

Coordinador(a):	Lcda. Ana Casanova	Docente:	Lcda. Keyla Hevia.	Grado y Sección:	3er Grado "U"	Año Escolar:	2026-2027	Momento Pedagógico:	I

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO. 1. I MOMENTO PEDAGÓGICO (PRIMARIA)

1era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 13/10/2026	**Ciencias Sociales**	**Tríptico.**	**Deberes y derechos de los niños. La LOPNNA.**	**Instrucciones:** Los estudiantes elaborarán **tríptico informativo,** en pareja, previamente elegidas por la docente, sobre los deberes y derechos de los niños y niñas, en el aula de clase, con apoyo del cuaderno, en un tiempo de 90 minutos. Cada cara debe contener: Cara 1 portada, Cara 2, 3, 4 y 5 información sobre el tema de las clases dadas con dibujos o imágenes alusivos al mismo, Cara 6 mensaje sobre deberes y derechos. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas y de colores, goma (útiles escolares que reposan en el colegio) colores, lápiz, marcadores, regla, imágenes impresas o dibujadas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue las indicaciones dadas por la docente. ✓ Posee todos los elementos de la portada (membrete, título, integrantes y fecha). ✓ Presenta organización, conexión y claridad de los conceptos claves, relacionados con imágenes. ✓ Ingenio en la elaboración del tríptico (colores, dibujos). ✓ Legibilidad y ortografía. ✓ Desempeño del trabajo en equipo (comunicación, armonía y sana convivencia).
Miércoles 14/10/2026	**Música**	**Escucha y clasificación**	**Propiedades del sonido**	**Instrucciones:** La actividad evaluada será en un tiempo de 45 minutos, donde los estudiantes escucharán diferentes sonidos, los cuales deben clasificarlos por altura, intensidad, duración y timbre, marcando la opción correspondiente, usando términos musicales en una ficha, entregada por la Institución. **Materiales a utilizar:** Corneta del especialista. Hoja multigrafiada, entregada por la Institución, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Diferenciación de las cuatro propiedades. ✓ Atención auditiva. ✓ Clasificación de los sonidos por altura, intensidad, duración y timbre. ✓ Uso de términos musicales.



Jueves 15/10/2026	**Matemática**	**Actividad Práctica de Desempeño.**	**Números naturales y conjuntos. Series numéricas. Números naturales hasta la unidad del millón. Valor absoluto y valor de posición. Ubicación en la recta numérica y redondeo. Orden de los números naturales.**	**Instrucciones:** Se realizará evaluación práctica individual, en el aula de clase, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos en la hoja multigrafiada que se les entregará y luego los resolverán en forma ordenada. Importante colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Completas cartel de valores, series numéricas, y conjuntos. ✓ Da respuesta a conceptos básicos del tema. ✓ Compara y redondea cantidades. ✓ Ubica cantidades en la recta numérica.
Viernes 16/10/2026	**Cs. Naturales**	**Mapa mixto.**	**Movimiento de los cuerpos.**	**Instrucciones:** En pareja, previamente seleccionada por la docente y con apoyo del cuaderno, los estudiantes realizarán **"Mapa Mixto"** en el aula de clase**,** sobre el tema **"Movimiento de los cuerpos",** en un tiempo de 90 minutos. **Materiales a utilizar:** Hoja de examen, colores, marcadores, dibujos impresos o realizados por los estudiantes alusivos al tema. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue las indicaciones dadas por la docente. ✓ Presenta organización, claridad de los conceptos clave, las relaciones y conexiones. ✓ Ingenio en la elaboración del mapa (colores, dibujos). ✓ Legibilidad y ortografía. ✓ Desempeño del trabajo en equipo (comunicación, armonía y sana convivencia). ✓ Revisión del cuaderno.
Viernes 16/10/2026	**Inglés**	**The Lost and Found Office** (la oficina de objetos perdidos)	**Unit I: Expressing Possession** a) General vocabulary b) Possessive adjective and pronouns Wh sounds	**Instrucciones:** La actividad será desarrollada en parejas seleccionadas al azar por el docente, en un tiempo de 90 minutos, mediante un juego de roles ambientado en una oficina de objetos perdidos. Cada pareja dramatizará una interacción comunicativa donde un estudiante asumirá el rol de encargado y el otro de usuario; en ella formularán preguntas utilizando la partícula interrogativa (Whose…?) para consultar sobre pertenencias y responderán empleando adjetivos y pronombres posesivos. **Materiales a utilizar:** Vestuario (opcional), libro de texto (english 3), guion o libreto (dado por el docente).



				Aspectos a evaluar: ✓ Formula preguntas de manera clara utilizando Whose...? para consultar sobre la propiedad de diversos objetos. ✓ Utiliza los adjetivos y pronombres posesivos. ✓ Pronuncia con claridad las palabras clave de vocabulario y las estructuras posesivas. ✓ Responde de forma coherente a las preguntas planteadas por su compañero durante el juego de roles.
Lunes 19/10/2026	**Lengua y Literatura**	**Dominio y Estructura de la Lengua Escrita. (Trabajo práctico).**	**La comunicación escrita. El alfabeto y el diccionario. Aspectos formales de la lengua escrita y sus recomendaciones.**	**Instrucciones:** Se desarrollará hoja de trabajo práctica en parejas, previamente seleccionadas por la maestra, en el aula de clase, con una duración de 90 minutos. Los estudiantes leerán detenidamente cada una de las actividades plasmadas en la hoja de trabajo que se les entregará, deben escribir de manera legible y ordenada, completando apellido, nombre y fecha. **Materiales a utilizar:** Diccionario escolar (debe traerlo de casa), hoja de trabajo tamaño carta (fotocopiada por el colegio), lápiz, borrador, sacapunta, colores y cuaderno del área. **Aspectos a evaluar:** ✓ Da respuesta a conceptos básicos del tema. ✓ Produce textos escritos partiendo de imágenes. ✓ Utiliza el diccionario para la búsqueda de información. ✓ Legibilidad y ortografía.
Lunes 19/10/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (taller grupal)**	**Taller de las emociones.** **Reglas del taller de las emociones.** **¿Cómo me siento hoy?** **Aprendiendo a defenderme y a solucionar problemas.**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y en parejas que serán escogidas por la docente, se realizará esta primera evaluación en la que los estudiantes demostrarán su dominio del tema a través de un cuadro comparativo. Se les dictará dos ejemplos o situaciones sobre “Las reglas del taller de las emociones” a cada grupo para que desarrollen las posibles soluciones. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja de examen, colores, regla. **Aspectos a evaluar:** ✓Dominio y coherencia del tema a presentar. ✓Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. ✓Trabajo en equipo. ✓Ortografía.



				✓Orden y presentación.
Miércoles 21/10/2026	**Educación Estética.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Formas en las artes plásticas.**	**Instrucciones:** Elaboración de producción artística, en el block de dibujo referente a las formas en las artes plásticas, en el aula de clase, en un tiempo de 90 minutos. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, regla, compás, lápiz, colores. **Aspecto a evaluar:** ✓ Realiza márgenes correctamente. ✓ Sigue las instrucciones dadas por la docente. ✓ Utiliza elementos como: regla y compás, para la elaboración de su trabajo. ✓ Aplicación de diversas formas en las artes, mediante figuras bidimensionales. ✓ Colorea su trabajo. ✓ Orden y pulcritud.
Miércoles 14/10/2026 y Miércoles 21/10/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Acondicionamiento neuromuscular**	**Instrucciones:** La actividad se desarrollará de forma creativa y lúdica, en un tiempo de 90 minutos. Formados en grupos, los estudiantes prepararán su cuerpo, mediante ejercicios para las actividades deportivas y recreativas, además, realizarán 12 repeticiones por ejercicio en cada segmento corporal. **Aspectos a evaluar:** ✓ Acondicionamiento neuromuscular ✓ Reconocimiento de su cuerpo. ✓ Estabilidad. ✓ Coordinación. **Materiales a utilizar:** Silbato, cancha de la institución.
Jueves 15/10/2026 y Jueves 22/10/2026	**Computación**	**Evaluación Continua.**	**¿Qué es el Sistema Operativo y cuál es su función?**	**Instrucciones:** Los estudiantes realizarán en el programa Microsoft Word un resumen sobre la función de los Sistemas Operativos e insertar una imagen alusiva al documento. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Descripción de los Sistemas Operativos. ✓ Configuración de la fuente de los títulos. ✓ Edición de formato de texto.



				✓ Inserción de imagen.
2da EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 27/10/2026	**Cs. Sociales**	**Prueba Objetiva.**	**Artículos indispensables Artículos de primera necesidad. Artículos secundarios.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido usar dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Ilustración.
Jueves 29/10/2026	**Lengua y Literatura**	**Prueba Objetiva.**	**La lectura y sus estrategias. Estrategias para la comprensión lectora. El contexto y el significado de las palabras.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido usar dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:**



				✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Selección simple. ✓ Desarrollo.
Viernes 30/11/2026	**Inglés**	**Illustrated House Chores Poster** **(cartel ilustrado de tareas del hogar)**	**Unit II: Things to do at home** a) General vocabulary. b) The chores.	**Instrucciones:** La actividad se desarrollará de forma individual durante un periodo de 90 minutos, utilizando hojas de tamaño carta con dirección horizontal. Cada estudiante diseñará un cartel ilustrado (poster) representando las diferentes habitaciones de su hogar y dibujando al menos cuatro tareas domésticas que realiza para colaborar en su familia. Posteriormente, los alumnos redactarán frases sencillas debajo de cada ilustración apoyándose en el libro de texto y etiquetarán los objetos y espacios correspondientes. **Materiales a utilizar:** ✓ Hojas blancas, libro de inglés (english 3), goma, colores o marcadores, lápiz, borrador y sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Escribe de forma legible los verbos y acciones asociados a las tareas del hogar. ✓ Relaciona de manera lógica cada tarea doméstica con el espacio físico correspondiente. ✓ Redacta oraciones simples o etiquetas de manera legible y estructurada. ✓ Sigue las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad.
Lunes 02/11/2026	**Matemática**	**Prueba Objetiva**	**Adición y sustracción de números naturales. Propiedades de la adición con números naturales.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido el uso de dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Desarrollo.



				✓ Selección simple.
Lunes 02/11/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (cartel).**	**¿Cómo me siento cuándo?** **¡Este soy yo!**	**Instrucciones:** En pareja, que serán escogidas por los estudiantes, en el aula y durante el tiempo de la clase, deberán realizar un cartel donde plasmen imágenes alusivas a los temas con sus respectivas interpretaciones de cada uno. Tendrán que hacerlo en una cartulina de color, tamaño carta, y en dirección horizontal. En la parte superior derecha el logo del Colegio, y en la parte superior izquierda nombres, apellidos, grado y sección. **Materiales a utilizar:** Cartulina de color, lápiz, borrador, sacapuntas, colores, dibujos alusivos al tema hechos a mano por los estudiantes y el libro. **Aspectos a evaluar:** ✓Dominio del tema a presentar. ✓Trabajo en equipo. ✓Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. ✓Ortografía. ✓Orden y presentación.
Martes 03/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba Objetiva.**	**Nuestra Salud Corporal y mental.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido el uso de dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas3 en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Selección simple. ✓ Ilustración.



Martes 03/11/2026	**Música**	**Percusión corporal**	**Pulso, acento y ritmo**	**Instrucciones:** La actividad evaluada será en un tiempo de 45 minutos, de manera grupal. Cada estudiante reproduce con palmas tres patrones rítmicos después de escucharlos. Finaliza manteniendo el tiempo en cada ejercicio rítmico, tomado con el metrónomo. **Materiales a utilizar:** Corneta del especialista, **Aspectos a evaluar:** ✓ Reproduce con palmas tres patrones rítmicos después de escucharlos. ✓ Lleva el tiempo de manera estable. ✓ Memoria auditiva. ✓ Coordinación entre el metrónomo y las palmas de las manos.
Miércoles 04/11/2026	**Educación Estética**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Clasificación de las formas según su naturaleza.**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos, en el aula de clases, los y las estudiantes elaborarán de manera individual, una composición artística libre en el block de dibujo, utilizando material de reciclaje, siguiendo las instrucciones de la docente. **Materiales:** Block de dibujo con su respectivo margen, delantal o franela en desuso, motas de algodón, hojas de árbol, trozos de cartón, trozos de esponja verde para lavar platos, goma blanca líquida pequeña (de las que reposan en el colegio), lápiz, borrador, sacapunta, colores o marcadores. **Aspectos a Evaluar:** ✓ Realiza márgenes correctamente**.** ✓ Clasifica los objetos traídos según su textura, en el block de dibujo. ✓ Realiza una composición artística utilizando los materiales solicitados. ✓ Clasifica las formas en las artes plásticas según su textura y crea una composición artística. ✓ Ingenio en la elaboración de su producción artística.
Miércoles 28/10/2026 y Miércoles 06/11/2026	**Educación Fisca.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Formaciones Grupales.**	**Instrucciones:** La actividad se desarrollará mediante una actividad lúdica, en un tiempo de 90 minutos, el estudiante tendrá la capacidad de realizar formaciones grupales como filas, columnas, círculo, semicírculo, formación en ajedrez, de acuerdo a las orientaciones explicadas por el profesor. **Aspectos a evaluar:** ✓ Reconocimiento de las formaciones grupales. ✓ Formaciones grupales. ✓ Ubicación. ✓ Coordinación. **Materiales a utilizar:** Silbato, cancha de la institución.



Jueves 29/10/2026 y Jueves 05/11/2026	**Computación**	**Evaluación Práctica Continua.**	**Componentes y Características del Sistema Operativo.**	**Instrucciones:** Los estudiantes crearán una imagen alusiva a los sistemas operativos, la guardarán e insertarán en un documento de texto elaborado en WordPad. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, regla y borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Creación de imagen en Paint sobre los componentes de los Sistema Operativos. ✓ Uso de herramientas de dibujo. ✓ Crear un documento de texto con las características del Sistema Operativo. ✓ Insertar imagen creada en documento de texto.
3era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Lunes 09/11/2026	**Lenguaje**	**Libro de textos Navideños.**	**Textos escritos: Textos descriptivos. Textos instruccionales. Textos epistolares.**	**Instrucciones:** Los estudiantes, realizarán **"Mi Libro de Navidad"** en equipo (3 estudiantes), previamente seleccionados por la docente en el aula de clase, en un tiempo de 90 minutos. Realizarán producción de textos escritos (descriptivo, instruccional y epistolar), alusivo a las tradiciones navideñas. tomando en cuenta la estructura de cada uno dada en clase. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas y de colores, (material que reposa en la Institución), marcadores, colores, lápiz, borrador, imágenes o dibujos. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Presenta una estructura clara y coherente. Las ideas están bien organizadas y se conectan de manera fluida. ✓ Presenta imagen o dibujo de acuerdo al contenido del texto elaborado. ✓ Trabajo en equipo (comunicación, armonía y sana convivencia). ✓ Ortografía, orden y pulcritud.
Martes 10/11/2026	**Ciencias Sociales**	**La Familia. (Modelo de familia: La Familia de Nazaret)**	**Familia y convivencia social.**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos, en el aula de clases y de manera individual, los estudiantes realizarán un modelo de familia, basados en el modelo de **"La Familia de Nazaret"**, para ello van a utilizar una plantilla facilitada por la docente y será decorada a criterio de cada uno. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas tamaño carta (útiles que permanecen en el colegio), un trozo de cartón de 25cm por 25cm (Traer de casa), lápiz, borrador, sacapuntas, regla, borrador, colores y marcadores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Realiza de manera creativa, el modelo de familia.



				✓ Dibuja y colorea imágenes relacionadas con el tema a trabajar. ✓ Orden y pulcritud. ✓ Cumple con los materiales solicitados.
Lunes 16/11/2026	**Matemática**	**Actividad práctica con la multiplicación y la división.**	**Multiplicación y división de números naturales. Propiedades de la multiplicación.**	**Instrucciones:** Se desarrollará hoja de trabajo práctica individual con una duración de 90 minutos, en el aula de clase. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos en la hoja multigrafiada que se les entregará y luego los resolverán en forma ordenada. Importante colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Desarrollo de operaciones de multiplicación y división. ✓ Completación de las propiedades de la multiplicación.
Lunes 16/11/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (Mapa mixto).**	**El árbol inconforme.** **Me gusta ser yo.**	**Instrucciones:** En parejas, durante el encuentro de la especialidad y en el aula, realizarán un mapa mixto con base a los temas trabajados en clase. Se hará en hoja blanca, tamaño carta, en dirección horizontal y deberá tener 50% de dibujos y 50% de pequeñas referencias textuales; incorporar nombres, apellidos, grado y sección en la parte superior derecha de la hoja. En cuanto a las temáticas a desarrollar en el mapa serán las siguientes: ✓ El árbol inconforme ✓ Me gusta ser yo. **Materiales a utilizar:** Hoja blanca, libro, lápiz, colores, regla, marcadores, dibujos hechos a mano asociados al tema. **Aspectos a evaluar:** ✓ Escribe referencias textuales asociadas al tema. ✓ Hace dibujos asociados al tema. (hechos a mano, no se permiten dibujos impresos). ✓ Desarrolla los temas de forma coherentes, con grafía legible y cuidando la ortografía. ✓ Incorpora datos de identificación. ✓ Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase.
Martes 17/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Elaboración del Plato del buen comer.**	**Los Alimentos.**	**Instrucciones:** Los estudiantes realizarán **"El plato del buen comer"** en pareja, previamente seleccionada por la docente en un tiempo de 90 minutos, en el aula de clase, utilizando la técnica de modelado con plastilina, con apoyo del cuaderno, siguiendo las instrucciones de la docente. Una vez finalizado, defenderán el trabajo realizado. **Materiales a utilizar:** Plastilina, hojas de color, silicón frío, pintura al frío, (material que reposa en la institución), plato de anime de tres compartimientos. **Aspectos a evaluar:**



				✓ Sigue instrucciones. ✓ Cumple con los materiales solicitados. ✓ Ingenio para la elaboración del plato saludable. ✓ Ubicación e identificación de los alimentos de acuerdo al color del grupo alimenticio. ✓ Desempeño del trabajo en equipo (comunicación, armonía y sana convivencia). ✓ Dominio del contenido.
Martes 17/11/2026	**Música**	**Lectura y ejecución**	**Figuras y silencios rítmicos**	**Instrucciones:** Se realizará lectura musical con una duración de 45 minutos, cada estudiante observará las figuras rítmicas básicas estudiadas en clase, en el pizarrón para identificarlas en una hoja de trabajo entregada por el especialista del área, quien llevará la secuencia lógica como guía para los escolares. **Materiales a utilizar:** Hoja de trabajo entregada por el especialista del área, lápiz, colores, borrador, sacapuntas y regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ Reconocimiento de figuras. ✓ Lectura inicial de las figuras musicales. ✓ Ejecución de las notas musicales. ✓ Relación símbolo-sonido.
Miércoles 18/11/2026	**Educación Estética.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**La línea y el color.**	**Instrucciones:** Los estudiantes realizarán producción artística libre, tomando como referencia los diversos tipos de línea y la combinación de colores, en un tiempo de 90 minutos en el aula de clase. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, delantal o franela en desuso, lápiz, borrador, sacapunta, temperas y pincel. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Realiza márgenes correctamente. ✓ Utiliza diversos tipos de línea en su producción artística. ✓ Combina colores primarios para obtener secundarios. ✓ Ingenio en su producción artística.



Viernes 20/11/2026	**Inglés**	**Prueba Objetiva**	**Unit II: Things to do at home** make y do. ny – how often ters consonant blends	**Instrucciones:** Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y luego realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación en un tiempo de 90 minutos. Antes de responder es importante asegurarse de leer cada pregunta cuidadosamente, usando letra legible y cuidando la presentación del escrito. **Materiales a utilizar:** Lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Reconoce el uso de make/do y la obligación con have to. ✓ Identifica preguntas de cantidad contable y de frecuencia. ✓ Asocia los grupos consonánticos triples con las palabras. ✓ Empareja preguntas de frecuencia, cantidad y obligación con sus respuestas lógicas.
Miércoles 11/11/2026 y Miércoles 18/11/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Activación de los músculos y articulaciones.**	**Instrucciones:** El estudiante podrá demostrar mediante la movilidad articular lo aprendido en clase, el juego y la recreación estará en todo momento presente, realizando actividades que involucren velocidad, fuerza y resistencia, para el desarrollo armónico del cuerpo. **Aspectos a evaluar:** ✓ Movilidad articular ✓ Control del cuerpo. ✓ Ejecución de los ejercicios. ✓ Trabajo en equipo (comunicación, armonía y sana convivencia). **Materiales a utilizar:** Silbato, cancha de la institución.
Jueves 12/11/2026 y Jueves 19/11/2026	**Computación**	**Evaluación Continua.**	**Tipos de Sistemas Operativos**	**Instrucciones**: Los estudiantes abrirán el programa Microsoft Paint para elaborar un esquema de clasificación de los Sistemas Operativos para: ✓ Utilizar las formas para incluir los elementos del esquema. ✓ Seleccionar dentro de las formas las Líneas correspondiente a los conectores del esquema. ✓ Asignar color de contorno y relleno a las formas insertadas ✓ Guardar en la carpeta correspondiente al 3er grado **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Identificar los tipos de S.O ✓ Elaborar imagen sobre los S.O y almacenar en disco ✓ Uso de herramienta de formas ✓ Configurar fuente de títulos y contenidos



4ta EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 24/11/2026	**Cs. Sociales**	**Prueba Objetiva.**	**Tradiciones navideñas venezolanas.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido el uso de dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Pareo. ✓ Verdadero y falso. ✓ Ilustración.
Miércoles 25/11/2026 y Miércoles 02/12/2026	**Educación Estética**	**Evaluación Continua**	**Imágenes en las artes.**	**Instrucciones:** Los estudiantes realizarán producción artística tomando como referencia la clasificación de las imágenes (reales, imaginarias, móviles y fijas), con el tema navideño, en un tiempo de 180 minutos en el aula de clase. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, delantal o franela en desuso, lápiz, borrador, sacapunta, temperas y pincel. **Aspecto a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Realiza márgenes correctamente**.** ✓ Identifica y crea diversas imágenes en las artes. ✓ Orden y pulcritud. ✓ Ingenio en su producción artística.



Jueves 26/11/2026	**Lenguaje**	**Prueba Objetiva.**	**Comunicación oral: Situaciones comunicativas. Elementos no verbales. Normas de comunicación**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido el uso de dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Pareo. ✓ Ilustración.
Lunes 30/11/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (tabla comparativa).**	**Posición de escucha.** **Mapa de mi problema.**	**Instrucciones:** En parejas seleccionadas por la docente y en el aula de clases, se le entregara a cada pareja una hoja con un caso escolar escrito, para que ellos identifiquen el tipo de problema, las consecuencias y posibles soluciones. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja de examen, colores, regla. **Aspectos a evaluar:** ✓Dominio del tema a presentar. ✓Trabajo en equipo. ✓Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. ✓Ortografía. ✓Orden y presentación.
Martes 01/12/2026	**Música**	**Escucha y canto**	**Melodía y elementos de una canción**	**Instrucciones:** Actividad práctica con una duración de 45 minutos. Los estudiantes, escucharán un villancico conocido para repetir algunas frases indicadas por el docente. Luego cantan la canción completa en grupo. **Materiales a utilizar**: Corneta del especialista, pizarrón. **Aspectos a evaluar:** ✓ Afinación. ✓ Repetición de frases.



				✓ Respiración. ✓ Participación grupal.
Martes 01/12/2026	**Cs. Naturales.**	**Prueba Objetiva**	**Prevención de accidentes personales.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido el uso de dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Verdadero y falso. ✓ Selección simple. ✓ Ilustración.
Jueves 03/11/2026	**Matemática.**	**Prueba Objetiva.**	**Múltiplos y divisores. Relación entre múltiplos y divisores.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, grado y sección. ✓ Mantener el silencio y trabajar de manera individual durante toda la prueba. ✓ Permanecer en su asiento, evitar comunicarse con los compañeros durante la evaluación. ✓ Queda restringido el uso de dispositivos electrónicos como: celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Respuestas correctas. ✓ Completación. ✓ Desarrollo.



				✓ Ilustración.
Viernes 04/12/2026	**Inglés**	**Sport Skills and Matches" (juego de memoria deportes y habilidades)**	**Unit III: It´s all about sports** a) Sports b) What time is it? c) Can, cardinal and ordinal numbers. d) Three letters consonant blends	**Instrucciones:** La actividad se desarrollará en parejas seleccionadas al azar por el docente, durante un período de 90 minutos. cada pareja creará un juego de memoria compuesto por 8 pares de tarjetas, cuatro pares incluirán la ilustración coloreada de un deporte junto con su nombre en inglés, y los cuatro pares restantes contendrán la oración descriptiva de la habilidad requerida usando el verbo modal can. **Materiales a utilizar:** Lápiz, borrador, sacapuntas, hojas blancas, cartulina (opcional), imágenes impresas (opcional), colores o marcadores, libro de texto (english 3). **Aspectos a evaluar:** ✓ Escribe correctamente el nombre de las disciplinas deportivas en las tarjetas. ✓ Redacta oraciones afirmativas sencillas respetando la estructura correcta. ✓ Sigue las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad. ✓ Las ilustraciones se corresponden con el nombre de cada deporte.
Miércoles 25//11/2026 y Miércoles 02/12/2026	**Educación Fisca.**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Esquema corporal**	**Instrucciones:** Se realizarán actividades para la percepción, la lateralidad y la postura formados en grupos. El docente explicará de forma breve y sencilla mencionando las partes del cuerpo. **Aspectos a evaluar:** ✓ Reconocimiento del cuerpo. ✓ Orientación espacio-temporal. ✓ Postura. ✓ Control corporal. **Materiales a utilizar:** Silbato, balones, conos, cancha de la institución.
Jueves 26/11/2026 y Jueves 03/12/2026	**Computación**	**Evaluación Práctica Continua.**	**Ejemplos de Sistemas Operativos**	**Instrucciones**: Los estudiantes abrirán el programa Microsoft Word para cumplir las siguientes pautas: ✓ Elaborar una lista enumerada los sistemas operativos que tienen algunos de los dispositivos computacionales de amigos y/o familiares (tablets, celulares, computadores). ✓ Crear una lista de viñetas y una lista con dispositivos que usen sistemas operativos para funcionar. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Identificar los S.O de los diferentes dispositivos. ✓ Realizar una lista de tres S.O conocidos. ✓ Configurar la lista con numeración. ✓ Asignar formato a títulos y contenidos.