

Coordinador(a):	Lcda. Ana Casanova	Docente:	Lcda. Lisbey Gutiérrez.	Grado y Sección:	2° GRADO "U"	Año Escolar:	2026-2027	Momento Pedagógico:	I

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO. 1. I MOMENTO PEDAGÓGICO (PRIMARIA)

1era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 13/10/2026	**Educación Estética.**	**Evaluación Práctica.**	**Elementos de expresión plástica. (La línea).**	**Instrucciones:** Actividad práctica evaluada en clase. Elaboración individual de un **"Vitral mágico de líneas",** donde el estudiante creará una composición artística, únicamente trazados de líneas, en un tiempo de 90 minutos. **Materiales a utilizar:** Cartulina de color (tamaño carta), témpera negra, (útiles escolares que reposan en la Institución), borrador, sacapuntas, regla, lápiz, 01 hisopo (traer de casa) **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Emplea los tipos de líneas vistos previamente en clase. ✓ Mantiene el control motriz y fluidez del trazo de las líneas. ✓ Distribución creativa de las líneas en el espacio (cartulina). ✓ Orden y pulcritud.
Martes 13/10/2026 y Martes 20/10/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Acondicionamiento neuromuscular.**	**Instrucción:** La actividad se desarrollará de forma recreativa y lúdica, en un tiempo de 90 minutos. Formados en grupos, los estudiantes prepararán su cuerpo mediante ejercicios para las actividades deportivas y recreativas, además, realizarán 10 repeticiones por ejercicio en cada segmento corporal. **Materiales a utilizar:** Silbato, Cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:** ✓ Acondicionamiento neuromuscular. ✓ Reconocimiento de su cuerpo. ✓ Estabilidad. ✓ Coordinación.



Miércoles 14/10/2026	**Música**	**Escucha y clasificación práctica**	**Propiedades del sonido**	**Instrucciones:** La actividad evaluada será en un tiempo de 45 minutos, donde los estudiantes escucharán diferentes sonidos, los cuales deben clasificarlos por altura, intensidad, duración y timbre, marcando la opción correspondiente, usando términos musicales en una ficha, entregada por la Institución. **Materiales a utilizar:** Corneta del especialista. Hoja multigrafiada, entregada por la Institución, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Diferenciación de las cuatro propiedades. ✓ Atención auditiva. ✓ Clasificación de los sonidos por altura, intensidad, duración y timbre. ✓ Uso de términos musicales.
Jueves 15/10/2026	**Matemática**	**Hoja de trabajo práctica.**	**Series. Números hasta la unidad de mil. Valor de posición.**	**Instrucciones:** Los estudiantes desarrollarán hoja de trabajo práctica de manera individual, en un lapso de 90 minutos en el aula de clase, el cual deben responder en forma ordenada. **Materiales a utilizar:** Hoja de trabajo multigrafiada, (entregada por la Institución) lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Completa series numéricas, indicando si es regresiva o progresiva. ✓ Reconoce el valor absoluto y relativo de diferentes cifras. ✓ Escribe en letra y número cantidades hasta la unidad de mil. ✓ Relaciona cantidades en letras y números.
Viernes 16/10/2026	**Inglés**	**The Traffic Light Game (El semáforo de las acciones).**	**Unit I: I go to school** ✓ **General vocabulary** ✓ **Alphabet (spelling)** ✓ **Activities I do before school** ✓ **Things I do at school.**	**Instrucciones:** La actividad se llevará a cabo en parejas asignadas al azar dentro del aula de clase durante un tiempo de 90 minutos. Cada equipo elegirá un número de tarjeta para descubrir la acción que debe representar y ejecutará su mímica según la luz del semáforo que señale el docente: verde para realizarla a velocidad normal, amarillo para ejecutarla en movimiento muy lento (*slow motion*), y rojo para congelarse por completo (*freeze*) en la postura de la acción. **Materiales a utilizar:** Tarjetas con acciones (dada por el docente), semáforo (dado por el docente), libro de texto (english 2). **Aspectos a evaluar**: ✓ Identifica el significado de las acciones escuchadas en inglés. ✓ Ejecuta los movimientos corporales requeridos según el color del semáforo indicado. ✓ Colabora activamente con su compañero/a para acordar y sincronizar la mímica de la acción asignada.



				✓ Sigue las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad.
Lunes 19/10/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Taller práctico.**	**Taller de las emociones. Reglas del taller de las emociones. ¿Cómo me siento hoy? Aprendiendo a defenderme y a solucionar problemas.**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y de manera individual se aplicará un taller práctico guiado por la docente donde los alumnos resuelven una hoja visual. A través de la lectura en voz alta, los estudiantes identifican, asocian y seleccionan imágenes (*emojis* y dibujos) para expresar emociones y reconocer estrategias de calma, sin depender de la escritura. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja visual y colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Identifica las emociones básicas en emojis (alegría, tristeza, enojo, miedo) ✓ Conecta la imagen de una situación con el emoji correcto. ✓ Orden y presentación. ✓ Incorpora datos de identificación.
	Ciencias Sociales	**Mapa mental.**	**La familia. Normas de convivencias familiares y sociales.**	**Instrucciones:** Los estudiantes realizarán **"Mapa Mental" en parejas seleccionadas por la docente,** sobre la familia y las normas de convivencia familiares y sociales**,** en pareja previamente seleccionados por la docente, en un tiempo de 90 minutos, el trabajo debe incluir una portada (membrete, título, integrantes, grado y sección) **Materiales a utilizar:** Hoja de examen, entregada por la maestra, colores, marcadores, dibujos o impresiones alusivos al tema, traídos de casa. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue las indicaciones dadas por la docente. ✓ Posee todos los elementos de la portada. ✓ Presenta organización, conexión y claridad de los conceptos claves, relacionados con imágenes acerca de la familia y normas de convivencia familiares y sociales. ✓ Ingenio en la elaboración del mapa mental (colores, dibujos). (Trabajo individual). ✓ Legibilidad y ortografía. (Trabajo individual). ✓ Desempeño del trabajo en equipo. (Trabajo en pareja).
Lunes 19/10/2026	**Computación.**	**Evaluación Continua.**	**El sistema computacional.**	**Instrucciones:** En el laboratorio de computación los estudiantes**,** realizarán un dibujo digital en el programa Microsoft Paint, identificando los elementos del sistema computacional. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Identificar los elementos del sistema computacional. ✓ Uso de las herramientas de forma.



				✓ Uso herramienta texto. ✓ Uso de herramientas de relleno.
Martes 20/10/2026	**Educación Estética.**	**Evaluación Práctica.**	**Elementos de expresión plástica. (El color).**	**Instrucciones:** Actividad práctica evaluada en clase. El estudiante aplicará de manera individual la técnica de color en **"Mándala Cromático",** a través de una plantilla facilitada por la docente (plantilla de mándala), en un tiempo de 90 min. **Materiales a utilizar:** Temperas, goma, (útiles escolares que reposan en la Institución), 01 plantilla impresa con él mándala (facilitada por la docente), pincel, 01pañito. (Traer de casa). **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Uso de materiales. ✓ Orden y pulcritud en el desarrollo de la actividad. ✓ Reconoce los colores según su composición. (contenido previamente dado por la docente). ✓ Orden y pulcritud.
Miércoles 21/10/2026	**Lengua y Literatura**	**Semáforo de las opiniones. (Discusión guiada)**	**La comunicación oral. Situación Comunicativa.**	**Instrucciones:** Se realizará discusión guiada, en el aula de clase titulada **"Aprendo a escuchar y dar mi opinión",** donde los estudiantes debatirán sobre un tema de convivencia escolar propuesta por la docente, utilizando la dinámica del **"Semáforo de opiniones"**, para ello, elaborarán sus propios recursos visuales (con paletas de madera y cartulina u hojas de colores), las cuales mantendrán en sus mesas de trabajo para pedir la palabra, escuchar con respeto la intervención del compañero y expresar sus ideas con claridad, en un tiempo de 90minutos. **Materiales a utilizar:** Paletas de madera, hoja de colores, o cartulina, entregados por la docente, goma blanca. **Deben tener en consideración**: Para que los estudiantes tengan una participación efectiva cada color tendrá el siguiente significado: ✓ Rojo: Alto/ escucho con respeto la opinión. ✓ Amarillo: Pienso/ Pido la palabra y preparo mi idea antes de hablar. ✓ Verde: Opino/ Expreso mi punto de vista con respeto y buen tono de voz. **Aspectos a evaluar:** ✓ Utiliza la paleta del semáforo para solicitar el turno de palabra. ✓ Los análisis y argumentos presentados fueron precisos. ✓ Respeto por el argumento y opinión de los demás. ✓ Contribuye al orden y la disciplina durante la actividad.



Jueves 22/10/2026	**Cs. Naturales**	**Línea de tiempo con notas adhesivas (Post-its)**	**El tiempo. (Secuencia de los eventos. Eventos periódicos, eventos largos y cortos).**	**Instrucciones:** Se realizará línea de tiempo individual, en el aula de clase con una duración de 90 minutos, en relación al tema "Mi historia personal". Los estudiantes identificarán eventos importantes (pasado, presente y futuro) de su vida como: Fecha de nacimiento, mis primeros pasos, inicio en preescolar, en primaria y ¿Qué quiero ser? **Materiales a utilizar:** Cartulina, hojas de colores, dibujos o imágenes impresas, traídas desde casa, goma, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Orden cronológico. ✓ Espacio y Dirección. ✓ Identifica eventos importantes (pasado, presente y futuro) de su vida como: Fecha de nacimiento, primeros pasos, inicio en preescolar, en primaria y ¿Qué quiero ser? ✓ Utiliza imágenes para representar cada evento.
2da EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Lunes 26/10/2026	**Cs. Sociales**	**Prueba Objetiva.**	**El municipio.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Ilustración.
Lunes 26/10/2026	**Computación**	**Evaluación Práctica**	**Componentes del sistema computacional.**	**Instrucciones:** Realizar un dibujo digital en el programa Microsoft Paint que contenga los cuatro (4) componentes del Sistema Computacional siguiendo las siguientes indicaciones:



y Lunes 02/11/2026		**Continua.**		✓ Abrir el programa Microsoft Paint y crear un documento nuevo. ✓ Usar la herramienta de formas básicas y herramienta pincel para dibujar los elementos del sistema computacional. ✓ Identificar con la herramienta de texto cada uno de ellos. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Describe los componentes del sistema computacional ✓ Aplica el formato de fuente indicado para los títulos. ✓ Utiliza las formas y líneas para dibujar el sistema computacional. ✓ Seleccionar, copiar, mover elementos en dibujo.
Martes 27/10/2026	**Educación Estética**	**Evaluación práctica.**	**Elementos de expresión plástica. (El Valor).**	**Instrucción:** Elaboración de producción artística libre, en el block de dibujo referente al valor en las artes plásticas **(técnica del claroscuro),** previamente dado el contenido por la docente, en un tiempo de 90 min. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, regla, compás, lápiz, colores, marcadores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Márgenes indicados para el block de dibujo. ✓ Creatividad e imaginación en la elaboración del dibujo libre. ✓ Aplicación de la técnica del claroscuro. ✓ Orden y pulcritud.
Martes 27//10/2026 y Martes 03/11/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Formaciones Grupales.**	**Instrucción:** La actividad se desarrollará en un tiempo de 90 minutos, mediante una actividad lúdica el estudiante tendrá la capacidad de realizar formaciones grupales como filas, columnas, círculo, semicírculo, formación en ajedrez, de acuerdo a las orientaciones explicadas por el docente. **Materiales a utilizar:** Silbato, cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:** ✓ Reconocimiento de las formaciones grupales. ✓ Formaciones grupales. ✓ Ubicación. Participación.
Miércoles 28/10/2026	**Lengua y Literatura**	**Prueba Objetiva.**	**Textos orales narrativos. Textos orales descriptivos.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente:



			Textos orales instruccionales.	✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Selección simple. ✓ Ilustración.
Viernes 30/10/2026	**Inglés**	**My Favorite Subject Poster (el cartel de mi materia favorita)**	**Unit I: I go to school** **a) Simple present (affirmative and negative statements)** **b) School subjects** **c) Consonant blends**	**Instrucciones:** La actividad se llevará a cabo de manera individual en el aula de clase durante un tiempo de 90 minutos. Cada estudiante utilizará una hoja tamaño carta dispuesta de forma horizontal y dibujará en el centro su materia escolar preferida, acompañada de cuatro ilustraciones: dos acciones que realiza y dos acciones que no realiza en dicha asignatura. Junto a cada dibujo o frase del póster, el estudiante deberá escribir y encerrar la combinación de consonantes (consonant blend) presente en la palabra de la acción. **Materiales a utilizar:** Hoja blanca tamaño carta, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, libro de texto (english 2). **Aspectos a evaluar**: ✓ Representa la asignatura escolar seleccionada en el centro de la hoja mediante un dibujo claro e identificable. ✓ Sigue las instrucciones para la realización de la actividad práctica. ✓ Escribe e ilustra correctamente las acciones, utilizando la estructura del presente simple. ✓ Identifica las consonant blends presentes en las palabras clave de las cuatro acciones.
Lunes 02/11/26	**Formación Humana y Cristiana**	**(El frasco de las emociones)**	**¿Por qué es importante expresar mis emociones? Martha tuvo un mal día.**	**Instrucciones: :** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y de manera individual se aplicara la actividad individual en el aula “El frasco de las emociones”, mediante la cual se evaluará la capacidad de los alumnos para identificar una emoción específica, reconocer las consecuencias físicas y conductuales de reprimirla o manifestarla de forma explosiva, y argumentar con sus propias palabras la importancia de expresar asertivamente lo que sienten como una herramienta clave para su bienestar socioemocional y la convivencia armónica. **Materiales a utilizar:** Hoja impresa con la silueta de la botella, lápiz, borrador, lápices de colores y sacapuntas. **Aspectos a evaluar:**



				✓ Capacidad del alumno para reconocer una emoción (tristeza, enojo, miedo). ✓ Capacidad para identificar las consecuencias negativas o descontroladas (gritos, llanto, aislamiento) que ocurren cuando una emoción no se expresa a tiempo y se acumula. ✓ Orden y presentación. ✓ Incorpora datos de identificación. ✓ Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase.
Martes 03/11/2026	**Educación Estética**	**Evaluación práctica Pesebre navideño de texturas**	**Elementos de expresión plástica. (La textura).**	**Instrucción:** En grupos de 5 estudiantes, seleccionados previamente por la docente, realizarán un mural navideño titulado **"Pesebre navideño de texturas",** durante un tiempo de 90 minutos. Cada estudiante deberá traer de casa diferentes materiales (algodón, hojas secas, cáscaras de huevo trituradas, retazos de tela para la ropa de los personajes, entre otros), con los cuales armarán y decorarán el pesebre. **Materiales a utilizar:** 01 cartulina doble fax (para la base del mural), pega blanca, foami, temperas (Material de útiles escolares que reposan en la Institución), lápiz, sacapunta, materiales de textura (traer de casa). **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Identifica y clasifica los tipos de textura (Trabajo individual). ✓ Material solicitado (trabajo individual). ✓ Colaboración y trabajo en equipo. ✓ Orden y pulcritud (Trabajo en grupo).
Miércoles 04/11/2026	**Matemática**	**Prueba Objetiva**	**Descomposición y composición de números naturales**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Completación. ✓ Desarrollo. ✓ Piensa y resuelve.



	Música	**Percusión corporal**	**Pulso y ritmo**	**Instrucciones:** La actividad evaluada será en un tiempo de 45 minutos, de manera grupal. Cada estudiante reproduce con palmas tres patrones rítmicos después de escucharlos. Finaliza manteniendo el tiempo e3n cada ejercicio ritmicoun, tomado con el metrónomo. **Materiales a utilizar:** Corneta del especialista, **Aspectos a evaluar:** ✓ Reproduce con palmas tres patrones rítmicos después de escucharlos. ✓ Lleva el tiempo de manera estable. ✓ Memoria auditiva. ✓ Coordinación entre el metrónomo y las palmas de las manos.
Viernes 06/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba Objetiva.**	**Los dientes. Higiene bucal. Higiene personal.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Pareo. ✓ Ilustración.
3era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Lunes 09/11/2026 y Lunes	**Computación**	**Evaluación Continua.**	**El hardware y sus características.**	**Instrucciones:** Realizar un documento en el programa Wordpad de Windows con un resumen del Sistema Computacional, siguiendo las indicaciones: ✓ Mencionar los elementos del Sistema Computacional.



16/11/2026				✓ Escribir una lista con viñetas con sus Componentes ✓ Escribir una lista enumerada con sus características. ✓ Configurar la fuente en tamaño 16 ✓ Configurar el título del color de su preferencia. ✓ Verificar la ortografía y el uso de mayúsculas. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Crear documento de texto solicitado. ✓ Utilizar el formato indicado para títulos. ✓ Aplicar el formato indicado para contenidos. Insertar imagen creada en Paint.
Martes 10/11/2026	**Educación Estética**	**Producción artística.**	**Las formas por su origen: Naturales.**	**Instrucciones:** Realizarán actividad práctica individual en el aula de clases, en un tiempo de 90 minutos. Los estudiantes deben aplicar diferentes técnicas en el arte como medio de expresión en producción artística, basadas en la forma por su origen: naturales. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo con su respectivo margen, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Realiza márgenes correctamente. ✓ Utiliza elementos como: regla, para la elaboración de su trabajo. ✓ Aplicación de la clasificación de las formas naturales. ✓ Colorea y decora sus trabajos. ✓ Orden y pulcritud.
Martes 10/11/2026 y Martes 17/11/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Activación de los músculos y articulaciones.**	**Instrucciones:** La actividad se desarrollará en un tiempo de 90minutos, el estudiante podrá demostrar mediante la movilidad articular lo aprendido en clase, el juego y la recreación estará en todo momento presente, realizando actividades que involucren velocidad, fuerza y resistencia, para el desarrollo armónico del cuerpo. **Materiales a utilizar:** Silbato, cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:**



				✓ Movilidad articular ✓ Control del cuerpo. ✓ Ejecución de los ejercicios. Participación.
Miércoles 11/11/2026	**Lenguaje/ Ciencias Sociales**	**Elaboración de afiche.**	**Materiales Impresos.**	**Instrucción:** Los estudiantes realizarán material impreso (afiche), titulado **"Mis deberes y derechos en la escuela y l familia"**, en pareja, previamente seleccionados por la docente en un tiempo de 90 minutos. **Materiales a utilizar:** 02 hojas tamaño carta, lápiz, colores, marcadores, tijeras, goma, dibujos o impresiones alusivos tema. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones dadas por la docente. ✓ Distribución del espacio gráfico. ✓ Posee título, dibujos o imágenes referente al deber o derecho. ✓ Contenido (apoyo del cuaderno). ✓ Legibilidad. ✓ Orden y pulcritud.
Jueves 12/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Elaboración del trompo alimenticio.**	**Valor nutritivo de los alimentos. El consumo de alimentos. Alimentación en el hogar.**	**Instrucción:** Los estudiantes trabajaran en pareja, previamente seleccionados por la docente, en la elaboración del **"Trompo nutritivo de mi salud",** a través de una plantilla facilitada por la docente (Silueta del trompo alimenticio), utilizando la técnica del modelado con plastilina, en un tiempo de 90min, en el aula de clase. **Materiales a utilizar:** Plastilina (material de útiles escolares que reposan en la Institución), goma blanca, delantal, plantilla del trompo de los alimentos. **Aspectos a evaluar:** ✓ Identifica los colores y ubicación de cada grupo alimenticio. ✓ Reconoce el valor nutritivo de cada grupo de alimento.(Trabajo individual) ✓ Aplicación de la técnica del modelado. ✓ Desempeño de trabajo en equipo.



Lunes 16/11/2026	**Cs. Sociales/ Lengua y Literatura**	**Defensa del afiche.**	**Deberes y derechos del niño.**	**Instrucción:** Los estudiantes realizarán defensa en pareja en el aula de clase, del afiche previamente realizado **(Vinculación con el área de Lenguaje),** en un tiempo de 90min. **Material a utilizar:** Afiche "Mis deberes y derechos en la escuela y comunidad". **Aspectos a evaluar:** ✓ Demuestra dominio del contenido. ✓ Fluidez y tono de voz adecuado. ✓ Mantiene postura durante la presentación oral. ✓ Colaboración y manejo del afiche.
	Formación Humana y Cristiana	**Estrategias varias (El semáforo de los problemas)**	**¡Gracias! Aprendiendo a defenderme y a solucionar problemas.**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y en parejas. La docente plantea de forma oral situaciones de conflicto cotidianas y los alumnos responden secuencialmente identificando el problema (fase roja), proponiendo alternativas de solución en parejas o plenaria (fase amarilla) y seleccionando de manera ordenada la opción más pacífica y viable (fase verde). **Materiales a utilizar:** Lo único que necesita es: Su atención para escuchar el problema que les vas a leer. Su voz para debatir en parejas y responder. Sus manos para levantarlas de forma ordenada al pedir el turno de palabra. **Aspectos a evaluar:** ✓ Nombra el problema**:** Dice claramente qué está pasando en la historia. ✓ Propone una solución pacífica: Da una idea que no involucre pelear, gritar o llorar. ✓ Elige la mejor opción: Identifica cuál de las ideas es la que ayuda a que todos estén contentos. ✓ Respeta el turno: Espera en silencio a que su compañero termine de hablar antes de dar su opinión.
Martes 17/11/2026	**Educación Estética**	**Producción artística.**	**Las formas por su origen: Fabricadas.**	**Instrucciones:** Realizarán actividad práctica individual en el aula de clases, en un tiempo de 90 minutos. Los estudiantes deben aplicar diferentes técnicas en el arte como medio de expresión en producción artística, basadas en la forma por su origen: Fabricadas. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo con su respectivo margen, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Realiza márgenes correctamente. ✓ Utiliza elementos como: regla, para la elaboración de su trabajo. ✓ Aplicación de la clasificación de las formas fabricadas. ✓ Colorea y decora sus trabajos.



				✓ Orden y pulcritud.
Miércoles 18/11/2026	**Matemática**	**Guía de ejercicios práctica.**	**Ubicación de números en la recta numérica y redondeo. Orden en los números naturales y números ordinales.**	**Instrucciones:** Los estudiantes desarrollarán de manera individual en el aula de clase, en un tiempo de 90 minutos, **guía de ejercicio práctica**. Para ello, deberán leer detenidamente cada uno de los planteamientos y resolverlos de forma ordenada. **Materiales a utilizar:** Guía de ejercicios **(**Hoja multigrafiada) suministrada por la Institución, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Ubicación en la recta numérica. ✓ Redondeo de números. ✓ Comparación de números naturales. ✓ Relacionar el número ordinal con su expresión en letra.
	Música	**Lectura y ejecución**	**Figuras rítmicas básicas**	**Instrucciones:** Se realizará lectura musical con una duración de 45 minutos, cada estudiante observará las figuras rítmicas básicas estudiadas en clase, en el pizarrón para identificarlas en una hoja de trabajo entregada por el especialista del área, quien llevará la secuencia lógica como guía para los escolares. **Materiales a utilizar:** Hoja de trabajo entregada por el especialista del área, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Reconocimiento de figuras. ✓ Lectura inicial de las figuras musicales. ✓ Ejecución de las notas musicales. ✓ Relación símbolo-sonido.
Viernes 20/11/2026	**Inglés**	**Prueba Objetiva.**	**Unit II: Special days** **a) General vocabulary.** **b) Months of the year.** **c) Ordinal numbers.** **d) Preposition of time. (in, on, at).** **e) Wh questions with. be.**	**Instrucciones:** Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación en un tiempo de 90 minutos. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. **Materiales a utilizar:** Lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Asocia la imagen de un objeto o animal conocido con su nombre correspondiente en inglés. ✓ Reconoce el orden cronológico de los meses del año en inglés. ✓ Completa las oraciones utilizando las preposiciones de tiempo. ✓ Selecciona la palabra interrogativa adecuada para completar oraciones en presente.



			f) Th sound.	
4ta EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Lunes 23/11/2026	**Cs. Sociales**	**Prueba Objetiva.**	**Las celebraciones. Fiestas emblemáticas venezolanas decembrinas.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Ilustración.
Lunes 23/11/2026 y Lunes 30/11/2026	**Computación**	**Evaluación Práctica Continua.**	**El Hardware y el Software, características principales.**	**Instrucciones:** Utilizando la herramienta de dibujo el alumno elaborará una imagen que represente el software computacional con las siguientes características: ✓ Dibujar Mencionar 4 iconos de programas de software que faciliten las tareas a las personas. ✓ Con la herramienta de texto, describir la utilidad de los programas mencionados. ✓ Asignar a cada título un color de fuente diferente. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Uso de herramientas de forma para elaboración de dibujo. ✓ Utilizar colores para la fuente de los títulos. ✓ Uso de herramientas Pincel y lápiz. ✓ Almacenamiento de archivo.



Martes 24/11/2026	**Educación Estética**	**Producción artística.**	**Tipos de imágenes. (Reales)**	**Instrucciones:** Realizarán actividad práctica individual en el aula de clases, en un tiempo de 90 minutos. Los estudiantes deben aplicar diferentes técnicas en el arte como medio de expresión en producciones artísticas, basadas en imágenes de navidad (reales). **Materiales a utilizar:** Block de dibujo con su respectivo margen, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Realiza márgenes correctamente. ✓ Utiliza elementos como: regla, para la elaboración de sus trabajos. ✓ Aplicación de imágenes reales alusivas a navidad. ✓ Colorea y decora sus trabajos.
Martes 24//11/2026 y Martes 01/12/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Esquema corporal.**	**Instrucciones:** La actividad se desarrollará en un tiempo de 90 minutos, los estudiantes realizarán actividades para la percepción, la lateralidad y la postura formados en grupos. El docente explicará de forma breve y sencilla mencionando las partes del cuerpo. **Materiales a utilizar:** Silbato, balones, conos, cancha de la institución. **Aspectos a evaluar:** ✓ Reconocimiento del cuerpo. ✓ Orientación espacio-temporal. ✓ Postura. Participación.
Miércoles 25/11/2026	**Matemática.**	**Prueba Objetiva.**	**Adición y sustracción hasta tres cifras.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:**



				✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Resolución de ejercicios.
Viernes 27/11/2026	**Cs. Naturales.**	**Prueba Objetiva**	**Prevención de accidentes personales.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Pareo. ✓ Selección simple.
Lunes 30/11/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**(El semáforo de las conductas)**	**La pelota mágica.** **¿Qué es ser agresivo, asertivo o pasivo?**	**Instrucciones:** En el aula durante el encuentro de la especialidad El estudiante escuchará con atención la lectura de 12 situaciones escolares cotidianas y, de manera individual y desde su asiento, identificará el estilo de comunicación representado colocando un objeto sobre el color correspondiente de su semáforo de conductas: **Rojo** para el estilo agresivo (Dragón), **Amarillo** para el pasivo (Tortuga) y **Verde** para el asertivo (Persona). El docente evaluará de forma visual e inmediata la capacidad del estudiante para discriminar correctamente las conductas que dañan a otros, las que ignoran los propios derechos y aquellas que resuelven conflictos mediante el diálogo respetuoso. **Materiales a utilizar:** Una tira de cartulina negra, tres círculos de cartulina **(**rojo, amarillo y verde). Pegamento y hojas los colores ya mencionados. **Aspectos a evaluar:** ✓ Identifica la conducta agresiva (Rojo) ✓ Identifica la conducta pasiva (Amarillo) ✓ Identifica la conducta asertiva (Verde) ✓ Escucha activa: Atiende la lectura del caso en silencio desde su asiento.



Martes 01/12/2026	**Educación Estética**	**Producción Artística.**	**Tipos de imágenes. (Imaginarias)**	**Instrucciones:** Realizarán actividad práctica individual en el aula de clases, en un tiempo de 90 minutos. Los estudiantes deben aplicar diferentes técnicas en el arte como medio de expresión en producciones artísticas, basadas en imágenes de navidad (imaginarias). **Materiales a utilizar:** Block de dibujo con su respectivo margen, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Realiza márgenes correctamente. ✓ Utiliza elementos como: regla, para la elaboración de sus trabajos. ✓ Aplicación de imágenes (imaginarias) alusivas a navidad. ✓ Colorea y decora sus trabajos.
Miércoles 02/12/2026	**Lenguaje**	**Prueba Objetiva.**	**Textos narrativos y descriptivos. Textos expositivos. Textos epistolares.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Pareo. ✓ Ilustración.
Miércoles 02/12/2026	**Música**	**Canto por frases**	**Melodía y canto**	**Instrucciones:** Actividad práctica con una duración de 45 minutos. Los estudiantes, escucharán un villancico conocido para repetir algunas frases indicadas por el docente. Luego cantan la canción completa en grupo. **Materiales a utilizar**: Corneta del especialista, pizarrón. **Aspectos a evaluar:** ✓ Afinación. ✓ Repetición de frases.



				✓ Respiración. ✓ Participación grupal.
Viernes 04/12/2026	**Inglés.**	**The Fashion Shop (la tienda de ropa)**	**Unit III: Clothes** **a) General vocabulary** **b) Colors** **c) Contraction what is = what`s** **d) Describing clothes** **e) "ee" and "ea" sound**	**Instrucciones:** La estrategia se llevará a cabo en parejas designadas por el docente durante un periodo de 90 minutos, empleando tarjetas ilustradas o prendas de vestir, mediante un juego de roles ambientado en una boutique escolar, un estudiante actuará como comprador y otro como vendedor. Por turnos, el comprador señalará un objeto preguntando "What's this?", mientras que el vendedor responderá identificando la prenda junto con su color. Al finalizar la interacción, ambos clasificarán las palabras trabajadas en la cesta de sonido correspondiente, discriminando los patrones fonéticos **/ee/** y **/ea/**. **Materiales a utilizar:** Prendas de vestir (dadas por el docente), libro de trabajo (english 2). **Aspectos a evaluar:** ✓ Formular preguntas utilizando la estructura contraída "What's this?" ✓ Identifica la prenda de vestir junto con su color correspondiente. ✓ Ubica palabras clave con las combinaciones de letras /ee/ y /ea/ en su categoría fonética correcta. ✓ Sigue las instrucciones dadas para desarrollar la actividad.