



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO. 3 (PRIMARIA)**  
**II MOMENTO PEDAGÓGICO**

<b>Coordinador(a):</b>	<b>Lcda. Yolimar Hernández</b>	<b>Docente:</b>	<b>Lcda. María I. Martínez</b>	<b>Grado y Sección:</b>	<b>6° GRADO “A”</b>	<b>Año Escolar:</b>	<b>2025-2026</b>	<b>Momento Pedagógico:</b>	<b>II</b>
------------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	------------------	----------------------------	-----------

1 <sup>era</sup> EVALUACIÓN				
FECHA	ÁREA	TIPO DE EVALUACIÓN	TEMA	INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR
Lunes 02/02/2026	Inglés	The Missing Chapter (el capítulo perdido)	<b>Pronouns</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subject pronouns</li> <li>Object pronouns</li> <li>Possessive adjectives and pronouns.</li> <li>Contractions</li> <li>Pronoun agreement</li> </ul>	<b>Instrucciones:</b> La actividad será desarrollada en parejas seleccionados al azar por el docente en un tiempo de 90 minutos. En una hoja blanca tamaño carta con dirección horizontal, cada pareja deberá completar una historia dada por el docente utilizando los diferentes tipos de pronombres y dibujar el personaje principal de la misma. <b>Materiales a utilizar:</b> Hojas blancas, cuaderno del área, diccionario inglés – español, español – inglés, libro de texto (Clever Kids), colores o marcadores. <b>Aspectos a evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza correctamente el apóstrofe en diferentes tipos de pronombres.</li> <li>Completa todas las oraciones dadas con los diferentes tipos de pronombres y adjetivos correctos.</li> <li>El dibujo se corresponde con lo expresado en el texto.</li> <li>Escribe de forma clara y legible el vocabulario relacionado con los pronombres y adjetivos posesivos.</li> </ul>
Maqueta Martes 03/02/2026  Defensa Martes 10/02/2026	Ciencias Sociales	Maqueta y exposición grupal	<b>Tipos de paisajes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paisaje de Montaña. (Andinos y Cordillera de la Costa).</li> <li>Paisaje de Llanura (Los Llanos)</li> <li>Paisaje de Selva y Tepuyes (Región</li> </ul>	<b>Instrucciones:</b> Los y las estudiantes realizarán en grupos de 5 integrantes una exposición la cual tendrá como material de apoyo una maqueta elaborada en el aula de un tipo de paisaje de Venezuela, (los grupos y temas serán asignados por la docente) <b>Instrucciones para la Maqueta:</b> (realizado en el aula de clase) <ul style="list-style-type: none"> <li>La maqueta debe ser una representación tridimensional del paisaje asignado.</li> <li>La base no debe exceder los 50 cm x 40 cm.</li> <li>Elementos que debe tener la maqueta: Relieve: Se deben distinguir las elevaciones o llanuras típicas. (dependiendo del tipo de paisaje) Cuerpo de agua: Representar si el paisaje tiene ríos, lagos o mar.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<p>Amazónica y Guayana)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisajes Costeros e Insulares. (Playas y Archipiélagos, Médanos)</li> </ul>	<p>Flora y Fauna: Incluir al menos dos figuras de animales y dos tipos de plantas autóctonas de esa región. Identificación: Un cartel pequeño en una esquina con el nombre del paisaje y el estado/región donde se ubica y el nombre de los integrantes del grupo.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Base rígida (cartón grueso, madera o poliestireno).</li> <li>• Materiales para relieve: Papel maché, plastilina, cartón corrugado o anime.</li> <li>• Elementos naturales o de provecho: Ramitas secas, arena real, piedras, algodón (para nubes o nieve), retazos de tela.</li> </ul> <p><b>Instrucciones para la Exposición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura del discurso: <b>Introducción:</b> Nombre del paisaje y ubicación geográfica en el mapa de Venezuela. <b>Características Físicas:</b> Explicar el clima (¿hace frío o calor?) y el relieve. <b>Biodiversidad:</b> Mencionar ejemplos de la fauna y vegetación presentes en la maqueta. <b>Dato Curioso:</b> Investigar un dato relevante (ej. "El Salto Ángel es la caída de agua más alta del mundo" o "Los Médanos de Coro se mueven con el viento").</li> <li>• Requisitos de la presentación: Duración: Entre 4 o 5 minutos por estudiante. Material de apoyo: Interactuar con la maqueta elaborada. Dominio del tema: No se permite leer fichas de forma literal; usa tus propias palabras.</li> </ul> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora en equipo una maqueta del tipo de paisaje asignado siguiendo las instrucciones de la maestra demostrando creatividad e ingenio.</li> <li>• Cumple con los elementos solicitados en la maqueta: relieve, cuerpo de agua, flora y fauna, identificación.</li> <li>• Demuestra un correcto dominio del tema durante la exposición usando las palabras adecuadas.</li> <li>• Interactúa su punto de la exposición con la maqueta elaborada.</li> <li>• Trabaja en armonía con su equipo.</li> </ul>
<p><b>Inicia</b> <b>Martes</b> <b>03/02/2026</b></p>	<p><b>Ciencias</b> <b>Naturales</b></p>	<p><b>Triorama</b> <b>Cuádruple</b></p>	<p><b>El planeta Tierra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Tierra y sus capas.</li> <li>• La forma de la Tierra.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Los y las estudiantes en equipos de 4 integrantes realizarán en el aula de clases un triorama cuádruple del contenido del Planeta Tierra, durante 3 clases.</p> <p><b>Instrucciones para la Base:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se necesitará 4 cuadrados de cartulina del mismo tamaño.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p><b>Finaliza</b> <b>Martes</b> <b>10/02/2026</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimientos de la Tierra.</li> </ul> <p>Efectos de la iluminación del Sol y de la inclinación del eje terrestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobla cada cuadrado en diagonal dos veces para formar una "X".</li> <li>Corta en cada cuadrado una sola línea desde una esquina hacia el centro.</li> <li>Une los 4 trioramas pegando sus caras laterales exteriores para formar una estructura de 360°.</li> </ul> <p><b>Instrucciones para las caras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cara 1: Las Capas internas de la Tierra:</b> En esta sección representaremos el interior del planeta con lo siguiente: corteza, manto, núcleo externo, núcleo interno.</li> <li><b>Cara 2: Las Capas externas de la Tierra:</b> En esta sección representaremos el exterior del planeta con lo siguiente: tropósfera, estratósfera, mesosfera, termósfera, exosfera.</li> <li><b>Cara 3: Movimientos de la Tierra:</b> En esta sección representaremos los movimientos de traslación y de rotación.</li> <li><b>Cara 4: Las estaciones:</b> En esta sección representaremos las cuatro estaciones: otoño, primavera, invierno, verano.</li> <li><b>Etiquetas:</b> Coloca títulos visibles en la parte superior de cada sección (ejemplo: "Capas Internas", "Movimiento de rotación") y donde lo consideres.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> 4 cartulina resistente de 40 cm x 40 cm (para la base y las paredes) pinturas al frío, pinceles, bola de anime (mediana), silicón líquido, barras de silicón. papel de colores, imágenes impresas o dibujadas por el estudiante, cualquier otro material que considere necesario para la elaboración de la actividad considerando el espacio de cada pared del triorama.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora la estructura del triorama cuádruple siguiendo las indicaciones dadas.</li> <li>Representa e identifica las capas internas de la Tierra: corteza, manto, núcleo externo e interno.</li> <li>Incorpora e identifica las capas externas de la Tierra: Tropósfera, estratósfera, mesosfera, termósfera y exosfera.</li> <li>Muestra e identifica los movimientos de rotación y traslación.</li> <li>Representa y etiqueta cada una de las estaciones: otoño, primavera, invierno, verano.</li> <li>Explica de forma oral y breve cada cara ante su maestra y compañeros.</li> <li>Presenta pulcritud en su trabajo.</li> </ul>
<p><b>Miércoles</b> <b>04/02/2026</b></p>	<p><b>Educación</b> <b>Estética</b></p>	<p><b>Diseño de Planos</b> <b>"Dream Room"</b></p>	<p><b>El lenguaje artístico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El dibujo técnico.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Se invitará a los y las estudiantes a dibujar a escala el plano de su "habitación ideal", incluyendo muebles y objetos vistos desde arriba aplicando lo visto en clase.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Block de dibujo o carpeta de dibujo, juego geométrico, compás, lápiz, colores, marcadores, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con el margen en su block de dibujo y rellena el cajetín con: fecha y contenido.</li> <li>• Usa correctamente el juego geométrico y el compás.</li> <li>• Muestra creatividad al diseñar un plano de su “Dream Room”</li> <li>• Demuestra orden y pulcritud en su hoja de trabajo.</li> </ul>
Viernes 06/02/2026	Formación Humana y Cristiana	Estrategias varias (sketchnoting).	<p><b>La Justicia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de justicia.</li> <li>• Importancia de la justicia.</li> <li>• Características de la justicia.</li> <li>• Tipos de justicia.</li> </ul> <p>¿Cómo desarrollar el valor de la justicia?</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Deberán trabajar en equipos de tres (3) estudiantes y realizarlo en el aula durante 45 minutos. Tener en cuenta los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en media lámina de papel bond, en dirección horizontal.</li> <li>• Emplear lápiz, colores, marcadores, resaltador.</li> <li>• Incorporar título en grande, emplear elementos llamativos sobre este (el título es: La justicia). El título podrán ubicarlo en el centro o en la parte superior central de la media lámina.</li> <li>• Utilizar imágenes o en su defecto dibujos asociados al tema central (4 imágenes o dibujos mínimo).</li> <li>• Utilizar recursos gráficos, flechas, óvalos, nubes de texto.</li> <li>• Colocar pequeñas referencias de texto, incluso “palabras” que den alusión al tema principal a tratar.</li> <li>• La letra que deben emplear dentro del sketchnoting tendrá que tener estilos y ser llamativa.</li> <li>• El trabajo debe ser más visual que escrito.</li> <li>• Organizar el contenido de forma coherente siguiendo las agujas del reloj.</li> <li>• En cada apartado representar: Definición de la justicia importancia, características, tipos de justicia, como cultivar este valor.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> ½ lámina de papel bond (útiles escolares), marcadores, colores, lápiz, sacapunta, todo lo necesario para la realización del trabajo.</p> <p><b>Aspectos a evaluar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título.</li> <li>• Imágenes o dibujos.</li> <li>• Recursos gráficos.</li> <li>• Referencias de texto “palabras”.</li> <li>• Coherencia y organización del contenido.</li> <li>• Dirección horizontal.</li> </ul>
	Música	Práctica Coral	El Paso doble venezolano como	<p><b>Instrucciones:</b> La práctica evaluativa se ejecutará en el aula de clase, con el estudiante acompañando al grupo coral de los compañeros cantando la canción Pasodoble venezolano “Y Viva España”, siguiendo las instrucciones del docente.</p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<b>género musical relevante en las festividades populares.</b>	<p><b>Materiales a utilizar:</b> Lápiz, borrador, sacapuntas, colores, cuaderno de música.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorización de la letra de la canción.</li> <li>• Postura correcta para el ejercicio del canto.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones en el tiempo musical que dirige el docente.</li> <li>• Acoplamiento con sus compañeros en la práctica coral.</li> <li>• Escritura en el cuaderno de música de letra de la canción.</li> <li>• Cumplimiento a las actividades asignadas.</li> <li>• Respeto y buen comportamiento en el aula de clase.</li> </ul>
<b>Lunes 09/02/2026</b>	<b>Lengua y Literatura</b>	<b>Actividad Práctica</b>	<b>El diccionario.</b>	<p><b>Instrucciones:</b> Los y las estudiantes desarrollarán de forma individual, en un tiempo de 90 minutos una actividad práctica en el salón de clase en la cual buscarán palabras en el diccionario proporcionadas o la docente y escribirán el significado, además de sinónimos, antónimos y creación de oraciones largas.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja de examen (material entregado por la docente), diccionario, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trae el diccionario y todos los materiales requeridos para la actividad.</li> <li>• Encuentra todas las palabras sugeridas en el diccionario.</li> <li>• Elige la acepción correcta según el contexto.</li> <li>• Escribe el sinónimo y el antónimo adecuado de la palabra sugerida.</li> <li>• Redacta de manera coherente oraciones largas para la palabra propuesta.</li> <li>• Muestra su actividad con buena ortografía, grafía orden y pulcritud.</li> </ul>
<b>Miércoles 11/02/2026</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Guía de ejercicios</b>	<b>Ecuaciones de primer grado</b>	<p><b>Instrucciones:</b> Los y las estudiantes completarán de forma individual una guía con ejercicios variados de ecuaciones de primer grado, en un tiempo de 90 minutos dentro del aula de clases, podrán tener material de apoyo como su cuaderno de Matemáticas y Compromisos. Se deberá cumplir con el siguiente formato de entrega:</p> <p><b>Claridad y procedimiento obligatorio:</b> cada estudiante debe escribir cada paso del desarrollo para validar el resultado de forma ordenada.</p> <p><b>Legibilidad:</b> Utiliza lápiz para el desarrollo y bolígrafo sólo para resaltar títulos. No se permiten marcadores o resaltadores.</p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<p><b>Orden:</b> los ejercicios se realizarán en hojas de examen, los estudiantes deben seguir el orden que indica la guía. (si el estudiante no responde algún ejercicio deberá dejar el espacio)</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Guía de ejercicios y hoja de examen (material que será entregado por la docente), lápiz, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue las instrucciones en cuanto al formato de entrega de su guía (claridad, legibilidad, orden)</li> <li>• Presenta pulcritud en su guía de ejercicios (sin manchas, enmiendas, rotos)</li> <li>• Halla el valor de las incógnitas propuestas.</li> <li>• Comprueba si el valor obtenido es correcto sustituyendo la incógnita en la ecuación original para verificar la igualdad.</li> <li>• Efectúa lectura y escritura del lenguaje matemático.</li> </ul>
<p>Del Lunes 02/02/2026 al Viernes 13/02/2026</p>	<p><b>Computación</b></p>	<p><b>Evaluación Práctica Continua</b></p>	<p><b>Creación de Videos con Inteligencia Artificial Generativa</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> A partir de tres videos cortos previamente generados con herramientas de IA generativa, se realizará un proceso de edición en un programa de edición de video (CAPCUT o SHOTCUT). El objetivo es construir una historia o tema integrando transiciones, música o voz, y logrando un producto final con coherencia narrativa y visual.</p> <p>El video final debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título y propósito claramente definidos.</li> <li>• Imágenes o textos utilizados como base.</li> <li>• Referencia a la herramienta de IA empleada en la creación inicial.</li> <li>• Edición final con transiciones, secuencia lógica y consistencia visual.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador, programa editor de video CAPCUT o SHOTCUT, Internet.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Edición y montaje multimedia:</b> integración adecuada de clips, música y voz.</li> <li>• <b>Transiciones y secuencia narrativa:</b> fluidez y coherencia en el desarrollo del tema.</li> <li>• <b>Incorporación de textos:</b> uso correcto y creativo de títulos, subtítulos o mensajes.</li> <li>• <b>Publicación en YouTube:</b> presentación final del producto en la plataforma, cuidando formato y accesibilidad.</li> </ul>
<p>Del Lunes 02/02/2026 al</p>	<p><b>Educación Física</b></p>	<p><b>Evaluación Continua. Práctica.</b></p>	<p><b>Dribling de control y velocidad, en baloncesto.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> El docente organizará a los estudiantes en una formación grupal. (fila), en la línea lateral de la cancha múltiple para realizar el dribling de control y de velocidad.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Balón de baloncesto, conos, silbato, aro, tablero entre otros.</p> <p><b>Aspectos a Evaluar:</b></p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

<b>Viernes</b> <b>13/02/2026</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopta la posición básica para realizar el dribling.</li> <li>• Realiza el dribling con los criterios técnicos establecidos.</li> <li>• Controla el balón al momento de realizar el dribling, cambiando de manos.</li> <li>• Ejecuta el dribling de velocidad con los criterios técnicos establecidos.</li> <li>• Participación activa en clase.</li> </ul>
<b>2<sup>da</sup> EVALUACIÓN</b>				
	<b>ÁREA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR</b>
<b>Lunes</b> <b>23/02/2026</b>	<b>Lengua y Literatura</b>	<b>Prueba Objetiva</b>	<p style="text-align: center;"><b>El libro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del libro.</li> <li>• Clasificación de los libros.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar o intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, Smart Watch, entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección múltiple.</li> <li>• Clasificación.</li> <li>• Pareo.</li> <li>• Desarrollo.</li> <li>• Actividad práctica.</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>24/02/2026</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Prueba Objetiva</b>	<p><b>Pueblos indígenas de Venezuela.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución por regiones.</li> <li>• Idiomas indígenas</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar o intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos</p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aculturación e Interculturalidad.</li> </ul>	<p>con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, Smart Watch, entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección.</li> <li>• Verdadero y falso.</li> <li>• Ubicación geográfica.</li> <li>• Actividad práctica.</li> <li>• Desarrollo.</li> </ul>
Miércoles 25/02/2026	Educación Estética	Autorretrato	<p>Imágenes plásticas, escénicas y musicales. El lenguaje en las artes.</p>	<p><b>Instrucciones:</b> Cada estudiante en su block o carpeta de dibujo elaborará un autorretrato de sí mismo, siguiendo los pasos planteados por la docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepara tu espejo y tu lienzo.</li> <li>• Crea la "Cruz de Guía"</li> <li>• Ubica los rasgos (El mapa del rostro)</li> <li>• Dibuja las formas reales.</li> <li>• El cabello y el cuello.</li> <li>• Detalles finales y limpieza.</li> </ul> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Block de dibujo o carpeta de dibujo, juego lápiz, colores, marcadores, borrador, sacapuntas.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con el margen en su block de dibujo y rellena el cajetín con: fecha y contenido.</li> <li>• Sigue los pasos propuestos por la docente.</li> <li>• Elabora un autorretrato de sí mismo.</li> <li>• Usa el espacio de la hoja correctamente. (el autorretrato es acorde al tamaño de la hoja de trabajo)</li> <li>• Creatividad y pulcritud.</li> </ul>
Viernes 27/02/2026	Formación Humana y Cristiana	Estrategias varias (Cuento y preguntas).	<p>El Altruismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de altruismo.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> En forma individual durante un encuentro de la asignatura el estudiante deberá traer una historia (tipo cuentos) asociadas al valor del altruismo, done el estudiante asumirá el liderazgo y leerá la historia, debe prestar atención y tomar nota de lo que consideren importante. Posteriormente, en una hoja de examen con portada (membrete</p>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia del altruismo.</li> <li>• Características del altruismo. Tipos de altruismo.</li> </ul> <p>¿Cómo desarrollar el valor del altruismo?</p>	<p>institucional, logo, título: El altruismo, datos de identificación, grado y sección) responderán las preguntas dadas por la docente en el momento de la evaluación en clases.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja de examen, lápiz, borrador, sacapuntas, (facilitado por el docente la hoja de examen).</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajan en equipo en orden y siguiendo las instrucciones del docente.</li> <li>• Incorporan en una hoja de examen portada con membrete institucional, título y datos de identificación.</li> <li>• Responden a las premisas asignadas con base a una lectura asociada al valor del altruismo</li> <li>• Cuidan la ortografía, concordancia y legibilidad de la letra en el taller.</li> <li>• Defienden el trabajo con seguridad y dominio en el tema.</li> </ul>
	Música	Práctica Coral	<p><b>El Calipso del carnaval del Callao como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> La práctica evaluativa se ejecutará en el aula de clase, con el estudiante acompañando al grupo coral de los compañeros cantando la canción Calipso “Los negros y las negras”, siguiendo las instrucciones del docente.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Lápiz, borrador, sacapuntas, colores, cuaderno de música.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorización de la letra de la canción.</li> <li>• Postura correcta para el ejercicio del canto.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones en el tiempo musical que dirige el docente.</li> <li>• Acoplamiento con sus compañeros en la práctica coral.</li> <li>• Escritura en el cuaderno de música de letra de la canción.</li> <li>• Cumplimiento a las actividades asignadas.</li> <li>• Respeto y buen comportamiento en el aula de clase.</li> </ul>
Lunes 02/03/2026	Inglés	The ladder of Knowledge (la escalera del conocimiento)	<p><b>Verb tenses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple present</li> <li>• Simple past-Irregular past</li> <li>• Present progressive</li> <li>• Past progressive</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> La actividad será desarrollada en parejas seleccionada al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos. Cada integrante de la pareja debe ir respondiendo en inglés a cada pregunta hecha por el docente para poder ir avanzando en la escalera del conocimiento hasta superar los cuatro niveles.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hojas blancas, diccionario inglés – español, español – inglés. Cuaderno del área, libro de texto (Clever Kids).</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza apropiadamente el verbo to be para responder preguntas en tiempos progresivos.</li> <li>• Responde de forma coherente a cada una de las preguntas planteadas.</li> <li>• Diferencia las estructuras gramaticales de cada tiempo verbal al momento de responder.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronuncia de manera clara el vocabulario relacionado con los tiempos verbales.</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>03/03/2026</b>	<b>Ciencias</b> <b>Naturales</b>	<b>Prueba</b> <b>Objetiva</b>	<p><b>La litósfera y el suelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La hidrósfera.</li> <li>La atmósfera.</li> <li>El clima y el tiempo meteorológico.</li> <li>La tecnosfera.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar o intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, Smart Watch, entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verdadero y falso.</li> <li>Definición de conceptos.</li> <li>Análisis y relación.</li> <li>Actividad práctica.</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>04/03/2026</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Prueba</b> <b>Objetiva</b>	<p><b>Proporcionalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regla de tres.</li> <li>Porcentaje.</li> </ul>	<p><b>Instrucciones:</b> Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. Prohibido hablar o intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, Smart Watch, entre otros. De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.</p> <p><b>Materiales a utilizar:</b> Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución y entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores.</p> <p><b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completación de tablas de proporcionalidad.</li> <li>Interpretación y resolución de ejercicios.</li> <li>Ejercicio de identificación: Directa o Inversamente proporcional.</li> <li>Porcentaje.</li> </ul>



UNIDAD EDUCATIVA  
**COLEGIO METROPOLITANO**

Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023  
Rif. J-09027623-8

Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela  
Página Web: [www.uecolegiometropolitano.com](http://www.uecolegiometropolitano.com)



Institución Educativa Privada No Subsidiada

<p><b>Del Lunes 23/02/2026 al Viernes 06/03/2026</b></p>	<p><b>Computación</b></p>	<p><b>Evaluación Práctica Continua</b></p>	<p><b>Manejo de Hoja de Cálculo</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> Los estudiantes elaborarán una Hoja de Cálculo con la información proporcionada en la que desarrollarán cálculos básicos de sumatorias y promedio. <b>Materiales a utilizar:</b> Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador, programa Microsoft Excel, Internet. <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcta manipulación de celdas: insertar, eliminar y modificar celdas y filas.</li> <li>• Precisión en la introducción y manejo de datos básicos.</li> <li>• Uso adecuado de fórmulas básicas y organización de datos.</li> <li>• Configuración adecuada de formato y fuente.</li> </ul>
<p><b>Del Lunes 23/02/2026 al Viernes 06/03/2026</b></p>	<p><b>Educación Física</b></p>	<p><b>Evaluación Continua. Práctica.</b></p>	<p><b>Tipos de pases, en baloncesto.</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> El docente organizará a los estudiantes en una formación grupal. (fila), en la línea lateral de la cancha múltiple para realizar los pases de Pecho, de pique, por encima de cabeza, de beisbol y softbol. <b>Materiales a utilizar:</b> Balón de baloncesto, conos, silbato, aro, entre otros. <b>Aspectos a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase por encima de la cabeza con ambas manos.</li> <li>• Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de béisbol.</li> <li>• Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de pecho de pique.</li> <li>• Ejecuta la mecánica del movimiento para realizar el pase de softball.</li> <li>• Participación activa en clases.</li> </ul>