempo de 90 minutos.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja de examen, colores, marcadores, dibujos realizados por los estudiantes alusivos al tema.</p> <p><b>Deben tener en consideración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiempo de duración 90min.</li> <li>✓ Portada: Se realizará en la primera página de la hoja de examen. Ubicaran en el borde superior izquierdo el logo de la U. E. Colegio Metropolitano, membrete, título, imagen, el nombre del integrante.</li> <li>✓ Idea Central: En las dos páginas internas de la hoja de examen, colocaran un dibujo o palabra principal en el centro de la hoja.</li> <li>✓ Ramas Principales: Líneas gruesas que salen del centro, de colores distintos para cada idea (ej. "Características", "Importancia").</li> <li>✓ Palabras Clave: Usar sólo palabras cortas o frases que sinteticen la información, no oraciones largas.</li> <li>✓ Dibujos: Pequeños dibujos que representen las ideas para hacerlo más atractivo y fácil de recordar.</li> <li>✓ Colores Vibrantes: Usar muchos colores para diferenciar ideas, ramas y hacer el mapa llamativo.</li> <li>✓ Sentido de las Manecillas: Desarrollar las ideas hacia la derecha, siguiendo las agujas del reloj, para una mejor organización.</li> </ul> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sigue las indicaciones dadas por la docente</li> <li>✓ Posee todos los elementos de la portada.</li> <li>✓ Presenta organización, claridad de los conceptos clave, las relaciones y conexiones.</li> <li>✓ Ingenio en la elaboración del mapa (colores, dibujos).</li> <li>✓ Legibilidad y ortografía.</li> <li>✓ Desempeño del trabajo.</li> </ul>
Jueves 12/02/2026	Matemática	Taller Práctico	1.Números Romanos.	<p><b>Instrucción:</b> Se realizará taller práctico individual con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos en la hoja multigráfica que se les entregará y luego resolverán los ejercicios de forma ordenada en una hoja de examen. Importante colocar el nombre y apellido del estudiante.</p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<p><b>2. Números y orden en los decimales.</b> <b>3. Adición y sustracción de números decimales.</b></p>	<p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja multigrafiada, hoja de examen, lápiz, sacapuntas, borrador, regla. <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pareo.</li> <li>✓ Completación.</li> <li>✓ Comparación.</li> <li>✓ Aplicación de propiedad de la adición.</li> <li>✓ Resolución de problema.</li> </ul>
<p>Lunes 02/02/2026 al Viernes 13/02/2026</p>	<p>Educación Estética</p>	<p>Evaluación Continua Práctica.</p>	<p>Nuestro Patrimonio: Patrimonio cultural/espiritual.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes realizarán producción artística tomando como referencia las fachadas de los templos religiosos icónicos de nuestro Estado Táchira, en un tiempo de 90 minutos. (Contenido previamente dado en clase). <b>Materiales a utilizar:</b> Imágenes de las fachadas más relevantes de los templos religiosos de nuestro estado. Block de dibujo, lápiz, borrador, sacapunta, colores, regla, compas. <b>Debe tener en consideración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Márgenes indicados para el block de dibujo.</li> <li>✓ Creatividad e imaginación en el diseño.</li> <li>✓ Cuidar en el diseño: coloreado, orden y pulcritud.</li> </ul> <p><b>Aspecto a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sigue instrucciones.</li> <li>✓ Realiza márgenes correctamente.</li> <li>✓ Utiliza elementos como: regla, compás, para la elaboración de sus trabajos.</li> <li>✓ Diseño de la fachada de la iglesia e identificación como patrimonio cultural/espiritual.</li> <li>✓ Coloreado, orden y pulcritud.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p>Lunes 02/02/2026 al Viernes 13/02/2026</p>	<p><b>Computación</b></p>	<p>Evaluación Continua Práctica.</p>	<p>Clasificación del Software Computacional.</p>	<p><b>Instrucciones:</b>  <b>Creación de tabla comparativa.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar Microsoft Word para elaborar una tabla donde se clasifiquen los tipos de software computacional sistema operativo, software de aplicación y software de programación).</li> </ul> <b>Investigación digital.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buscar en <b>Internet</b> información sobre cada tipo de software.</li> <li>✓ Redacta una síntesis breve que resuma las características encontradas.</li> <li>✓ Verificación con Inteligencia Artificial IA.</li> </ul> <b>Integración visual.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descarga de Internet una imagen representativa para cada tipo de software y colócala en la tabla comparativa.</li> </ul> <b>Finalización y exportación.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisar organización y presentación del documento.</li> <li>✓ Exportar el archivo final a formato PDF.</li> </ul> <b>Materiales a utilizar:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador.</li> <li>✓ Programa Microsoft Word.</li> <li>✓ Conexión a Internet.</li> </ul> <b>Aspectos a evaluar:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasificación del software.</li> <li>✓ Organización de la información en tablas.</li> <li>✓ Integración de imágenes</li> <li>✓ Exportación a formato PDF.</li> </ul> </p>
<p>Lunes 02/02/2026 al Viernes 13/02/2026</p>	<p>Educación Física.</p>	<p>Evaluación Continua Práctica</p>	<p>Dribling de control y velocidad, en baloncesto. (Hembras/ varones)</p>	<p><b>Instrucciones:</b> El docente organizará a los estudiantes en una formación grupal. (Fila), en la línea lateral de la cancha múltiple para realizar el dribling de control y de velocidad.  <b>Materiales:</b> Balón de baloncesto, conos, silbato, aro, tablero entre otros.  <b>Aspectos a Evaluar:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adopta la posición básica para realizar el dribling.</li> <li>✓ Realiza el dribling con los criterios técnicos establecidos.</li> <li>✓ Controla el balón al momento de realizar el dribling, cambiando de manos.</li> <li>✓ Ejecuta el dribling de velocidad con los criterios técnicos establecidos.</li> <li>✓ Participación activa en clase.</li> </ul> </p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

2<sup>da</sup> EVALUACIÓN

FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Martes 24/02/2026	Ciencias Naturales	Prueba Objetiva	Masa, peso, y fuerza de gravedad.	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección.</li> <li>✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba.</li> <li>✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros.</li> <li>✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros.</li> <li>✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</li> <li>✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respuestas breves.</li> <li>✓ Completación.</li> <li>✓ Pareo.</li> <li>✓ Ilustración.</li> </ul>
Miércoles 25/02/2026	Formación Humana y Cristiana	Estrategias varias (Cuento y preguntas).	<p><b>2. La Tolerancia.</b></p> <p>2.1. Definición de Tolerancia.</p> <p>2.2. Importancia de la tolerancia.</p> <p>2.3. Características de la tolerancia.</p> <p>2.4. Tipos de tolerancia.</p> <p>2.5. ¿Cómo cultivar el valor de la tolerancia?</p>	<p><b>Instrucciones:</b> En forma individual cada estudiante y durante un encuentro de la asignatura deberá traer una historia (tipo cuentos) asociadas al valor de la tolerancia, donde el estudiante deberá leer la historia y prestar atención para tomar nota de lo que considere importante. Posteriormente, en una hoja de examen con portada (membrete institucional, logo, título: La tolerancia, datos de identificación, grado y sección) responderán las preguntas dadas por el docente en el momento de la evaluación en clases.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja de examen, lápiz, borrador, sacapuntas, (facilitado por el docente).</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajan en equipo en orden y siguiendo las instrucciones del docente.</li> <li>✓ Incorporan en una hoja de examen portada con membrete institucional, título y datos de identificación.</li> <li>✓ Responden a las preguntas asignadas con base a una lectura asociada al valor de la tolerancia.</li> <li>✓ Cuidan la ortografía, concordancia y legibilidad de la letra en el taller.</li> <li>✓ Defienden el trabajo con seguridad y dominio en el tema.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p><b>Jueves</b> 26/02/2026</p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Prueba Objetiva</b></p>	<p><b>1. Multiplicación de números decimales. 2. División con números decimales.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección.</li> <li>✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba.</li> <li>✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros.</li> <li>✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros.</li> <li>✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</li> <li>✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja multigráfica, hoja de examen, lápiz, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respuestas breves.</li> <li>✓ Ordena y resuelve.</li> <li>✓ Aplicación de las propiedades de la multiplicación.</li> <li>✓ Resolución de problemas.</li> </ul>
<p><b>Viernes</b> 27/02/2026</p>	<p><b>Música</b></p>	<p><b>Práctica Coral</b></p>	<p><b>El Calipso del carnaval del Callao como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> La práctica evaluativa se ejecutará en el aula de clase, con el estudiante acompañando al grupo coral de los compañeros cantando la canción Calipso “Guayana Es”, siguiendo las instrucciones del docente.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Lápiz, borrador, sacapuntas, colores, cuaderno de música.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memorización de la letra de la canción.</li> <li>✓ Postura correcta para el ejercicio del canto.</li> <li>✓ Seguimiento de instrucciones en el tiempo musical que dirige el docente.</li> <li>✓ Acoplamiento con sus compañeros en la práctica coral.</li> <li>✓ Escritura en el cuaderno de música de letra de la canción.</li> <li>✓ Cumplimiento a las actividades.</li> </ul>
<p><b>Lunes</b> 02/03/2026</p>	<p><b>Lengua y Literatura</b></p>	<p><b>Prueba Objetiva</b></p>	<p><b>La sílaba, el diptongo y el hiato.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección.</li> <li>✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba.</li> <li>✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros.</li> <li>✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros.</li> <li>✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responde a conceptos breves.</li> <li>✓ Selección simple.</li> <li>✓ Identificación.</li> <li>✓ Completación.</li> </ul>
Martes 03/03/2026	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva	<p>1. Los recursos de la naturaleza (renovable y no renovable).</p> <p>2. La riqueza turística venezolana.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección.</li> <li>✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba.</li> <li>✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros.</li> <li>✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros.</li> <li>✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</li> <li>✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja multigrafiada, hoja de examen, lápiz, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respuestas breves.</li> <li>✓ Completación.</li> <li>✓ Verdadero y falso.</li> <li>✓ Ilustración.</li> </ul>
Jueves 05/03/2026	Inglés	The Monster Maker (el creador de monstruos)	<p>Possessive adjectives Verb “To be” Verb “To have”</p>	<p><b>Instrucciones:</b> La actividad será realizada en parejas seleccionadas al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos dentro del aula de clases. Cada pareja deberá dividir una hoja tamaño carta con dirección horizontal por la mitad, en un lado dibujarán un monstruo y del otro lado deben completar una descripción guiada sobre el monstruo que dibujaron utilizando el verbo “to be”, el verbo “to have” y los adjetivos posesivos.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, diccionario inglés-español, español-inglés, cuaderno del área, libro de trabajo (clever kids).</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Completa de manera apropiada las oraciones dadas con los adjetivos posesivos, el verbo “to be” y el verbo “to have”.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribe de forma legible y clara la descripción del monstruo, utilizando el vocabulario relacionado con los adjetivos posesivos, el verbo “to be” y el verbo “to have”.</li> <li>✓ Sigue las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad.</li> <li>✓ Pronuncia con fluidez el vocabulario relacionado con los adjetivos posesivos, verbo “to be” y verbo “to have”.</li> </ul>
Lunes 23/02/2026 al Viernes 06/03/2026	Educación Estética	Evaluación Continua.	1.2 Patrimonio Natural venezolano.	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes realizarán producción artística tomando como referencia los paisajes naturales identificados como Patrimonio Natural de Venezuela, en un tiempo de 90 minutos en el aula de clase.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Imágenes de los paisajes naturales que forman parte del Patrimonio Natural de nuestro país, block de dibujo, lápiz, borrador, sacapunta, colores, regla, compas.</p> <p><b>Debe tener en consideración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Márgenes indicados para el block de dibujo.</li> <li>✓ Creatividad e imaginación en el diseño.</li> <li>✓ Cuidar en el diseño: coloreado, orden y pulcritud.</li> </ul> <p><b>Aspecto a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sigue instrucciones.</li> <li>✓ Realiza márgenes correctamente.</li> <li>✓ Utiliza elementos como: regla, compás, para la elaboración de sus trabajos.</li> <li>✓ Diseño del paisaje natural e identificación como patrimonio Natural venezolano.</li> <li>✓ Coloreado, orden y pulcritud.</li> </ul>
Lunes 23/02/2026 al Viernes 06/03/2026	Computación	Evaluación continua.	El Software de Aplicación.	<p><b>Instrucciones:</b> El estudiante deberá crear y organizar diferentes archivos utilizando programas de software de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En Microsoft Word, documentará ejemplos de software de aplicación y sus usos principales.</li> <li>✓ En Microsoft Excel, elaborará una lista con sus animales favoritos organizada en filas y columnas.</li> <li>✓ En Microsoft PowerPoint, diseñará una presentación personalizada con 3 diapositivas sobre sus cosas favoritas, integrando texto e imágenes.</li> <li>✓ En Microsoft Paint, realizará un dibujo libre y lo guardará como imagen digital.</li> <li>✓ Descargará de Internet una imagen en formato JPG y la almacenará en su computador.</li> <li>✓ Todos los archivos creados serán guardados en una carpeta personal y posteriormente comprimidos utilizando WinZip o WinRAR.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Cuaderno, lápiz, colores, regla, borrador.</li> <li>✓ Programas: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Paint, WinZip/WinRAR.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)

**Institución Educativa Privada No Subsidiada**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conexión a Internet.</li> </ul> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documentación de ejemplos de software de aplicación.</li> <li>✓ Creación correcta de archivos en Word, Excel, PowerPoint y Paint.</li> <li>✓ Organización digital: almacenamiento ordenado en carpetas y subcarpetas personales.</li> <li>✓ Compresión de archivo en formato ZIP.</li> </ul>
<p><b>Lunes 23/02/2026 al Viernes 06/03/2026</b></p>	<p><b>Educación Fisca.</b></p>	<p><b>Evaluación Continua Práctica</b></p>	<p><b>Tipos de pases, en baloncesto. (Hembras/varones).</b></p>	<p><b>Instrucción:</b> El docente organizará a los estudiantes en una formación grupal. (Fila), en la línea lateral de la cancha múltiple para realizar los pases de Pecho, de pique, por encima de cabeza, de béisbol y softbol.</p> <p><b>Materiales:</b> Balón de baloncesto, conos, silbato, aro, entre otros.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase por encima de la cabeza con ambas manos.</li> <li>✓ Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de béisbol.</li> <li>✓ Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de pecho de pique.</li> <li>✓ Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de softball.</li> <li>✓ Participación activa en clases.</li> </ul>