

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (PRIMARIA)

Coordinador(a):	**Lcda. Ana Casanova**	**Grado y Sección:**	**1° GRADO "U"**	**Año Escolar:**	**2026-2027**	**Momento Pedagógico:**	**I**

1era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 13-10-2026	**Lengua y Literatura**	**Estrategias varias "Mesa Redonda"**	**La comunicación oral cotidiana y situaciones comunicativas.**	**Instrucciones:** En un tiempo estimado de 90 minutos, los y las estudiantes participarán de manera individual en conversaciones y discusiones, asumiendo los roles de oyentes y hablantes, donde emitirán opiniones relacionadas con su vida cotidiana, normas de convivencia, normas de buen oyente y buen hablante. **Materiales a utilizar:** Sillas, Tablero, Marcador. **Aspectos a evaluar:** Aplica normas del buen oyente y buen hablante al interactuar oralmente, utilizando expresiones y situaciones comunicativas. • Escucha con atención a sus compañeros y respeta los turnos de palabra durante las interacciones orales. • Se expresa de manera clara y ordenada, empleando un tono de voz adecuado. • Utiliza expresiones de cortesía como "por favor", "gracias" y "permiso" en sus intervenciones. • Mantiene una actitud respetuosa y colaborativa en distintas situaciones comunicativas dentro y fuera del aula.



Miércoles 14-10-2026	**Ciencias Naturales**	**Estrategias varias "Rompecabeza"**	**Orientación espacial.**	**Instrucciones:** En un tiempo aproximado de 90 minutos, los estudiantes pintarán de manera individual la ilustración prestando atención a la ubicación espacial de los elementos. Posteriormente, aplicarán goma en el reverso de la hoja, la pegarán sobre cartón para darle resistencia y la dejarán secar. Finalmente, trazarán líneas rectas para dividir la imagen en 4 o 6 piezas, las recortarán con tijeras y las armarán expresando verbalmente la posición de los objetos en la composición. **Materiales a utilizar:** 1 base de cartón o cartulina gruesa (tamaño carta) entregada por la docente, dibujo o imagen grande impresa o elaborado a mano alzada sin colorear (ejemplo: un paisaje con una casa, un árbol a la izquierda, un sol arriba a la derecha, un perro delante de la casa). Lápices de colores, crayones o marcadores, tijeras de punta roma, regla y lápiz (para trazar las piezas), pegamento en barra o cola blanca. **Aspectos a evaluar:** • Ubicación espacial arriba, abajo, izquierda, derecha, centro. • Seguimiento de instrucciones al momento de ejecutar la secuencia del trabajo (colorear, pegar, trazar y recortar) de manera ordenada. • Demuestra precisión y control en el uso de las tijeras al recortar las líneas del rompecabezas.



				• Deja su sitio de trabajo limpio y ordenado cumpliendo con las directrices dadas por la docente de aula.
Miércoles 14/10/2026	**Música**	**Interpretación vocal y actitud**	**Himno Nacional de Venezuela**	**Instrucciones** Duración 45 min. En pequeños grupos, escogidos por el especialista, interpretarán una estrofa del Himno Nacional trabajada en clase. Antes de comenzar, adopta la postura y actitud adecuada para la interpretación. **Materiales a utilizar:** Himno Nacional de Venezuela: letra, melodía y estrofa trabajada en clase y copiada en el cuaderno de música. **Aspectos a evaluar** • Interpreta una estrofa del Himno Nacional trabajada en clase. • Lleva la melodía del canto. • Posee buena dicción, actitud y respeto durante la interpretación.
Inicia Miércoles 14-10-2026 Finaliza Miércoles 21-10-2026	**Computación Evaluación continua**	**Práctica**	**El Computador y sus partes básicas**	**Instrucciones:** Durante las clases de forma individual, realizar dibujos digítales relacionados con las partes del computador, en el programa Microsoft Paint, bajo las instrucciones impartidas, usando clics y arrastre. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** • Uso adecuado de los botones del ratón. • Identificar partes del computador en los dibujos realizados. • Uso de mayúsculas y minúsculas en el teclado. • Almacenamiento de archivo.



Jueves 15-10-2026	**Matemática**	**Estrategias varias "Juego de memoria"**	**Cualidades de los objetos, clasificación y seriación.**	**Instrucciones**: En un lapso de 90 minutos, los estudiantes crearán un juego de memoria de 6 parejas para aplicar los conocimientos sobre las características de los objetos, su clasificación y seriación. Para ello, recortarán 12 tarjetas de cartulina guiándose por las líneas marcadas y elaborarán 2 parejas (4 tarjetas) por cada uno de los tres temas mencionados, pegando en ellas las imágenes suministradas por la docente. Finalmente, verificarán que el reverso de todas las tarjetas sea uniforme para garantizar el factor sorpresa del juego. **Materiales a utilizar:** Cartulina, (para la base resistente de las tarjetas) que será entregada por la docente con el material del aula, tijeras de punta roma, lápices de colores, crayones o marcadores, imágenes recortables de revistas/catálogos o impresiones será llevado por la docente para cada niño, goma, regla y lápiz. **Aspectos a evaluar:** • Representa claramente parejas identificando propiedades como tamaño, forma, textura o peso. • Agrupa objetos correctamente en parejas según un criterio claro (color, uso, categoría).



Viernes 16-10-2026	**Ciencias Sociales**	**Estrategias varias "Mapa mixto"**	**La familia.**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos, los estudiantes elaborarán un mapa mixto (imágenes y palabras) sobre sus integrantes familiares, parentescos y actividades compartidas. Para ello, colocarán en el centro de la hoja una imagen representativa de su grupo familiar con el título «Mi Familia». A continuación, trazarán líneas de colores hacia afuera para conectar cada integrante con su respectivo nombre o parentesco (mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos o mascotas) e incluirán dibujos simples que ilustren las actividades o valores que comparten juntos (amor, juego, comida o aprendizaje). **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta base del mapa (entregada por la docente), lápices de colores, crayones o marcadores, fotos familiares, imágenes recortadas de revistas o dibujos propios de los integrantes de la familia y de actividades que comparte (traerlas de casa), tijeras de punta roma, goma entregada por la docente, lápiz para escribir palabras cortas y nombres. **Aspectos a evaluar:** • Identificación de la Familia. • Estructura del Mapa Mixto. • Uso de Imágenes y Palabras. • Presentación y Limpieza.



Viernes 16-10-2026	**Inglés**	**The Secret Code (el código secreto)**	**Good Manners:** - General vocabulary. - Greetings and introductions. - Alphabet (spelling) - "To be" verb in present – contractions. - Time of the day	**Instrucciones:** La actividad será desarrollada en parejas seleccionadas al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos. Cada pareja elegirá un número del 1 al 10 para descubrir su palabra en inglés, la cual deben deletrear de forma oral. En una hoja blanca tamaño carta colocada de forma horizontal, deberán escribir la palabra asignada y realizar un dibujo que represente su significado. **Materiales a utilizar:** ✓ Juego de palabras (dado por el docente), hojas blancas, colores, libro (english 1). **Aspectos a evaluar**: • Pronuncia con claridad las letras que conforman cada palabra dada en inglés. • Identifica el vocabulario relacionado con el tema de estudio. • Sigue las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad. • Transcribe de forma ordenada y legible el vocabulario dado.
Lunes 19-10-2026	**Educación Estética** **Evaluación continua**	**Composición artística con pintura**	**El cuerpo y sus funciones.**	**Instrucciones:** Durante 90 minutos los estudiantes en el aula de clases crearán una composición artística que represente una señal visual (como un símbolo o pictograma) o un gesto humano que transmita un mensaje claro sin necesidad de usar palabras escritas. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, marcadores, borrador, reglas, colores, lápiz.



				Aspectos a evaluar: • Construye una composición artística representando una señal. • Demuestra creatividad en la elaboración de la composición. • Organiza los elementos de manera armoniosa, cuidando el equilibrio visual y la estética de la obra. • Deja su área de trabajo limpia y ordenada.
Lunes **19-10-2026**	**Educación Física** **Evaluación continua**	**Práctica**	**Acondicionamiento neuromuscular**	**Instrucciones** La actividad se desarrollará con actividades lúdicas, donde se evaluará el acondicionamiento neuromuscular y su importancia, formados en grupos, los estudiantes prepararán su cuerpo mediante ejercicios para las actividades deportivas y recreativas, realizarán 8 repeticiones por ejercicio por cada segmento corporal. **Materiales:** Silbato, Cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:** • Acondicionamiento neuromuscular. • Reconocimiento de su cuerpo. • Estabilidad. • Coordinación.



Martes 20-10-2026	**Formación Humana y cristiana.**	**Estrategias varias (taller)**	**Las emociones.**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y de manera individual se aplicará un taller práctico guiado por la docente donde los estudiantes resuelven una hoja visual. A través de la lectura en voz alta, los estudiantes identifican, asocian y seleccionan imágenes (emojis y dibujos) para expresar emociones y reconocer estrategias de calma, sin depender de la escritura. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja visual y colores. **Aspectos a evaluar:** • Identifica las emociones básicas en emojis (alegría, tristeza, enojo, miedo) • Conecta la imagen de una situación con el emoji correcto. • Orden y presentación. • Incorpora datos de identificación. • Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase.



2da EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Inicia **Lunes** 26-10-2026 Finaliza **Lunes** 02-11-2026	**Educación Física** **Evaluación continua**	**Práctica**	**Formaciones Grupales**	**Instrucciones** La actividad se desenvolverá mediante una actividad lúdica, formados en grupos los estudiantes tendrán que realizar las alineaciones grupales como: Filas, columnas, círculo, semicírculo, formación en ajedrez, de acuerdo a las orientaciones explicadas por el profesor. **Materiales:** Silbato, Cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:** • Reconocimiento de las formaciones grupales. • Formaciones grupales. • Ubicación. • Coordinación.
Martes **27-10-2026**	**Lengua y Literatura**	**Prueba objetiva**	**Textos orales: Narrar, describir y seguir instrucciones.**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución, lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:**



				• **Parte I:** Completación. • **Parte II:** Pareo. • **Parte III:** Selección. • **Parte IV:** Colorea y dibuja.
Miércoles 28-10-2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba objetiva**	**Los alimentos**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución. Lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:** • **Parte I:** Desarrollo. • **Parte II:** Completación. • **Parte III:** Selección simple de verdadero y falso justificando su respuesta. • **Parte IV:** Ilustración.
Inicia Miércoles 28-10-2026 Finaliza Miércoles 04-11-2026	**Computación (Evaluación Continua)**	**Práctica**	**El Computador y sus partes básicas, Dispositivos de Entrada**	**Instrucciones:** Utilizar las herramientas de texto y de dibujo para crear un dibujo digital en el que se describirán aspectos de los dispositivos de entrada. Durante las clases de forma individual. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** • Identificar el monitor como dispositivo de entrada en los archivos digitales creados.



				• Uso de herramientas de dibujo, Uso de relleno de formas. • Utilización de la herramienta de texto. • Almacenamiento de archivo
Jueves 29-10-2026	**Matemática**	**Prueba Objetiva**	• **Comparación del número de elementos de un conjunto.** • **Arriba, abajo, encima, debajo.** • **Adelante, atrás delante de, detrás de.** • **Izquierda y derecha.**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución. Lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:** • **Parte I:** Identifica en imágenes. • **Parte II:** Observa. • **Parte III:** Observa y completa las oraciones planteadas. • **Parte IV:** Dibujo.
Viernes 30-10-2026	**Ciencias Sociales**	**Prueba objetiva**	**Organización Familiar**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución. Lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:**



				• **Parte I:** Desarrollo. • **Parte II:** Completación. • **Parte III:** Selección simple de verdadero y falso justificando su respuesta. • **Parte IV:** Ilustración.
Viernes 30-10-2026	**Inglés**	**The Monster Family (la familia monstruo)**	**Family and Friends:** a) Vocabulary (family members) b) "To be" verb (questions) c) Part of the face	**Instrucciones:** La actividad práctica se llevará a cabo en parejas asignadas al azar por el docente, con una duración de 90 minutos. En una hoja tamaño carta orientada de forma horizontal, cada pareja dibujará a la familia monstruo siguiendo las instrucciones indicadas. Finalmente, deberán identificar y etiquetar en inglés a cada uno de sus integrantes. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas, lápiz, borrador, sacapuntas, colores, libro de texto (english 1). **Aspectos evaluar:** • Identifica los diferentes miembros de la familia. • Sigue las instrucciones dadas para desarrollar la actividad. • Escribe de manera legible el vocabulario relacionado con los miembros de la familia. • Las imágenes se relacionan con lo que expresa cada una de las instrucciones indicadas.
Lunes 02-11-2026	**Educación Estética** **Evaluación continua**	**Producción plástica (mi cuerpo animado)**	**Esquema corporal**	**Instrucciones:** En un lapso de tiempo de 90 minutos los estudiantes dibujan un círculo para la cabeza, un rectángulo para el cuerpo (tronco), y líneas gruesas para los brazos y las piernas, dibuja tus ojos, nariz y boca. Pega trozos de lana en la cabeza para hacer tu pelo, rasga o corta trozos de papel de colores y pégalos



				en el cuerpo para hacer tu ropa, es importante que el dibujo tenga 2 brazos, 2 piernas y 5 dedos en cada mano. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, crayones o colores, lana (para el cabello), retazos de papel de colores (para la ropa) goma y tijeras. **Aspectos a evaluar:** • Representa todas las partes del cuerpo. • Agrega los detalles como ojos, boca, nariz, cabello y ropa. • Pinto y colorea toda la imagen. • Deja limpio y ordenado su lugar de trabajo.
Martes 03-11-2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (El árbol de las cualidades)**	**Soy único, soy especial.**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y en parejas. Los estudiantes participarán activamente en un diálogo inicial reflexionando sobre sus virtudes personales para luego recibir una plantilla con la silueta de una manzana, donde **dibujará y coloreará libremente** su mayor cualidad o habilidad intentando respetar los contornos de la figura; posteriormente, explicará verbalmente el significado de su dibujo finalmente, pasará de manera ordenada al frente para pegar su producción en el mural colectivo del aula, manteniendo una actitud de escucha respetuosa y empatía mientras observa las cualidades expuestas por sus compañeros. **Materiales a utilizar:** Una hoja con la silueta de una manzana o una hoja de árbol (tamaño carta) lápiz, borrador, lápices de colores y tijera. **Aspectos a evaluar:** • Capacidad para reconocer y nombrar una característica positiva de sí mismo.



				• Claridad al comunicar ideas personales a través del dibujo y la selección del color. • Destreza y control visomotriz en el manejo de los lápices de colores respetando los límites del espacio. • Manifestación de conductas de respeto, empatía y escucha activa hacia las cualidades expuestas por los demás. • Incorpora datos de identificación. • Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase.
Miércoles 04/11/2026	**Música**	**Ejercicio de voz y canto**	**La voz y el canto**	**Instrucciones:** Duración 45 min. El estudiante realizará ejercicios breves de respiración y dicción. Luego cantará la canción "Compadre Pancho, procurando proyectar la voz y seguir la melodía. **Materiales a utilizar:** Corneta del especialista, letra de la canción copiada en el cuaderno durante las clases. **Aspectos a evaluar:** • Realiza ejercicios breves de respiración con la instrucción del especialista. • Dicción y afinación básica. • Proyección de la voz. • Sigue la melodía. • Letra copiada o impresa de la canción "Compadre Pancho"



3ra EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Inicia Lunes 09-11-2026 Finaliza lunes 16-11-2026	**Educación Física**	**Práctica**	**Activación de los músculos y articulaciones**	**Instrucciones** Los estudiantes realizarán mediante la movilidad articular lo aprendido en clase, el juego y la recreación estará en todo momento presente, realizando actividades en formaciones individuales y grupales que involucren velocidad, fuerza y resistencia, para el desarrollo armónico del cuerpo. **Materiales:** Silbato, Cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:** • Movilidad articular • Control del cuerpo. • Ejecución de los ejercicios. • Trabajo en equipo.
Martes 10-11-2026	**Lengua y Literatura**	**Estrategias varias “Lapbook”**	**Juegos de palabras**	**Instrucciones:** De manera individual en un tiempo de 90 minutos y con apoyo del cuaderno de clases los estudiantes observarán detenidamente los planteamientos expuestos, con relación a Juegos de palabras como: adivinanzas, chistes, trabalenguas y retahílas, pueden llevar imágenes impresas o dibujadas para la explicación de cada juego de palabras, utilizando el contenido visto en clase. La base del lapbook será elaborado en el aula, así como los detalles, pegar imágenes y escribir las referencias.



				Incorporar una portada creativa con el título: Leo y me divierto, el logo del colegio en un borde superior, y su nombre, apellido, grado, sección en el borde inferior. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas, hojas de colores, cartulina, tijeras, silicón líquido, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, cualquier otro material que considere necesario, entregado en el aula de clase. **Aspectos a evaluar:** • Realiza el lapbook usando diferentes materiales • Incorpora portada, título, logo, datos personales. • Explica claramente cada uno de los juegos de palabras y relaciona una imagen adecuada • Deja su sitio de trabajo limpio y ordenado, cumpliendo con las directrices dadas por la docente de aula.
Miércoles 11-11-2026	**Ciencias Naturales**	**Estrategias varias “exposición”**	**Medidas de higiene en los alimentos**	**Instrucciones:** Los estudiantes de manera individual y en el aula de clase, dedicarán 60 minutos a elaborar una lámina de apoyo visual para su exposición. Posteriormente, en 30 minutos, realizarán su exposición oral “Medidas de higiene en los alimentos” frente al grupo, utilizando la lámina como recurso de apoyo. **Materiales a utilizar:** Lápiz, tijeras, sacapuntas, borrador, colores, marcadores, imágenes alusivas al tema, mitad de lámina de papel bond recurso que está en el aula. **Aspectos a evaluar:**



				• Expone de manera oral y organizada las medidas de higiene en los alimentos, demostrando claridad en la expresión y comprensión del tema. • Organiza sus ideas de manera coherente antes y durante la exposición. • Se expresa con claridad, utilizando un lenguaje comprensible y apropiado para su edad. • Elabora y utiliza recurso de apoyo visual lámina de manera efectiva para reforzar su exposición.
Jueves 12-11-2026	**Matemática**	**Estrategias varias "Taller"**	**Números naturales, composición y descomposición de números naturales**	**Instrucciones:** De manera individual, con un tiempo de 90 minutos y con apoyo del cuaderno de clases. Los estudiantes observarán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, cuaderno de matemáticas, lápiz, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** • Realiza de manera correcta la composición de números naturales. • Descomponer correctamente los números naturales planteados. • Mantiene el orden, la letra legible y la pulcritud del trabajo requerido. • Revisión del cuaderno del área con todo el contenido.
Viernes 13-11-2026	**Ciencias Sociales**	**Estrategias varias "El Árbol de Mis Derechos y Deberes"**	**Deberes y derechos del niño y la niña**	**Instrucciones:** En esta actividad de 90 minutos, los estudiantes crearán la maqueta plana de su propio árbol de los derechos y deberes. Primero, dibujarán y colorearán el tronco del árbol en la



				cartulina y escribirán sus nombres en el centro. Luego, buscarán o dibujarán 3 imágenes sobre sus derechos (aquello que los cuida y los ayuda a crecer, como ir al médico, estudiar o jugar) y las pegarán dentro de las hojas verdes en la copa del árbol. Por último, seleccionarán 3 imágenes sobre sus deberes (sus responsabilidades, como ordenar las cosas, ayudar en casa o escuchar a la maestra) y las pegarán en las frutas y raíces de sus árboles. **Materiales a utilizar:** 1 hoja de cartulina tamaño carta entregada por la docente, dibujo de un árbol simple dibujado por ellos mismos, ficha de recortes: Siluetas de hojas de árbol (para los derechos) y frutos/flores (para los deberes) entregado por la docente, lápices de colores, crayones o marcadores, imágenes sencillas para pegar relacionados con los derechos: Tener un nombre, ir a la escuela, recibir amor, salud, jugar y con los deberes: Guardar los juguetes, hacer la tarea, respetar a los demás, cuidar las plantas, cepillarse los dientes, tijeras de punta roma y pegamento en barra. **Aspectos a evaluar:** • Reconoce claramente sus derechos y los representa con su imagen. • Identifica los deberes y los ubica coherentemente. • Clasificación y Ubicación los deberes y derechos. • Deja su sitio de trabajo limpio y ordenado cumpliendo con las directrices dadas por la docente de aula.



Lunes 16-11-2026	**Educación Estética Evaluación continua**	**Tríptico comparativo**	**Las formas**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes deberán realizar un tríptico en donde exprese de manera clara y con imágenes los diferentes tipos de formas (naturales, fabricadas, geométricas). **Materiales a utilizar:** hoja blanca que será entregada por la docente, puede traer imágenes impresos o elaborados a mano alzada de los tres tipos de formas, goma tijera y colores. **Aspectos a evaluar:** • Representa correctamente los tipos de formas. • Recorta y pega en el lugar correcto. • Mantiene coherencia y orden en la elaboración del tríptico. • Deja su espacio limpio y ordenado.
Martes 17-11-2026	**Formación Humana y cristiana.**	**Estrategias varias (El sobre sorpresa de mis personas favoritas)**	**¡Para quién soy importante y quién lo es para mí? Tiempo fuera.**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y de manera individual, Se evalúa si el estudiante identifica de forma gráfica y oral la reciprocidad en sus afectos: dibujando y nombrando a quién considera importante en su vida (en el corazón) y reconociendo para quién es valioso él o ella misma (en la estrella), expresándolo con seguridad al interactuar con un compañero. **Materiales a utilizar:** Hoja blanca, libro, lápiz, colores, borrador y pegamento en barra. **Aspectos a evaluar:** • Identifica que es una persona valiosa para otros. Dibuja o nombra a alguien que lo cuida, protege o quiere. • Reconoce de forma clara quién o qué (puede ser una mascota) es importante en su



				• Logra explicar su dibujo de forma breve y sencilla a su compañero, manteniendo una actitud de respeto durante el intercambio rápido. vida actual. • Incorpora datos de identificación. • Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase.
Inicia Miércoles 11-11-2026 Finaliza Miércoles 18-11-2026	**Computación**	**Práctica (Evaluación Continua)**	**El CPU y su función**	**Instrucciones:** Durante las clases de forma individual, realizar un dibujo digital en el programa Microsoft Paint un computador siguiendo las siguientes pautas: 1. Identificar con su nombre usando la herramienta de texto. 2. Dibujar un computador 3. Dibujar el Botón de encendido. 4. Dibujar los Puertos USB. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ● Identificar las siglas CPU ● Uso de las herramientas de formas de dibujo digital ● Asignación de Relleno a formas Cambio de tamaño de contorno de formas
Miércoles 18/11/2026	**Música**	**Escucha y clasificación**	**Propiedades del sonido**	**Instrucciones:** Duración 45 min. Los escolares escucharán diversos sonidos para luego clasificarlos según altura, intensidad, duración y timbre. Además, completarán una actividad escrita y de símbolos musicales preparada por el docente. **Materiales a utilizar:** Corneta del especialista, hoja multigrafiada, entregada por la Institución, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:**



				• Diferenciación de las cuatro propiedades. • Atención auditiva. • Clasificación de los sonidos por altura, intensidad, duración y timbre. • Completa actividad escrita y de símbolos musicales.
Viernes 20-11-2026	**Inglés**	**Prueba objetiva**	**Unit II: Family and Friends** a) Uses of capital letters b) Verb “to have” in present c) Auxiliar “Do” – “Does”	**Instrucciones:** Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación en un tiempo de 90 minutos. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. **Materiales a utilizar:** Lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos evaluar:** • Identifica la aplicación correcta del uso de las mayúsculas. • Selecciona la forma correcta del verbo “to have” para las oraciones dadas. • Une cada pronombre personal con su auxiliar correspondiente. • Reconocer la estructura adecuada de las respuestas cortas en inglés.



4ta EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Inicia Lunes 23-11-2026 Finaliza Lunes 30-11-2026	**Educación Fisca**	**Práctica**	**Esquema corporal**	**Instrucciones** Se realizarán actividades para la percepción, la lateralidad y la postura formados en grupos. El docente explicará de forma breve y sencilla mencionando las partas del cuerpo. **Materiales:** Silbato, Balones, Conos, Cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:** • Reconocimiento del cuerpo. • Orientación espacio-temporal. • Postura. • Control corporal.
Martes 24-11-2026	**Lengua y Literatura**	**Prueba objetiva**	**Anticipaciones, textos escritos**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución. Lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:** • **Parte I:** Completación



				• **Parte II:** Pareo. • **Parte III:** Selección. • **Parte IV:** Asociación.
Miércoles 25-11-2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba objetiva**	**El cuerpo humano y sus características**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución. Lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:** • **Parte I:** Desarrollo. • **Parte II:** Completación. • **Parte III:** Selección simple de verdadero y falso justificando su respuesta. • **Parte IV:** Ilustración.
Inicia Miércoles 25-11-2026 Finaliza Miércoles 02-12-2026	**Computación**	**Práctica (Evaluación Continua)**	**Ventajas y aplicabilidad de las Computadoras**	**Instrucciones:** Durante las clases de forma individual, utilizando la herramienta de texto el alumno escribirá en el procesador de palabras según las siguientes instrucciones: 1. Tres (3) Frases sobre cómo la computadora facilita alguna labor (ej. escribir, dibujar, buscar información). 2. Elaborar en el programa Paint un dibujo digital que muestre dos cuidados que debemos tener al momento de usar la computadora. **Materiales a utilizar:**



				Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** • Identifica beneficios del uso de la computadora • Uso herramientas de formas para dibujar un PC • Uso de herramienta de texto para identificar partes del PC • Usar herramientas de dibujo
Jueves 26-11-2026	**Matemática**	**Prueba Objetiva**	**Números ordinales, números cardinales, Mayor que, menor que, igual a, decenas y centenas. Descomposición de números naturales**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución. Lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:** • **Parte I:** Relaciona. • **Parte II:** Ordena. • **Parte III:** Compara y representa. • **Parte IV:** Descompone.
Viernes 27-11-2026	**Ciencias Sociales**	**Prueba objetiva**	**La comunidad escolar**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes con ayuda de la docente de aula leerán detenidamente cada enunciado expuesto, luego se aclararán dudas sobre los enunciados para continuar en el desarrollo de cada planteamiento establecido en la evaluación.



				Materiales a utilizar: Hoja impresa, entregada por la docente, fotocopiada por la Institución. Lápiz, sacapuntas, colores y borrador. **Aspectos a evaluar:** • **Parte I:** Desarrollo. • **Parte II:** Completación. • **Parte III:** Selección simple de verdadero y falso justificando su respuesta. • **Parte IV:** Ilustración.
Lunes **30-11-2026**	**Educación Estética** **Evaluación continua**	**El collage creativo**	**Las imágenes**	**Instrucciones:** Durante un tiempo de 90 minutos, los estudiantes realizarán un collage seleccionando fotos, recortes y dibujos de su interés (animales, formas geométricas, familia o naturaleza). Para aportar dinamismo a la composición, recortarán las imágenes en diversas formas geométricas, como círculos, triángulos y rectángulos. Posteriormente, organizarán y distribuirán las piezas sobre la hoja superponiéndolas o uniéndolas de forma cuidadosa hasta cubrir por completo la superficie de trabajo, asegurándose de que queden bien adheridas y logren un equilibrio visual armónico. **Materiales a utilizar:** block de educación estética, puede traer imágenes impresos, elaborados a mano alzada y fotografías, goma tijera y colores. **Aspectos a evaluar:** • Utiliza de manera correcta las imágenes. • Recorta y pega en el lugar correcto sin dejas espacios.



				• Mantiene coherencia y orden en la elaboración del collage. • Deja su espacio limpio y ordenado.
Martes 01-12-2026	**Formación Humana y cristiana.**	**Estrategias varias (El semáforo de los problemas)**	**Aprendiendo a solucionar problemas. Luchando con mis emociones.**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y en parejas. La docente plantea de forma oral situaciones de conflicto cotidianas y los alumnos responden secuencialmente identificando el problema (fase roja), proponiendo alternativas de solución en parejas o plenaria (fase amarilla) y seleccionando de manera ordenada la opción más pacífica y viable (fase verde). **Materiales a utilizar:** Lo único que necesita es: Su atención para escuchar el problema que les vas a leer. Su voz para debatir en parejas y responder. Sus manos para levantarlas de forma ordenada al pedir el turno de palabra. **Aspectos a evaluar:** • **Nombra el problema:** Dice claramente qué está pasando en la historia. • **Propone una solución pacífica:** Da una idea que no involucre pelear, gritar o llorar. • **Elige la mejor opción:** Identifica cuál de las ideas es la que ayuda a que todos estén contentos. • **Respeta el turno:** Espera en silencio a que su compañero termine de hablar antes de dar su opinión.
Miércoles 02/12/2026	**Música**	**Canto y acompañamiento rítmico**	**Música y tradiciones navideñas venezolanas**	**Instrucciones:** Actividad práctica con una duración de 45 minutos. Los estudiantes, escucharán un villancico conocido para



				repetir algunas frases indicadas por el docente. Luego cantan la canción completa en grupo. **Materiales a utilizar**: Corneta del especialista, pizarrón. **Aspectos a evaluar:** • Afinación. • Repetición de frases. • Respiración. • Participación grupal.
Viernes 04-12-2026	**Inglés**	**The Shape and Number Detective Mission (la misión del detective de formas y números)**	**Unit III: Numbers and Shapes** a) General vocabulary b) Cardinal numbers c) Numbers d) Shapes There is – there are / there isn´t- there aren´t.	**Instrucciones:** La actividad será desarrollada en parejas seleccionadas al azar por el docente en un tiempo de 90 minutos. Cada pareja deberá pasar al frente para tomar la tarjeta de su misión, leerla en voz alta y reportar al finalizar el número total de elementos encontrados utilizando las estructuras aprendidas. **Materiales a utilizar:** ✓ Tarjetas con las misiones 8dadas por el docente), libro de texto (english 1). **Aspectos evaluar:** • Identifica formas geométricas básicas y vocabulario general. • Cuenta elementos utilizando los números cardinales. • Utiliza “There is” y “There are” para describir cantidades • Sigue las instrucciones dadas para desarrollar la actividad.