

Coordinador(a):	Lcda. Yolimar Hernández	Docente:	Lcda. Hazel Martínez	Grado:	4° GRADO "U"	Año Escolar:	2026-2027	Momento Pedagógico:	I

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO. 1. I MOMENTO PEDAGÓGICO (PRIMARIA)

1era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 13/10/2026	**Ciencias Naturales**	**Estrategia varia Poster.**	**Prevención de accidentes y primeros auxilios.**	**Instrucciones:** Elaboración de un poster informativo acerca de la prevención de accidentes y primeros auxilios, en un tiempo de 90 minutos, de manera individual, manuscrito. Crear un título breve y atractivo con letra grande y legible, dividir el póster en secciones temáticas, cada sección debe contener: un texto sintetizado, una imagen ilustrativa que explique la acción o concepto sin necesidad de leer el texto y una recomendación práctica. Apoyarse en el material visto en clase. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas (se entregará de los útiles escolares que reposan en la Institución), lápiz, colores, marcadores, regla, goma, imágenes o dibujos de acuerdo al tema a tratar. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue las instrucciones dadas por la docente en cuanto al cumplimiento de las consideraciones para la elaboración del poster (divide el poster en las secciones sugeridas por la docente). ✓ Contiene: título, información, dibujo e imagen alusivo al tema. ✓ Ortografía. ✓ Orden y pulcritud.
Miércoles 14/10/2026	**Música**	**Dibujo y reconocimiento**	**El pentagrama**	**Instrucciones:** Cada estudiante dibujará de forma individual un pentagrama, identificando sus cinco líneas y cuatro espacios. Posteriormente, redactará una breve explicación sobre la función que cumple el pentagrama en la música. **Materiales a utilizar**: Cuaderno del especialista y lápiz **Aspectos a evaluar** ✓ Correcta escritura. ✓ Identificación de líneas y espacios. ✓ comprensión de las funciones de cada línea y cada espacio del pentagrama. ✓ Presentación.



Miércoles 14/10/2026	**Ciencias Sociales**	**Estrategia varia Asociación en pares.**	**Deberes y derechos del niño, niña y adolescente. Relación escuela - comunidad.**	**Instrucciones:** Los estudiantes realizarán de forma individual, manuscrita, en el aula y en 90 minutos, una actividad titulada Asociación de Pares. Para ello, elaborarán dos juegos de 5 tarjetas para cada caso, uno para los derechos y otras para los deberes, todo ello enfocado en la relación entre deberes y derechos, la docente les ira dando las instrucciones sobre como doblar y cortar las tarjetas, luego las pegarán de manera ordena para ser visualizada fácilmente la relación que tienes entre si las tarjetas. **Materiales a utilizar:** media lámina de papel bond, hojas de colores, goma (útiles escolares que reposan en el colegio) colores, lápiz, marcadores, regla, imágenes impresas o dibujadas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Información coherente alusiva al tema. ✓ Utiliza el espacio de forma equilibrada y creativa. ✓ Incluye imágenes o dibujos relacionados al tema. ✓ Ortografía, orden y pulcritud. (Trabajo individual).
Construcción del Esquema (Panal) Miércoles 14/10/2026 **Exposición del Panal Miércoles 21/10/2026**	**Lengua y Literatura**	**Estrategia varia Esquema de Panal y exposición oral.**	**Conversación y discusión. Exposición oral. Situaciones comunicativas.**	**Instrucciones:** Esquema de Panal y Exposición Oral **Parte 1: Construcción del Esquema** (Duración: 90 minutos) De manera individual, los estudiantes desarrollarán la estrategia gráfica denominada **"Esquema de Panal"**. Para ello, completarán la planilla entregada por la docente respondiendo a una serie de interrogantes relacionadas con el tema. Debe presentarlo de manera pulcra y legible cuidado su elaboración. Durante esta fase, podrán consultar su cuaderno de área y deberán aplicar la técnica del parafraseo para redactar sus respuestas. Esta etapa tiene como propósito la preparación del material que servirá de apoyo para la fase de exposición. **Parte 2: Exposición y Defensa** (Duración 3 minutos por estudiante) Posteriormente, los estudiantes realizarán una exposición individual donde defenderán y sustentarán los contenidos plasmados en su esquema de panal. Para esta etapa, deberán haberse preparado con anterioridad a fin de demostrar el dominio del tema ante la clase. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas (útiles escolares que reposan en el colegio), colores, marcadores, regla, lápiz, imágenes alusivas al tema, material de apoyo (cuaderno del área). **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones dadas. ✓ Responde de forma correcta y pertinente a todas las interrogantes planteadas por la docente sobre la conversación, la discusión y las situaciones comunicativas. ✓ Demuestra dominio de los conceptos clave mediante el uso efectivo del **parafraseo.** ✓ Mantiene la pulcritud, legibilidad y cuidado visual en la elaboración del esquema. ✓ Explica con seguridad, fluidez y precisión los contenidos plasmados en su esquema de panal.



				✓ Modula el tono de voz y utiliza vocabulario correcto. ✓ Utiliza material de apoyo (esquema de panal).
Viernes 16/10/2026	**Educación Estética**	**Estrategia varia Disco óptico.**	**Artes plásticas. Elementos y técnicas.**	**Instrucciones:** Actividad evaluada en clase, de carácter individual y con una duración de 90 minutos. Los estudiantes recortarán un círculo de cartulina del mismo diámetro que un CD, diseñarán una cubierta empleando los diferentes tipos de líneas vistos en clase y la pegarán sobre el disco. Finalmente, adherirán una tapa de refresco en la parte superior y una esfera de anime pequeña en la parte inferior. **Materiales a utilizar:** CD, cartulina blanca tamaño carta (útiles escolares que reposan en el colegio), marcadores, borrador, sacapuntas, regla, lápiz, tijera, silicón, tapa plástica de refresco, una pelotica de anime Nro. 1) debe traerla el estudiante). **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Emplea los tipos de líneas vistos previamente en clase. ✓ Utiliza elementos como: regla, compas, para la elaboración del trabajo. ✓ Trae los materiales solicitados. ✓ Orden y pulcritud.
Lunes 19/10/2026	**Inglés**	**Error Detective** (el detective de errores)	**Unit 1: Nice to meet you** a) General vocabulary b) Greetings and farewells c) Cardinal numbers (1-10) d) "To be" verb in simple present e) Questions with "what" and "who"	**Instrucciones**: La actividad se desarrollará en parejas seleccionadas al azar por el docente y tendrá una duración de 90 minutos. En hojas blancas tamaño carta con orientación horizontal, cada pareja deberá transcribir las oraciones dadas por el docente, identificar los errores que encuentren y reescribirlas de forma correcta añadiendo una ilustración para cada una de ellas. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas tamaño carta, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, libro de trabajo (english 4) **Aspectos a evaluar:** ✓ Corrige de manera precisa los errores en las oraciones dadas. ✓ Las imágenes se relacionan con lo expresado en cada una de las oraciones dadas. ✓ Transcribe de forma legible las oraciones proporcionadas por el docente. ✓ Sigue las instrucciones dadas para el desarrollo de la actividad.
Lunes 19/10/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (cuadro comparativo)**	**Reglas del taller de las emociones. ¿Cómo me siento hoy?**	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y en parejas que serán escogidas por la docente, se realizará esta primera evaluación en la que los estudiantes demostrarán su dominio del tema a través de un cuadro comparativo. Se les dictarán dos ejemplos o situaciones sobre "Las reglas del taller de las emociones" a cada grupo para que desarrollen las posibles soluciones. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja de examen (útiles escolares de los estudiantes), colores, regla.



			Aprendiendo a defenderme y a solucionar problemas	**Aspectos a evaluar:** ✓ La información se organiza en filas y columnas de manera lógica y de fácil lectura. ✓ Redacta de manera clara y directa, utilizando un vocabulario adecuado y sin faltas de ortografía. ✓ Orden, presentación y limpieza. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Presenta el libro con las actividades completas trabajadas en clase. (Evaluación continua)
Viernes 23/10/2026	**Matemática**	**Taller Práctico**	**Números naturales hasta los millardos. Orden y valor de posición de los números naturales. Adición y sustracción de los números naturales. Propiedades de la adición.**	**Instrucción:** Se realizará taller práctico individual con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja multigrafiada, hoja de examen, lápiz, sacapuntas, borrador, regla. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I parte:** Responde. ✓ **II parte:** Ordena y resuelve. ✓ **II parte:** Piensa y resuelve. ✓ **IV parte:** Ubica.
Del martes 13/10/2026 al Viernes 23/10/2026	**Computación**	**Evaluación Práctica Continua**	**Historia de la computación**	**Instrucciones:** Los estudiantes, elaborarán una infografía de manera individual en el laboratorio del colegio, en Microsoft Word donde resumirán la historia de la computación, la misma debe incluir: ✓ Titulo con formato personalizado. ✓ Línea de tiempo con esquema de históricos. ✓ Imágenes relacionadas con cada etapa buscadas en la web por parte de los estudiantes. ✓ Aplicación de formato de texto y exportación a PDF. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a Evaluar:** ✓ Formato de fuente títulos. ✓ Formato fuente contenido. ✓ Inserción de imágenes relacionadas.



				✓ Exportar documento a PDF.
Del martes 13/10/2026 al Viernes 23/10/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Práctica Continua**	Pateo. (Kickingball)	**Instrucciones:** Las estudiantes se ubican dentro de un cuadrante fijado en el Plato (Home)sin salir de él durante la ejecución; primero realiza dos series de 10 repeticiones de pateo con pies fijo para afianzar la técnica y, al terminar, efectúa tres pateos orientados a cada una de las tres zonas delimitada con cono en el campo (izquierda, centro, derecha), sumando nueve pateos dirigidos para mejorar el control y la precisión en la trayectoria del balón. **Materiales:** Silbato, conos, cancha deportiva de institución. **Aspectos a evaluar:** ✓ Direccionalidad ✓ Precisión. ✓ Estabilidad. ✓ Reconocimiento del cuerpo.
			Conducción del balón (Dribling), en fútbol sala.	**Instrucciones:** El docente les indicará a los estudiantes que formen una columna por número de lista en la línea final de la cancha para realizar conducción del balón con el borde interno y externo del pie. Posteriormente trasladara el balón con el empeine y punta del pie al igual que el dribling, es decir la habilidad técnica de esquivar a su rival. **Material a utilizar:** Silbato, balones de futbol sala, conos, platos y cronometro. **Aspectos a evaluar:** ✓ Efectúa la conducción del balón con el borde interno del pie. ✓ Ejecuta la conducción del balón borde externo del pie. ✓ Mantiene el control del balón durante el dribling (Habilidad técnica esquivando a su rival). ✓ Conduce el balón con el borde empeine del pie.
2da EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Miércoles 28/10/2026	**Lengua y Literatura**	**Prueba Objetiva**	**Estrategias para la lectura.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros.



				✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Desarrollo. ✓ **II Parte:** Completación. ✓ **III Parte:** Selección simple. ✓ **IV Parte:** Respuestas breves.
Jueves 29/10/2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba Objetiva**	**Higiene de la persona en el hogar y en la escuela.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Respuestas breves. ✓ **II Parte:** Completación. ✓ **III Parte:** Desarrollo. ✓ **IV Parte**: Selección simple.
Viernes 30/10/2026 Viernes 06/11/2026	**Educación Estética**	**Evaluación Práctica. Coreografía**	**Artes musicales. Elementos y técnicas.**	**Instrucciones:** En esta actividad, a través de la observación directa de la docente, cada estudiante de manera individual presentará una danza corta conocida de 2 minutos de duración, utilizando su propio cuerpo para expresar la música. El alumno seguirá el ritmo marcando los tiempos fuertes con pasos, aplausos o saltos, y adaptará sus gestos a la melodía subiendo o bajando según la entonación de la pista. Asimismo, responderá al timbre cambiando el tipo de movimiento según el instrumento que escuche (por ejemplo, movimientos suaves si suena un piano o marcados si suena una batería) y ajustará la intensidad aplicando más energía y amplitud corporal cuando la música sea fuerte o movimientos pequeños y pausados cuando sea suave. Todo esto se integrará a través del movimiento, desplazándose



				por el espacio y combinando diferentes alturas (de pie, agachado o en saltos) para demostrar cómo la música y el cuerpo se conectan de manera individual. **Materiales a utilizar:** Corneta traída por la docente. Pista musical traída por el estudiante **Aspectos a evaluar:** ✓ Capacidad para seguir el compás de la música y realizar los movimientos a tiempo. ✓ Coordina sus pasos y gestos al pulso constante de la música. ✓ Participa con entusiasmo, seguridad y autonomía en la actividad. ✓ Ejecuta con precisión y fluidez diferentes ritmos utilizando su cuerpo. ✓ Demuestra capacidad de colaboración y respeta el turno a sus compañeros siguiendo las normas de convivencia acordadas para el mantenimiento del orden en el salón.
Lunes 02/11/2026	**Inglés**	**The School Running Dictation** (dictado en carrera escolar)	**Unit 1I: My school** a) General vocabulary b) Months of the year c) Days of the week d) Cardinal numbers (10-40) e) Ordinal numbers (1st-31st	**Instrucciones:** La actividad se desarrollará en equipos de 4 estudiantes organizados al azar por el docente, durante un período de 90 minutos. Cada equipo asignará turnos para que sus integrantes se desplacen individualmente hacia la estación donde se encuentran las tarjetas con las frases. El estudiante en turno leerá y memorizará las palabras de la oración, regresará a su mesa de trabajo y se las dictará a sus compañeros, quienes deberán transcribirlas en su hoja de examen. Una vez completada cada frase, el equipo colaborará para realizar un dibujo que represente visualmente el significado de la oración. **Materiales a utilizar:** Hojas de examen, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, diccionario inglés-español, español-inglés, libro de trabajo (english 4). **Aspectos a evaluar:** ✓ Transcribe correctamente las palabras dictadas en la hoja de examen. ✓ Elabora un dibujo para cada oración que demuestra la comprensión del significado de las oraciones dadas. ✓ Reconoce los nombres de las asignaturas, días de la semana y meses del año al dictar y transcribir las frases. ✓ Ejecuta la actividad siguiendo las instrucciones en el tiempo establecido.
Lunes 02/11/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (cartel).**	**Discutir… ¡Conmigo mismo!** **Cómo vivir feliz por siempre.** **Competir, pero ¿con quién? (el valor personal)**	**Instrucciones:** De forma individual, en el aula y durante el tiempo de la clase, cada estudiante realizará un cartel donde plasmen imágenes alusivas a los temas con sus respectivas interpretaciones de cada uno. Tendrán que hacerlo en una cartulina de color, tamaño carta, y en dirección horizontal. En la parte superior derecha el logo del Colegio, y en la parte superior izquierda nombres, apellidos, grado y sección. **Materiales a utilizar:** Cartulina de color (útiles escolares que reposan en el colegio), lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores, colores, imagen (logo del Colegio), dibujos alusivos al tema (pueden ser impresas o dibujadas por el estudiante) y libro. **Aspectos a evaluar:**



				✓ Coloca imágenes referentes al tema y realiza la interpretación de cada uno. ✓ Ortografía. ✓ Orden y presentación. (Sigue instrucciones) ✓ Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. (Evaluación continua)
Martes 03/11/2026	**Matemática**	**Prueba Objetiva**	**Multiplicación con números naturales. Propiedades de la multiplicación. División con números naturales.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Ordena y resuelve. ✓ **II Parte:** Respuestas breves. ✓ **III Parte:** Resuelve.
Miércoles 04/11/2026	**Música**	**Escritura musical práctica**	**La clave de sol y las notas musicales**	**Instrucciones**: Durante un tiempo de 45 min. los estudiantes dibujarán individualmente la clave de Sol y ubicarán en el pentagrama las notas trabajadas en clase, siguiendo el modelo del docente. **Materiales a utilizar:** cuaderno del especialista y lápiz. **Aspectos a evaluar** ✓ Trazado de la clave Sol. ✓ Ubicación de notas en el pentagrama. ✓ Orden del pentagrama. ✓ Precisión.
Miércoles 04/11/2026	**Ciencias Sociales**	**Prueba Objetiva**	**Relación escuela – comunidad. La Familia y convivencia familiar.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba.



				✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Desarrollo. ✓ **II Parte:** Verdadero y falso. ✓ **III Parte:** Completación. ✓ **IV Parte:** Respuestas breves.
Lunes 26/10/2026 al Viernes 06/11/2026	**Computación**	**Evaluación Continua Práctica.**	**Generación de las Computadoras.**	**Instrucciones:** En el laboratorio de informática, los estudiantes elaborarán de manera individual una línea de tiempo sobre la Quinta Generación de computadoras, utilizando Microsoft Word. **Requisitos del trabajo:** ✓ Breve descripción de cada generación (nombre, fecha, tecnología clave). ✓ Personalización de colores y fuentes. ✓ Configuración general del documento (márgenes, alineación, estética). **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Uso de gráficos SmartArt. ✓ Pertinencia del contenido con respecto a las 5 generaciones de las computadoras. ✓ Configuración de fuente y diseño. ✓ Configuración general del documento.
Lunes 26/10/2026 al Viernes 06/11/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica**	**Tipos de pases y recepción en fútbol sala.**	**Instrucciones:** El docente les indicara a los estudiantes que se formen en pareja, donde un participante realizara el pase y el otro la recepción, en fútbol Sala con los criterios técnicos establecidos. **Material a utilizar:** Silbato, conos, platos, cronometro, balón de fútbol sala entre otros. **Aspectos a evaluar:** ✓ Ejecuta el pase con borde interno del pie ✓ Realiza el pase con el empeine y mide la potencia adecuada. ✓ Efectúa el pase con borde externo hacia un compañero cercano. ✓ Controla el balón el balón al momento de la recepción.



			Corrido de bases (Kickingball)	**Instrucciones:** Corrido de bases en el juego de kickingball, Las bases en este deporte, tienen una distancia de 90 pies, o a su equivalente de 20 pasos, esto dependiendo de las categorías, las estudiantes tendrán que dar 4 vueltas al cuadro, con descanso de 3 minutos, para el desarrollo las cualidades físicas: fuerza y velocidad. Tendrán que realizar el corrido de bases, aplicando el pateo del balón, y ejecutando el corrido de bases, aplicando la técnica de desplazamiento, ubicando el pie izquierdo en la base, para girar hacia la otra base. **Material a utilizar:** Silbato, cancha deportiva de la institución. Pelota de Kickingball. **Aspectos a evaluar:** ✓ Inicia la carrera hacia la primera base tan pronto como toca el balón con el pie. ✓ Sigue el camino de las bases en el orden correcto sin confundir la dirección. ✓ Pisa la base al llegar para asegurar la jugada. ✓ Atiende las señales del profesor o compañeros para saber cuándo parar o seguir corriendo.
3era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 10/11/2026	**Lengua y Literatura**	**Estrategia varia Acordeón navideño**	**El texto. Estructura y tipos (texto narrativo, texto epistolar, texto expositivo, texto descriptivo).**	**Instrucciones:** Los estudiantes realizarán un pequeño acordeón navideño acerca de los tipos de textos y algunos de sus tipos, durante 90 minutos, deberán pegar por la parte de atrás las cartulinas de colores, formando un acordeón, en cada de sección escribirán: 1- Pequeño mapa conceptual elaborado en un acordeón de hojas elaborado previamente por la docente para cada estudiante con el concepto del texto y los tipos de textos vistos en clase para esta evaluación (Estructura corta) 2- Receta navideña con imagen. 3- Testamento de Santa. 4- Origen de las tradiciones navideñas en Venezuela. 5- El Texto será una reflexión sobre la importancia de la unión familiar en la época decembrina. **Materiales a utilizar:** cartulinas de colores, hojas blancas, lápiz, colores o marcadores, cinta pegante, borrador y sacapuntas, imágenes impresas alusivas al tema. **Aspectos a evaluar**: ✓ Presenta habilidad en la técnica para su elaboración empleando los materiales adecuados. ✓ Organiza el contenido en pasos claros y secuenciales, siguiendo las instrucciones dadas por su docente. ✓ Fundamenta sus escritos siguiendo la estructura de acuerdo al tipo de texto empleado, utilizando un lenguaje formal y preciso. ✓ Escribe de forma legible y con pulcritud.



				✓ Redacta con coherencia, adecuación y acentuación.
Miércoles 11/11/2026	**Ciencias Sociales**	**Estrategia varia Infografía**	**Tradiciones y costumbres de la familia venezolana.**	**Instrucciones:** Esta actividad se desarrollará de forma individual en el aula de clase, disponiendo de un bloque de 90 minutos para su ejecución. La asignación consiste en el diseño de una infografía donde cada bloque de texto se organice de manera clara y esté acompañado de una imagen, dibujo o ícono representativo que facilite la comprensión visual del contenido. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas y de colores, goma (útiles escolares que reposan en el colegio) colores, lápiz, marcadores, regla, imágenes impresas o dibujadas. **Aspectos a evaluar:** ✓ Contiene información relevante, completa y precisa. ✓ La información está organizada de manera lógica y fácil de seguir. ✓ Se presenta de forma clara y legible ✓ Orden y pulcritud.
Viernes 13/11/2026	**Educación Estética**	**Estrategia varia Composición artística**	**El ritmo en las artes plásticas.**	**Instrucciones:** Actividad practica evaluada para ser desarrollada en el salón de clases, de manera individual, durante 90 minutos. Los estudiantes utilizarán regla y lápiz para trazar sobre la lámina un conjunto de franjas verticales simétricas, distribuidas desde el eje central hacia los extremos. En el centro, trazarán una franja delgada que servirá de guía principal; en las franjas intermedias, dibujarán triángulos entrelazados siguiendo el patrón gráfico presentado por la docente. **Materiales a utilizar:** cartulina doble fax, hojas blancas y de color, temperas (útiles escolares que reposan en la Institución), pincel, borrador, sacapuntas, regla, lápiz, 01 palito chino. **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue instrucciones. ✓ Emplea los tipos de líneas vistos previamente en clase. ✓ Utiliza elementos como: regla, para la elaboración del trabajo. ✓ Emplea los colores sugeridos. ✓ Orden y pulcritud.



Lunes 16/11/2026	**Inglés**	**Prueba objetiva**	**Unit 1I: My school** a) Capital letter b) Imperative c) Prepositions of time	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Aplica las reglas de mayúsculas al inicio de la oración, en nombres propios, días de la semana y meses del año. ✓ Identifica el verbo de acción o comando adecuado según el contexto de la instrucción escolar. ✓ Selecciona la preposición correcta según el marco temporal. ✓ Reconoce los imperativos y preposiciones dentro del texto dado.
Lunes 16/11/2026	**Formación Humana y Cristiana**	**Estrategias varias (Mapa mixto).**	**Jugando juntos. Imagina. La pelota mágica.**	**Instrucciones:** En parejas, durante el encuentro de la especialidad y en el aula, realizarán un mapa mixto con base a los temas trabajados en clase. Se hará en hoja de examen, en dirección horizontal y deberá tener 50% de dibujos manuscritos y 50% de pequeñas referencias textuales; incorporar nombres, apellidos, grado y sección en la parte superior derecha de la hoja. En cuanto a las temáticas a desarrollar en el mapa serán las siguientes: ✓ Jugando juntos. ✓ Imagina (Dibuja tus sueños futuros). ✓ La pelota mágica. **Materiales a utilizar:** Hoja de examen (útiles escolares que reposan en el colegio), libro, lápiz, colores, regla, marcadores, dibujos asociados al tema. **Aspectos a evaluar:** ✓ Escribe referencias textuales asociadas al tema. ✓ Hace dibujos asociados al tema. ✓ Desarrolla los temas de forma coherentes, con grafía legible y cuidando la ortografía. ✓ Incorpora datos de identificación y logo. ✓ Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. (Evaluación continua)



Martes 17/11/2026	**Matemática**	**Estrategia varia Tangram de las fracciones**	**Noción de fracción: Representación gráfica. Orden de fracciones utilizando mayor que >, menor que <, igual a =. Fracciones equivalentes.**	**Instrucción:** Durante la actividad en el aula, cada estudiante trabajará de manera individual en la construcción de fracciones a través del uso de piezas geométricas, durante 90 minutos. Tomando como referencia la demostración que realizará la docente con un Tangram gigante, los alumnos seleccionarán e intercambiarán las piezas necesarias para cubrir con exactitud la fracción solicitada en su hoja de trabajo, explorando y aplicando diferentes combinaciones geométricas. **Materiales a utilizar:** Hoja de trabajo (la entregara la docente), colores o marcadores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Escribe como se leen las fracciones. ✓ Reconoce que fracción expresa la relación entre una o varias piezas del tangrama. ✓ Comprende que figuras con diferentes formas pueden representar la misma porción de un entero. ✓ Compara fracciones utilizando símbolos **≤; ≥; =.**
Miércoles 18/11/2026	**Música**	**Lectura rítmica**	**Figuras musicales y silencios**	**Instrucciones:** Duración sugerida: 45 min. Reconoce las figuras y silencios básicos estudiados y ejecuta con palmas una secuencia breve escrita por el docente. **Materiales a utilizar**: cuaderno del especialista y lápiz. **Aspectos a evaluar** ✓ Reconocimiento de silencios. ✓ Lectura de la secuencia indicada por el docente. ✓ Ejecución y respeto de silencios.
Jueves 19/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Estrategia varia Flipbook circular**	**Enfermedades zoonóticas Saneamiento ambiental. Enfermedades de los sentidos.**	**Instrucciones:** Para elaborar este flipbook circular por capas, en 90 minutos, dentro del aula de clases y de manera individual, los estudiantes a través de círculos de cartulina organizados según instrucciones de la docente, plasmaran información requerida durante el desarrollo de la evaluación acerca del tema. **Materiales a utilizar:** Hojas de colores o cartulinas de colores, hojas blancas, (se entregará de los útiles escolares que reposan en la Institución), lápiz, colores, marcadores, regla, goma, compás, tijeras, clip mariposa o encuadernador (Traer al aula). **Aspectos a evaluar:** ✓ Sigue las instrucciones dadas por la docente en cuanto al cumplimiento de las consideraciones para la elaboración del Flipbook. ✓ Reconoce los conceptos clave del tema y los distribuye coherentemente en los diferentes niveles o pestañas. ✓ Utiliza adecuadamente el espacio de cada capa para redactar, dibujar o esquematizar el contenido sin amontonar la información. ✓ Muestra responsabilidad y pulcritud en la manipulación y conservación de sus materiales de trabajo. ✓ Ortografía y Gramática: Uso correcto de mayúsculas, signos de puntuación y acentuación básica.



				✓ Orden y pulcritud.
Lunes 09/11/2026 al Viernes 20/11/2026	**Computación**	**Práctica (Evaluación Continua)**	**Evolución de las computadoras**	**Instrucciones:** En el laboratorio del colegio, los estudiantes elaborarán de forma individual una infografía en Microsoft Word sobre **"La evolución de las computadoras"**. **Requisitos de la infografía:** ✓ Título con formato personalizado. ✓ Imágenes descargadas relacionadas con cada etapa. ✓ Uso de formas para marcos, conectores y organización visual. ✓ Incluya al menos una idea sobre el futuro de las computadoras. ✓ Exportar archivo a PDF. **Materiales a utilizar:** Computador, Cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** ✓ Inserción y formato de imágenes. ✓ Uso de formas. ✓ Información sobre la evolución de las PC. ✓ Almacenamiento y exportación a PDF.
Lunes 09/11/2026 al Viernes 20/11/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua Práctica**	**Disparo al arco.**	**Instrucciones:** El docente colocara cuatro balones fuera de la bomba de fútbol sala, para que los estudiantes realicen disparos a portería con el borde interno, borde externo, remate con el empeine de ambos pies y la punta del pie. **Material a utilizar:** Silbato, conos, platos, cronometro, balón de fútbol sala entre otros. **Aspectos a evaluar:** ✓ Efectúa disparos al arco con el borde interno del pie. ✓ Ejecuta disparos al arco con el borde externo del pie. ✓ Remata con fluidez y efectividad usando el empeine del pie de ambas piernas. ✓ Efectúa disparos al arco con la punta del pie.
			Fildeo y robo de bases (Kickingball).	**Instrucciones:** Las estudiantes se ubicarán en la cancha y se colocarán en las bases, conociendo las funciones de la jugadora por cada posición. Las estudiantes serán ubicadas en diferentes bases. Se patearán pelotas dirigidas a las bases, para que la estudiante la atrape y ejecute el lanzamiento hacia la primera base. Luego correrán a la siguiente base. Esta técnica de atrapada y carrera la desarrollarán en 8 repeticiones, luego cambiaremos de posición para repetir el ejercicio. **Material a utilizar:** Silbato, conos, pelota de Kickingball. **Aspectos a evaluar:** ✓ Ubicación en la cancha. ✓ Lanzamiento a la base.



				✓ Corrido de bases. ✓ Fildeo de pelotas.
4ta EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 24/11/2026	**Lengua y Literatura**	**Prueba Objetiva**	**El libro y sus partes. Otras fuentes de información.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Respuestas breves. ✓ **II Parte:** Verdadero y falso. ✓ **III Parte:** Completación. ✓ **IV Parte:** Selección simple.
Jueves 26/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba Objetiva**	**La alimentación variada y balanceada.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación.



				Materiales: Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Respuestas breves. ✓ **II Parte:** Completación. ✓ **III Parte:** Pareo. ✓ **IV Parte**: Selección simple.
Viernes 27/11/2026	**Educación Estética**	**Estrategia varia Cuarto en 3D**	**Sonido, espacio, tiempo y movimiento en las artes.**	**Instrucciones:** El cuarto 3D se realizará en un tiempo establecido de 90 minutos, en el aula de clase y de manera individual. Para realizar esta actividad de ilusión óptica en 3D, primero colorea la plantilla decorando la habitación, el osito y todos los detalles con líneas que sigan la perspectiva; luego, recorta cuidadosamente la figura por el contorno y dobla las paredes y pestañas hacia el fondo siguiendo la estructura de la plantilla; finalmente, pega las pestañas indicadas con pegamento para armar la habitación tridimensional, de modo que al moverla en diferentes ángulos se aprecie el efecto de profundidad como si el osito estuviera dentro de un cuarto real. Siguiendo las instrucciones de la docente. **Materiales a utilizar:** Plantilla impresa (Entregará la docente), colores o marcadores, tijeras, goma. **Aspectos a evaluar:** ✓ Decora y pinta la plantilla siguiendo los patrones y detalles del dibujo. ✓ Identifica el efecto de perspectiva e ilusión óptica de profundidad al finalizar el trabajo ✓ Trabaja con pulcritud y orden. ✓ Recorta con precisión siguiendo las líneas de la figura.
Lunes 30/11/2026	**Inglés**	**Unscramble Sentences** (ordenar oraciones)	**Unit 1II: Daily life activities and recreation** **a) General vocabulary** **b) Fun activities** **c) Chores and routines** **d) Sports** **e) Simple present**	**Instrucciones:** La actividad será desarrollada en parejas seleccionadas al azar por el docente dentro del aula de clase en un tiempo de 90 minutos. Cada pareja deberá transcribir, ordenar las oraciones proporcionadas y dibujar lo que expresa cada una de ellas en una hoja blanca tamaño carta con dirección vertical. **Materiales a utilizar:** Libro de trabajo (english 4), lápiz, borrador, sacapuntas, diccionario inglés-español, español-inglés, colores. **Aspectos a evaluar:** ✓ Ordena la estructura de las oraciones proporcionadas. ✓ Transcribe las oraciones ordenadas en la hoja de trabajo con buena ortografía y caligrafía legible. ✓ Coopera de manera activa durante la elaboración de la actividad. ✓ Dibuja ilustraciones que corresponden fielmente al significado de cada una de las oraciones.
Lunes 30/11/2026	**Formación Humana y**	**Estrategias varias**	**Tanya y el monstruo de los ojos verdes. Lagrimas Mágicas.**	**Instrucciones:** En pareja seleccionadas por la docente, en el aula se le entregará a cada pareja en una hoja un caso escolar escrito para que ellos el tipo de problema, las consecuencias y posibles soluciones. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja de examen, colores, regla.



	Cristiana	**(tabla comparativa).**		**Aspectos a evaluar:** ✓ Capacidad para reconocer el tipo de problema que se presenta. ✓ Aportar ideas para solucionar el conflicto. ✓ Identifica las consecuencias producto de la situación. ✓ Trabaja en equipo. ✓ Ortografía. ✓ Orden y presentación. ✓ Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. (Evaluación continua)
Martes 01/12/2026	**Matemática**	**Prueba Objetiva**	**Ángulos, bisectriz y mediatriz.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Verdadero y Falso (Justificar por qué es falso) ✓ **II Parte:** Medición de ángulos. ✓ **III Parte:** Clasificación según sus medidas. ✓ **IV Parte:** Trazado.
Miércoles 02/12/2026	**Música**	**Ejercicio práctico**	**Pulso y compás**	**Instrucciones**: Cada estudiante escuchará atentamente el fragmento musical traído por el docente y marcará el pulso. A continuación, identificará el compás simple correspondiente y ejecutará una secuencia rítmica con palmas, manteniendo de forma constante la métrica y la organización del compás. **Materiales a utilizar:** cuaderno del especialista y lápiz. **Aspectos a evaluar:** ✓ Diferenciación entre pulso y compás. ✓ Identifica el compás sencillo. ✓ Estabilidad y coordinación del tempo o pulso.



Miércoles 02/12/2026	**Ciencias Sociales**	**Prueba Objetiva**	**Necesidades básicas y el presupuesto familiar**.	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales:** Hoja multigrafiada, lápiz, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** ✓ **I Parte:** Respuestas breves. ✓ **II Parte:** Desarrollo. ✓ **III Parte:** Completación. ✓ **IV Parte:** Verdadero y falso.
Lunes 23/11/2026 al Viernes 04/12/2026	**Computación**	**Práctica (Evaluación Continua)**	**Evolución de las Computadoras.**	**Instrucciones:** En el laboratorio del colegio, los estudiantes crearán de forma individual una presentación en PowerPoint sobre "La evolución y tendencias futuras de las computadoras", incluyendo: ✓ 5 diapositivas con contenido escrito e imágenes extraídas de internet. ✓ Diseño visual coherente y atractivo. ✓ Información clara, relevante y bien distribuida. ✓ Diapositiva final con reflexión personal sobre el futuro de la computación ✓ Almacenamiento en carpeta asignada. **Materiales a utilizar:** Computador, Cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a Evaluar:** ✓ Claridad de la información. ✓ Contenido relevante. ✓ Uso de imágenes. ✓ Diseño de la presentación.
Lunes 23/11/2026	**Educación Física.**	**Evaluación Continua**	**Juegos predeportivos de fútbol sala.**	**Instrucciones:** El docente organizaran dos equipos para jugar fútbol sala aplicando los fundamentos técnicos y las reglas básicas. **Material a utilizar:** Silbato, conos, platos, cronometro, balón de fútbol sala entre otros.



al Viernes 04/12/2026		**Práctica**		**Aspectos a evaluar:** ✓ Aplica los fundamentes técnicos, durante los juegos predeportivos. ✓ Conoce las reglas básicas del fútbol sala. ✓ Demuestra disciplina y orden. ✓ Valora el trabajo en equipo, durante los juegos predeportivos.
			Juegos pre deportivos (Kickingball).	**Instrucciones:** Las estudiantes serán divididas en dos grupos equitativamente, cubriremos el terreno con sus principales bases, para desarrollar el juego y lo aprendido en las clases anteriores. **Materiales a utilizar:** silbato, conos, pelota de Kickingball. **Aspectos a evaluar:** ✓ Impacta el balón con el pie, logrando proyectarlo hacia adelante dentro del campo de juego. ✓ Muestra intención de atrapar el balón utilizando ambas manos y detiene roletazos (pelotas por el piso) con control corporal. ✓ Lanza la pelota hacia sus compañeros o bases cercanas utilizando la fuerza y dirección adecuadas para la distancia. ✓ Se comunica con sus compañeros y mantiene un trato respetuoso y colaborativo.