



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO.3 (PRIMARIA)
II MOMENTO PEDAGÓGICO

Coordinador(a):	Lcda. Yolimar Hernández	Docente:	Lcda. Hazel Martínez	Grado y Sección:	5° GRADO “B”	Año Escolar:	2025-2026	Momento Pedagógico:	II
------------------------	--------------------------------	-----------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	------------------	----------------------------	-----------

1 ^{era} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 02-02-2026	Inglés	Estrategia Varia The Pronoun Relay (el relevo de pronombres)	Pronouns: - Subject pronoun - Object pronoun - Possessive pronouns	Instrucciones: La actividad será desarrollada en parejas elegidas al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos. Cada pareja deberá transcribir las oraciones dadas por el docente en una hoja de examen y sustituir los nombres propios que aparezcan por los diferentes tipos de sustantivos y dibujar lo que expresa cada oración. Materiales a utilizar: Hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores. Aspectos a evaluar: - Resuelve en su totalidad los ejercicios propuestos por el docente. - Sustituye correctamente cada nombre propio por el pronombre correspondiente. - Escribe de forma clara y legible el vocabulario relacionado con los diferentes tipos de pronombres. - Las imágenes se relacionan con lo que expresa cada una de las oraciones.
Inicia Martes 03-02-2026 Finaliza Viernes 06-02-2026	Ciencias Sociales	Estrategia Varia Lapbook	Los poderes: Públicos Estadal Nacional Legislativo	Instrucciones: Los estudiantes realizarán un Lapbook, titulado “Los poderes de mi país”, la actividad será realizada en el aula de manera individual, contarán con un tiempo de 135 minutos. Teniendo como tema central lo relacionado al Poder Público, Poder Estadal, Poder Nacional y Poder Legislativo, de ser necesario traer imágenes impresas o dibujos para anexar al trabajo, se utilizará el contenido visto en las clases. Deben seguir las instrucciones para elaborar la portada y las demás partes, como incorporar en la portada de manera creativa el título, el logo del colegio en el borde superior derecho, nombre y apellido en la parte inferior derecha, grado y sección debajo del nombre, y fecha en la parte inferior central, dividir en secciones para los diferentes aspectos del tema, pueden hacer mini libros, sobres o pestañas que se abran, plasmar la información requerida incluyendo datos, imágenes, decorar a su gusto, asegurarse que todo esté debidamente organizado, con buena grafía y ortografía. Materiales a utilizar: Hojas blancas, hojas de colores, cartulina, tijeras, silicón líquido, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, cualquier otro material que considere necesario.



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el lapbook usando diferentes materiales. - Incorporan portada, título, logo, datos personales. - Organiza adecuadamente en secciones, mini libros, sobres o pestañas la información requerida. - Explican claramente cada uno de los poderes y utilizan una imagen adecuada. - Presentan una letra clara, buena ortografía y un trabajo pulcro sin tachones.
<p>Inicia Miércoles 04-02-2026 Finaliza 11-02-2026</p>	<p>Educación Estética</p>	<p>Actividad Práctica Puesta en escena</p>	<p>El mundo y la digitalización</p>	<p>Instrucciones: Los estudiantes desarrollarán, de manera grupal (4) alumnos, una puesta en escena basada en una película de su preferencia. El reto principal es adaptar la historia para transmitir un mensaje educativo a la audiencia. Para la elaboración de la propuesta, se deben trabajar los siguientes aspectos: Uso efectivo de la expresión corporal y verbal; creatividad en el diseño del vestuario y el uso de materiales disponibles. Capacidad para transformar la película elegida en una enseñanza valiosa. Duración de la actividad: 90 minutos.</p> <p>Materiales a utilizar: Escenificación, telas, vestuarios, hojas, lápiz, cartones, goma entre otros.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión integral: Uso efectivo de la expresión corporal y verbal. - Estética y recursos: Creatividad en el diseño del vestuario y el uso de materiales disponibles. - Dinámica Grupal: Se evaluará la empatía, la participación activa de todos los integrantes y el trabajo colaborativo. - Originalidad: Capacidad para transformar la película elegida en una enseñanza valiosa
<p>Viernes 06-02-2026</p>	<p>Formación Humana y Cristiana</p>	<p>Estrategia Varia (sketchnoting).</p>	<p>La Igualdad. Definición del valor de la igualdad. Importancia de la igualdad. Tipos de igualdad. ¿Cómo desarrollar el valor de la igualdad?</p>	<p>Instrucciones: Deberán trabajar en equipos de tres (3) estudiantes y realizarlo en el aula durante 45 minutos, Tener en cuenta los siguientes parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar en media de papel bond, en dirección horizontal. 2. Emplear lápiz, colores, marcadores, resaltador. 3. Incorporar título en grande, emplear elementos llamativos sobre este (el título es: La igualdad). El título podrán ubicarlo en el centro o en la parte superior central de la media lamina. 4. Utilizar imágenes o en su defecto dibujos asociados al tema central (una imagen vale más que mil palabras), 4 imágenes o dibujos mínimo. 5. Utilizar recursos gráficos, flechas, óvalos, nubes de texto. 6. Colocar pequeñas referencias de texto, incluso “palabras” que den alusión al tema principal a tratar. 7. La letra que deben emplear dentro del sketchnoting tendrá que tener estilos y ser llamativa. 8. El trabajo debe ser más visual que escrito. 9. Organizar el contenido de forma coherente siguiendo las agujas del reloj. 10. En cada apartado representar: Definición de la igualdad, importancia, tipos de igualdad, como cultivar este valor.



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<p>Aspectos a evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título. - Imágenes o dibujo. - Recursos gráficos. - Referencias de texto “palabras”. - Coherencia y organización del contenido. - Dirección horizontal.
Viernes 06-02-2026	Música	Evaluación Práctica Coral.	El Pasodoble venezolano como género musical relevante en las festividades populares.	<p>Instrucciones: La práctica evaluativa se ejecutará en el aula de clase, con el estudiante acompañando al grupo coral de los compañeros cantando la canción Pasodoble venezolano “Nuevo Circo”, siguiendo las instrucciones del docente.</p> <p>Materiales a utilizar: Lápiz, borrador, sacapuntas, colores, cuaderno de música.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memorización de la letra de la canción. - Postura correcta para el ejercicio del canto. - Seguimiento de instrucciones en el tiempo musical que dirige el docente. - Acoplamiento con sus compañeros en la práctica coral. - Escritura en el cuaderno de música de letra de la canción. - Cumplimiento a las actividades asignadas.
Lunes 09-02-2026	Lengua y Literatura	Estrategia Varia Libro móvil	El libro y sus partes Tipos de libros	<p>Instrucciones: Los estudiantes diseñarán y construirán, de manera individual, un "libro móvil o giratorio" tipo caballete. El objetivo es integrar conceptos geométricos y de representación espacial mediante una herramienta didáctica física que facilite la consulta de contenidos clave del área de Matemáticas. Tiempo estimado: 90 minutos. Preparación de la base: Cortar dos rectángulos de cartulina gruesa de aproximadamente 30 cm de largo por 15 cm de alto, estructura: Doblar la cartulina por la mitad a lo largo para formar una estructura de "triángulo" o caballete, permitiendo que el libro se sostenga de forma autónoma sobre la mesa. Desarrollo de contenidos: En cada una de las caras visibles, el estudiante deberá desarrollar y representar gráficamente los siguientes temas: croquis: definición y utilidad; planos: importancia y aplicaciones en el mundo real; líneas y figuras circulares: identificación y trazo; polígonos regulares: construcción de figuras inscritas en una circunferencia. Para enriquecer el aprendizaje, es obligatorio el uso de imágenes, figuras geométricas y representaciones gráficas que ilustren cada concepto. El trabajo debe destacar por su precisión técnica, limpieza y creatividad en la disposición de la información.</p> <p>Materiales a utilizar: Hojas blancas, hojas de colores, cartulina, tijeras, silicón líquido, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, cualquier otro material que considere necesario.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los elementos de la circunferencia
	Matemáticas		Croquis y planos Líneas y figuras circulares	



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			Polígonos regulares insertos en una circunferencia	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio del contenido. - Utiliza todos los instrumentos necesarios para trazar las figuras geométricas solicitadas. - Uso de imágenes y croquis. - Presentan una letra clara, buena ortografía y un trabajo pulcro sin tachones.
Jueves 12-02-2026	Ciencias Naturales	Evaluación Práctica Laboratorio de hipótesis	Experimentos Movimiento y energía solar Fuerza electromagnética	<p>Instrucciones: Los estudiantes desarrollarán experimentos acerca del movimiento, energía solar o fuerza electromagnética en el aula de clase con una duración de 5 minutos, ejecutar una investigación previa, presentar inducción del tema escogido, exposición de los materiales a utilizar, seguidamente ejecutarán el procedimiento del experimento formulando una hipótesis adecuada y presentará las conclusiones con los resultados del experimento.</p> <p>Materiales a utilizar: lápiz, colores, borrador, sacapunta, goma, regla envases plásticos agua, algodón, tinta, hojas entre otros que sean necesarios para la explicación de su experimento.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogantes y definición del problema (Movimiento, energía solar o fuerza electromagnética) - Formulación de una hipótesis. - Explica el procedimiento mientras ejecuta el experimento. - Presenta mediante conclusión los resultados obtenidos en el experimento ejecutado.
Del Lunes 02-02-2026 al Viernes 13-02-2026	Computación	Evaluación Práctica Continua	Riesgos del uso de las redes sociales	<p>Instrucciones: Los estudiantes elaborarán un documento de texto en Microsoft Word en el que registren, con apoyo de herramientas de Inteligencia Artificial (IA), los principales riesgos asociados al uso de las redes sociales. Durante la actividad deberán aplicar elementos de edición de Word, poniendo especial atención en la correcta utilización de encabezados y pies de página.</p> <p>Materiales a utilizar: Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador, Programa Microsoft Word, Internet.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generación de contenidos e imágenes mediante IA. - Inserción y formato de encabezados y pies de página. - Numeración de páginas y personalización. - Formato de fuente y presentación general.



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

Del Lunes 02-02-2026 al Viernes 13-02-2026	Educación Física	Evaluación Práctica Continua	Dribling de control y velocidad, en baloncesto.	<p>Instrucciones: El docente organizará a los estudiantes en una formación grupal. (fila), en la línea lateral de la cancha múltiple para realizar el dribling de control y de velocidad.</p> <p>Materiales: Balón de baloncesto, conos, silbato, aro, tablero entre otros.</p> <p>Aspectos a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adopta la posición básica para realizar el dribling. - Realiza el dribling con los criterios técnicos establecidos. - Controla el balón al momento de realizar el dribling, cambiando de manos. - Ejecuta el dribling de velocidad con los criterios técnicos establecidos. - Participación activa en clase.
2^{da} EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 23-02-2026	Lengua y Literatura	Prueba Objetiva.	La sílaba. El acento ortográfico La formación de palabras Normas de ortografía	<p>Instrucciones: Prueba individual sin material de apoyo con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p>Materiales a utilizar: Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respuestas breves acerca de conceptos referentes al tema. - Desarrollo formar familia de palabras. - Completar con las palabras correctas para darle sentido a la oración. - Resolución de enunciados.
Martes 24-02-2026	Ciencias Sociales	Prueba Objetiva.	Los derechos humanos universales Los derechos del niño niña	<p>Instrucciones: Prueba individual, sin materias de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido</p>



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<p>levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p>Materiales a utilizar: Hoja multigráfica, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respuestas breves acerca de conceptos referentes al tema. - Contesta a través de pareo con la respuesta correcta. - Completación con la palabra adecuada para darle sentido a la oración. - Proposición completa con a la proposición adecuada según corresponda.
Miércoles 25-02-2026	Educación Estética	Evaluación Práctica " Pequeños momentos grandes memorias "	El mundo y la digitalización	<p>Instrucciones: Siguiendo las instrucciones del docente, el objetivo de esta actividad es "grabar" un momento dentro de una imagen fija, dotar de vida y narrativa a una imagen estática. Para ello, deberás reflexionar sobre el contexto de la fotografía: ¿Qué ocurre fuera del encuadre? (¿Hay viento, voces o tráfico?), ¿Qué temperatura se percibe? (¿Es el calor de un hogar o el frío de la montaña?) y ¿Qué elementos tendrían movimiento? (Humo, cabello o nubes). Deberás representar estos elementos utilizando materiales como plastilina, colores, cartulina y témperas, los cuales serán entregados al inicio de la evaluación. Todos los recursos están disponibles en el colegio. Duración de la actividad: 90 minutos.</p> <p>Materiales a utilizar: plastilinas (útiles escolares), goma blanca (útiles escolares), tempera (útiles escolares), colores, marcadores, block de dibujo.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue instrucciones dadas por la docente. - Trae boceto (fotografía) y otros materiales requeridos fuera de la lista de útiles. - Muestra originalidad de la idea y el concepto. - Presenta su trabajo con orden y pulcritud.
Jueves 26-02-2026	Ciencias Naturales	Prueba Objetiva.	Cambios en los materiales Plásticos Industrias Petroquímicas	<p>Instrucciones: Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades de manera individual que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Contarán con 90 minutos para la realización de dicha evaluación. Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p>Materiales a utilizar: hoja multigráfica, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p>



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> - Respuestas breves acerca de conceptos referentes al tema. - Completa el párrafo con la palabra correcta - Selección simple. - Verdadero y falso.
Viernes 27-02-2026	Formación Humana y Cristiana	Estrategias varias (Cuento y preguntas).	<p>La Responsabilidad. Definición de la responsabilidad. Importancia de la responsabilidad. Tipos de responsabilidades. ¿Cómo desarrollar el valor de la responsabilidad?</p>	<p>Instrucciones: En forma individual el estudiante y durante un encuentro deberá traer una cuento o historia asociada al valor de la responsabilidad, el cual deberá leer la historia y prestar atención para tomar nota de lo que consideren importante. Posteriormente, en una hoja de examen con portada (membrete institucional, logo, título: La responsabilidad, datos de identificación, año y sección) responderán las preguntas dadas por el docente en el momento de la evaluación en clases.</p> <p>Materiales a utilizar: Hoja de examen, lápiz, borrador, sacapuntas, cuento (facilitado por el docente).</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja en orden y siguiendo las instrucciones del docente. - Incorporan en una hoja de examen portada con membrete institucional, logo, título y datos de identificación. - Responden a las premisas asignadas con base a una lectura asociada al valor de la responsabilidad. - Cuidan la ortografía, concordancia y legibilidad de la letra en el taller. - Defienden el trabajo con seguridad y dominio en el tema.
	Música	Práctica Coral	<p>El Calipso del carnaval del Callao como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad</p>	<p>Instrucciones: La práctica evaluativa se ejecutará en el aula de clase, con el estudiante acompañando al grupo coral de los compañeros cantando la canción Calipso “Woman del Callao”, siguiendo las instrucciones del docente.</p> <p>Materiales a utilizar: Lápiz, borrador, sacapuntas, colores, cuaderno de música.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memorización de la letra de la canción. - Postura correcta para el ejercicio del canto. - Seguimiento de instrucciones en el tiempo musical que dirige el docente. - Acoplamiento con sus compañeros en la práctica coral. - Escritura en el cuaderno de música de letra de la canción. - Cumplimiento a las actividades asignadas. - Respeto y buen comportamiento en el aula de clase.
Lunes 02-03-2026	Inglés	The Future Fair (la feria del futuro)	<p>Pronouns: Pronouns contractions</p>	<p>Instrucciones: La actividad será desarrollada en parejas seleccionadas al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos. En hojas blancas tamaño carta con dirección vertical, cada pareja deberá crear un poster, donde plasmarán un invento que van a realizar a futuro con su respectivo dibujo, utilizando la contracción de los pronombres, los verbos de enlace y los verbos auxiliares.</p>



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			Linking verbs – helping verbs Future tense	<p>Materiales a utilizar: Hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, imágenes impresas (no es obligatorio), tijeras, goma.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora el poster siguiendo las instrucciones dadas por el docente. - Utiliza correctamente los verbos de enlace y los verbos auxiliares para redactar oraciones. - Escribe de forma legible la información referente a su invento en el poster. - La imagen se relaciona de manera apropiada con la información suministrada.
Miércoles 04-03-2026	Matemáticas	Prueba Objetiva	Triángulos Cuadriláteros	<p>Instrucciones: Prueba individual sin material de apoyo con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p>Materiales: Hoja multigráfica, lápiz, borrador, sacapuntas.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye figuras con las medidas dadas. - Calcula traza y señala triángulos y ángulos. - Completa la tabla. - Resuelve y calcula. - Traza alturas.
Del Lunes 23-02-2026 al Viernes 06-03-2026	Computación	Evaluación Práctica Continua	Programación visual orientada a eventos	<p>Instrucciones: Los estudiantes crearán un programa en Scratch donde un personaje se desplace dentro de un escenario utilizando las teclas direccionales del teclado. Durante la actividad deberán identificar los bloques que responden a distintos eventos (clics, teclas, inicio de proyecto) y diseñar respuestas visuales y sonoras que se activen al producirse dichos eventos.</p> <p>Materiales a utilizar: Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador, Programa Scratch, Internet.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de bloques de eventos: reconocimiento y uso de bloques que responden a clics, teclas y al inicio del proyecto. - Diseño de respuestas visuales y sonoras: implementación de efectos gráficos y sonidos que se activen ante los eventos programados. - Movimiento del personaje con teclas direccionales: correcta programación de desplazamientos dentro del escenario.



UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela

Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none">- Organización del proyecto en Scratch: claridad en la secuencia de bloques, estética del escenario y coherencia en la interacción.
Del Lunes 23-02-2026 al Viernes 06-03-2026	Educación Física	Evaluación Práctica continua	Tipos de pases, en baloncesto.	<p>Instrucciones: El docente organizará a los estudiantes en una formación grupal. (fila), en la línea lateral de la cancha múltiple para realizar los pases de Pecho, de pique, por encima de cabeza, de beisbol y softbol.</p> <p>Materiales: Balón de baloncesto, conos, silbato, aro, entre otros.</p> <p>Aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase por encima de la cabeza con ambas manos.- Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de béisbol.- Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de pecho de pique.- Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de softball.- Participación activa en clases.