

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES NRO. 1 (PRIMARIA)
I MOMENTO PEDAGÓGICO

Coordinador(a):	Lcda. Yolimar Hernández	Docente:	Lcda. María Irene Martínez	Grado y Sección:	5° GRADO "A"	Año Escolar:	2026-2027	Momento Pedagógico:	I

1era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Martes 13/10/2026	**Música**	**Lectura y escritura práctica**	**Lenguaje y lectura musical**	**Instrucciones**: Los estudiantes durante 45 min. completarán un ejercicio con pentagrama, clave de Sol, notas, figuras y silencios. Luego ejecuta con palmas una secuencia rítmica breve. **Materiales a utilizar:** cuaderno del área y lápiz. **Aspectos a evaluar:** • Lectura musical. • Escritura musical, • Reconocimiento de símbolos musicales. • Precisión rítmica.
Miércoles 14/10/2026	**Inglés**	**Mind Spell Challenge** (el cifrado mental en parejas)	**Unit I: Nice to meet you** ✓ General vocabulary ✓ Common greetings ✓ Spelling first names ✓ The alphabet	**Instrucciones:** La actividad será desarrollada en parejas elegidas al azar por el docente, en un tiempo total de 90 minutos. Cada pareja pasará al frente del aula y deberá deletrear cinco nombres en inglés proporcionados por el profesor, para lo cual, los estudiantes aplicarán el deletreo procesando la secuencia de letras en su mente sin utilizar lápiz, papel, ni apoyos visuales. Cuando se les indique, la pareja deletreará la palabra de manera colaborativa, turnándose para pronunciar una letra cada uno hasta completar el nombre correctamente. **Materiales a utilizar:** Libro de texto (English 5), lápiz, borrador, colores. **Aspectos a evaluar:** • Pronuncia con claridad el nombre de las letras en inglés según el alfabeto. • Escucha activamente a su compañero/a para saber qué letra le corresponde pronunciar. • Procesa mentalmente la palabra dictada y mantiene el orden correcto de las letras sin ayuda escrita.



				• Sigue las instrucciones dadas para desarrollar la actividad.
Miércoles 14/10/2026	**Ciencias Naturales**	**Debate.**	**Seguridad vial.** ✓ La vía pública. ✓ Seguridad y prevención de accidentes en las vías públicas. ✓ Instituciones y cuerpos de prevención de accidentes.	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos la docente asignará al azar dos grandes grupos con la misma cantidad de estudiantes. La docente dictará las preguntas a debatir las cuales un participante de cada grupo copiará en una hoja blanca, tendrán 5 minutos para discutir con su grupo y después, cada estudiante tendrá el derecho de palabra por 1 minuto. Está prohibido interrumpir al compañero que tiene el uso de la palabra. La información necesaria para repasar en casa el debate estará en su cuaderno del área. **Materiales:** hoja blanca (material que será entregado por la docente), lápiz, borrador, sacapuntas, colores y cuaderno del área. **Materiales:** hoja blanca (material que será entregado por la docente), lápiz, borrador, sacapuntas, colores y cuaderno del área. **Aspectos a evaluar:** • Lee, comprende y analiza la información escrita relacionada con el tema del debate. • Reconoce las normas básicas de seguridad vial que deben cumplir peatones, pasajeros, ciclistas y conductores. • Explica medidas de prevención de accidentes que pueden aplicarse al transitar por las vías públicas. • Analiza situaciones de riesgo en la vía pública y propone acciones adecuadas para prevenir accidentes y proteger la integridad de las personas. • Demuestra dominio de la técnica de comunicación “debate”, expresando y defendiendo sus ideas sobre la seguridad vial con argumentos claros, respetando turnos de participación y las opiniones de los demás.
Jueves 15/10/2026	**Educación Estética**	**Actividad práctica.**	**La expresión y la comunicación en las artes** La línea.	**Instrucciones:** De forma individual y en el Block, los estudiantes elaborarán un dibujo libre donde incluyan cada uno de los tipos de línea vistos en clase. Duración de 90 minutos. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, marcadores, colores, lápiz y borrador, regla. **Aspectos a evaluar:** • Presenta en su dibujo los tipos de línea vistos en clase. • Colorea su composición artística. • Orden y pulcritud. • Completa los datos de identificación en el cajetín. (fecha, tema, nombre del estudiante) • Cumple con la instrucción de margen de 1 cm por cada lado.



Elaboración de la lámina Viernes 16/10/2026 **Presentación de la exposición. Lunes 19/10/2026**	**Lengua y Literatura**	**Exposición individual con material de apoyo.**	**La comunicación.** ✓ La conversación y la discusión. ✓ La exposición oral. ✓ El debate y el Phillips 66. ✓ Situaciones comunicativas.	**Instrucciones:** Los estudiantes preparan de forma individual una exposición y realizarán en clases el material apoyo a utilizar referente a un cuento asignado por la docente, siguiendo los puntos que a continuación se indican. La actividad será desarrollada en dos clases de 90 minutos. **Orden de la exposición.** ✓ Título del cuento. ✓ Nombre del autor. ✓ Personajes principales y secundarios. ✓ ¿Qué enseñanza o moraleja te dejó el cuento? ✓ ¿Qué fue lo que más te gustó? ✓ ¿Qué le cambiarias a la historia? **Para el material de apoyo.** ✓ La lámina debe estar en orientación horizontal. ✓ Debe tener margen de 2cm por cada lado con color o marcador rojo. ✓ Debe incluir el nombre del cuento. ✓ Evitar contenido innecesario en la lámina, incluir imágenes que aporten. ✓ Debe tener el nombre, apellido, grado y sección del estudiante. ✓ Debe incluir el logo del Colegio Metropolitano al lado izquierdo de la lámina. Puede ser impreso o dibujado por el estudiante. **Materiales a utilizar:** Mitad de lámina de papel bond (de los útiles de los estudiantes), regla, lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores de diferentes colores, impresiones, goma, tijera. **Aspectos a evaluar**: **Exposición:** • Cumple con el orden de la exposición. • Dominio del tema. **Material de apoyo**: • La lámina contiene el orden establecido por la docente. • Aplica los aspectos formales de la escritura. (legibilidad, ortografía, márgenes y pulcritud) • Presenta imágenes alusivas al cuento a exponer • Realizó la lámina de forma horizontal. • La lámina contiene la identificación del estudiante.



Miércoles 21/10/2026	**Formación Humana Cristiana**	**Estrategias varias (cuadro comparativo)**	**Taller de las emociones.** ✓ Reglas del taller de las emociones. ✓ ¿Cómo me siento hoy? ✓ Aprendiendo a defenderme y a solucionar problemas.	**Instrucciones:** En el aula, durante el encuentro de la especialidad y en pareja elegidas por la docente se realizará esta primera evaluación, en la que los estudiantes demostrarán su dominio del tema a través de un cuadro comparativo. Se les dictará dos ejemplos o situaciones sobre "Las reglas del taller de las emociones" a cada grupo para que desarrollen las posibles soluciones. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja de examen (de los útiles de los estudiantes), colores, regla. **Aspectos a evaluar:** •La información presentada tiene relación directa con el tema y el propósito del ejercicio. •Usa filas y columnas de manera ordenada, lógica y fácil de leer a simple vista. •Incluye un título adecuado que relacione el contenido, además de los datos de identificación de los estudiantes. •Trabaja en equipo. •Ortografía. •Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. (Evaluación Continua)
Jueves 22/10/2026	**Ciencias Sociales**	**Mapa mixto.**	**La comunidad.** ✓ La convivencia comunitaria. Organización social de las comunidades.	**Instrucciones:** Los y las estudiantes realizarán un mapa mixto de forma individual, la actividad se realizará en un tiempo de 90 minutos y lo harán en hojas blancas. La información necesaria para su elaboración estará en el cuaderno del área. Los dibujos que deseen incorporar al mapa mixto deben ser realizados por los estudiantes. **Materiales a utilizar:** Hojas blancas (material que será entregado por la docente), reglas, lápices, colores, borrador, sacapuntas. **Aspectos a evaluar:** • Reconoce e ilustra los valores necesarios para mantener una buena convivencia. • Identifica las ventajas de una buena convivencia. • Conoce cuáles son las organizaciones comunitarias que existen. • Equilibra los dibujos con palabras clave y usa flechas/colores de forma organizada. • Dibuja y colorea las imágenes utilizadas.
Viernes 23/10/2026	**Matemáticas**	**Taller práctico individual.**	**Números.** ✓ Números naturales hasta los billones y números decimales.	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos se realizará un taller, donde cada estudiante de manera individual desarrollará cada uno de los ejercicios propuestos por la docente, haciendo uso como material de apoyo de su cuaderno del área (es importante que tenga todas las clases copiadas). Está prohibido hacer uso del cuaderno de otro de sus compañeros y usar material tecnológico como calculadoras, reloj inteligente o teléfono celular. **Materiales a utilizar:** hoja de examen (de los útiles de los estudiantes), lápiz, borrador, sacapunta, regla, colores. **Aspectos a evaluar**:



			✓ Estimación y aproximación de resultados. ✓ Series numéricas.	• Escribe números naturales hasta los billones. • Escribe números decimales hasta la milésima. • Estima y aproxima cantidades. • Completa y crea series numéricas siguiendo el patrón. • Mantiene el desarrollo de los ejercicios organizados, con letra y números legibles en su hoja de trabajo.
Del 19/10/2026 Al 23/10/2026	**Computación**	**Evaluación práctica continua**	**Internet**	**Instrucciones:** A partir de las explicaciones los estudiantes de forma individual diseñarán una presentación para documentar el tema Internet, utilizando de forma práctica las herramientas de diseño de presentaciones de Power Point, siguiendo las indicaciones que se especifican a continuación: • Verificación de la información a través de internet. • Descarga de imágenes relacionadas con la historia del internet. • Elaborar en Power Point la estructura de la presentación. • Configurar fuentes y formatos. • Insertar y editar imágenes seleccionadas. • Aplicar las transiciones y efectos de movimientos correspondientes. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** • Conceptualización sobre internet. • Diseño de presentación. • Formato de fuentes e inserción de imágenes. • Aplicación de efectos y transiciones
Del 19/10/2026 Al 23/10/2026	**Educación Física**	**Evaluación práctica continua**	**Pateo. (Kickingball)**	**Instrucciones:** Las estudiantes estarán ubicadas en el plato (Home), el cual está en el cuadro utilizado para el pateo, sin salir del mismo la estudiante tendrá que desarrollar el ejercicio pateando 10 veces x2 series. Luego realizarán pateos a diferentes direcciones marcadas con conos ubicados en el terreno: izquierda, centro, derecha, deberán ejecutar 6 pateos por zona dirigiendo el balón a la zona asignada. **Materiales a utilizar:** Silbato, cancha deportiva de institución. **Aspectos a evaluar:** • Direccionalidad • Precisión. • Estabilidad.



				• Reconocimiento del cuerpo.
		Evaluación práctica continua	**Fútbol sala: Conducción de balón (Dribling).**	**Instrucciones:** los escolares se organizarán en una columna, donde se desplazarán conduciendo el balón en una distancia de 10 metros aproximadamente. **Material a utilizar:** Silbato, conos, platos, cronometro, balón de fútbol sala entre otros. **Aspectos a evaluar:** • Aplica la mecánica del movimiento en la ejecución del dribling en fútbol sala. • Mantiene el control del balón durante el dribling. • Desarrolla el desplazamiento, aproximadamente 10 mts driblando el balón. • Efectúa el dribling con el borde interno del pie.
2da EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Lunes 26/10/2026	**Lengua y Literatura**	**Prueba objetiva.**	**La lectura y la escritura.** ✓ La lectura. ✓ Comprensión lectora. ✓ El párrafo. ✓ El significado de las palabras.	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas, regla y colores. **Aspectos a evaluar:** • Comprensión lectora. • Pareo. • Verdadero y falso. • Desarrollo. • Orden, pulcritud y ortografía.



Martes 27/10/2026	**Música**	**Interpretación con contrastes**	**Dinámica y tempo**	**Instrucciones**: Los estudiantes durante 45 min. interpretarán una canción o patrón rítmico aplicando los cambios de intensidad y velocidad indicados por el docente. **Materiales a evaluar:** cuaderno del área y lápiz. **Aspectos a evaluar** • Comprensión de dinámica indicada por el docente. • Comprensión de tempo. • Respuesta a las indicaciones del docente. • Expresión corporal al recibir guía del docente en la canción interpretada.
Miércoles 28/10/2026	**Inglés**	**Read, Correct and Draw** (lee, corrige y dibuja)	**Unit I: Nice to meet you** ✓ To be" verb in present ✓ Possessive adjectives (my, your, his, her) ✓ Capitalization	**Instrucciones:** La actividad será desarrollada en parejas elegidas al azar por el docente, en un tiempo total de 90 minutos. Cada pareja trabajará con oraciones copiadas en la pizarra que contienen errores gramaticales y de puntuación. A continuación, transcribirán las oraciones dadas, las reescribirán de manera correcta en una hoja de examen y realizarán un dibujo que represente el significado exacto de cada oración. **Materiales a utilizar:** Hoja de examen, lápiz, borrador, sacapuntas, colores o marcadores, diccionario inglés-español, español-inglés, libro de texto (English 5). **Aspectos a evaluar:** • Aplica correctamente las reglas de mayúsculas al inicio de cada oración y en los nombres propios. • Corrige las oraciones dadas. • Transcribe de forma legible las palabras del vocabulario general. • Ilustra correctamente el contenido de la oración. Aplica correctamente las reglas de mayúsculas al inicio de cada oración y en los nombres propios.
Jueves 29/10/2026	**Educación Estética**	**Círculo cromático.**	**El color**	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos los estudiantes en su block de dibujo realizarán un círculo cromático siguiendo las indicaciones de la maestra**.** **Materiales a utilizar:** Block de dibujo (con su margen respectivo), compás, creyones de cera, borrador, sacapuntas, lápiz. **Aspectos a evaluar**: • Trae los materiales completos a la clase. • Ubica y aplica correctamente los colores en los ejes correspondientes. • Consigue las tonalidades intermedias combinando primarios y secundarios, logrando que se note la transición suave de color.



				• Respeta el orden riguroso de la rueda de colores (estilo reloj) de tal manera que los colores complementarios queden exactamente frente a frente. • Estructura el círculo y sus 12 divisiones utilizando correctamente las herramientas de geometría manteniendo la simetría. • Cumple con el formato solicitado en el block.
Lunes 02/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba objetiva.**	**La alimentación.** Alimentación del grupo familiar en el hogar.	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** • Pareo. • Verdadero y falso. • Desarrollo. • Completación gráfica. • Orden, pulcritud y ortografía.
Martes 03/11/2026	**Matemáticas**	**Prueba objetiva.**	**Operaciones con números naturales y decimales.** ✓ Adición y sustracción con números naturales y decimales. ✓ Multiplicación con números naturales y decimales.	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba.



				✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas, regla y colores. **Aspectos a evaluar:** • Resolución de ejercicios de adición, sustracción con números naturales y decimales. • Resolución de ejercicios aplicando las propiedades de la adición y multiplicación. • Resolución de ejercicios de multiplicación con números decimales. • Mantiene el desarrollo de los ejercicios organizados, con letra y números legibles en su hoja de trabajo.
Miércoles 04/11/2026	**Formación Humana Cristiana**	**Estrategias varias (cartel).**	✓ ¿Qué es la autoestima? ✓ Una película de mi vida.	**Instrucciones:** los estudiantes durante el tiempo de la clase deberán realizar un cartel sobre le autoestima para ello: Escribe en la parte superior central un título grande con letras claras y coloridas, divide el espacio en 4 o 5 áreas principales para organizar el contenido visualmente: • **¿Quién soy?:** Escribe tu nombre y pega una foto tuya al centro o dibuja un autorretrato. • **Mis fortalezas y virtudes:** Enumera o dibuja tus habilidades, cualidades y talentos • **Lo que me hace único/a:** Destaca aspectos personales, gustos o características de las que te sientas orgulloso/a. • **Mis logros:** Menciona metas alcanzadas o momentos en los que superaste un obstáculo. • **Frases o afirmaciones positivas:** Incluye mensajes motivadores en letras destacadas Para finalizar, acompaña cada texto con imágenes, recortes o dibujos que representen tus ideas, usa colores vivos para destacar las palabras clave o las afirmaciones. **Materiales a utilizar:** Cartulina de color (de los útiles de los estudiantes), lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores, colores, imagen (logo del Colegio), dibujos alusivos al tema (pueden ser impresas o dibujadas por el estudiante) y libro. **Aspectos a evaluar:** • Identificación clara de cualidades, logros, valores y afirmaciones positivas personales. • El texto es legible y tiene buena ortografía. • Distribución de la información en secciones según indicaciones de la docente. • Uso adecuado del color, imágenes, recortes o ilustraciones alineadas con la temática. • Identifica el cartel con sus datos e incorpora el logo del colegio. • Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. (Evaluación continua)
Jueves	**Ciencias**	**Prueba**	**La familia.**	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente:



05/11/2026	**Sociales**	**objetiva.**	✓ Funciones de la familia. ✓ Valores de la familia. ✓ Tipos de familia.	✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** • Pareo. • Verdadero y falso. • Completación gráfica. • Desarrollo. • Orden, pulcritud y ortografía.
Del 26/10/2026 Al 06/11/2026.	**Computación**	**Evaluación práctica continua**	**Inteligencia Artificial (IA)**	**Instrucciones:** Diseñar una presentación digital que explique los fundamentos de la IA y muestre ejemplos generados con Gemini, teniendo en cuenta lo siguiente. • Describir el Prompt creado para solicitar información en una diapositiva. • En la siguiente diapositiva presentar el contenido desarrollado con sus respectivas imágenes. • Presentar en otra diapositiva dos prompts distintos para generar el mismo tipo de contenido (una imagen de un robot en clase). • En la siguiente diapositiva comparar los resultados obtenidos y reflexionar sobre cuál fue más efectivo y por qué. **Materiales a utilizar:** Computador, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** • Redacción estratégica de prompts. • Uso pertinente de Gemini y otras IA. • Comprensión de cómo funciona la IA generativa. • Análisis crítico de los resultados obtenidos.



Del 26/10/2026 Al 06/11/2026.	**Educación Física**	**Evaluación práctica continua**	**Corrido de bases (Kickingball)**	**Instrucciones:** Corrido de bases en el juego de Kickingball, Las bases en este deporte, tienen una distancia de 90 pies, o a su equivalente de 20 pasos, esto dependiendo de las categorías, las estudiantes tendrán que dar 4 vueltas al cuadro, con descanso de 3 minutos, para el desarrollo de las cualidades físicas: fuerza y velocidad. Realizaran el corrido de bases, aplicando el pateo del balón, y ejecutando el fundamento, aplicando la técnica de desplazamiento, ubicando el pie izquierdo en la base, para girar hacia la otra base. **Material a utilizar:** Pelota de Kickingball, cancha deportiva de la institución, silbato. **Aspectos a evaluar:** • Técnica del corrido. • Ubicación. • Corrido de bases. • Control corporal.
		Evaluación práctica continua	**Fútbol sala: Tipos de pases y recepción en fútbol sala.**	**Instrucciones:** El docente formara parejas con los educandos para realizar pases y recepción del balón. **Material a utilizar:** Silbato, conos, platos, cronometro, balón de fútbol sala entre otros. **Aspectos a evaluar:** • Aplica la mecánica del movimiento para la ejecución de pases. • Ejecuta pases, con el borde interno del pie. • Efectúa pases, con la punta del pie. • Realiza la mecánica del movimiento para la recepción del balón en fútbol sala. • Ejecuta pases, con el borde externo del pie.
3era EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Lunes 09/11/2026	**Lengua y Literatura**	**La Mini-Revista de Quinto Grado**	**El texto.** ✓ El texto. Estructura y tipos. ✓ El texto instruccional y el texto legal. ✓ El texto expositivo y el texto argumentativo.	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos y de forma individual los estudiantes deben crear y organizar el contenido de su revista manuscrita de la siguiente forma: • **Página 1:** Portada. • **Pagina 2:** El Texto Instruccional Sección de la Revista: "Zona de Inventos o Recetas". • **Pagina 3:** El Texto Legal. Sección de la Revista: "El Manual de Convivencia de 5to Grado". • **Página 4:** El Texto Expositivo. Sección de la Revista: "Sabías que..."



				• **Página 5:** El Texto Argumentativo. Sección de la Revista: "Columna de Opinión: Tu voz cuenta". **Materiales a utilizar:** hojas blancas (de los útiles de los estudiantes), marcadores (sólo para subrayar, títulos o bordes), colores, lápiz, tijera, goma en barra, regla. **Aspectos a evaluar**: • Redacta los pasos de forma secuencial y ordenada. • Emplea un lenguaje normativo apropiado para establecer deberes, derechos o prohibiciones de forma clara. • Explica un tema de forma netamente objetiva e informativa, basándose en datos o hechos reales, sin incluir opiniones personales ni emociones. • Presenta una postura u opinión clara sobre un tema debatible y la defiende con coherencia utilizando al menos dos argumentos bien fundamentados. • Aplica las reglas ortográficas. • Utiliza letra legible.
Martes 10/11/2026	**Música**	**Escucha y representación**	**Forma musical**	**Instrucciones**: Los estudiantes durante 45 min. escucharán una canción u obra trabajada e identifica sus secciones sencillas. Represéntalas con letras o símbolos y explica brevemente el orden. **Materiales a utilizar:** cuaderno del área y lápiz. **Aspectos a evaluar:** • Identificación de secciones en los diferentes ritmos propuestos. • Explicación sobre en qué momento la canción cambia de tiempo y velocidad.
Miércoles 11/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Infografía.**	**Fuerzas y materiales.** ✓ Movimiento y energía solar. ✓ Fuerzas electromagnéticas.	**Instrucciones:** De forma individual, y en un tiempo de 90 minutos, los estudiantes realizarán una infografía con base a los temas trabajados en clase. Se elaborará en hoja blanca, tamaño carta con orientación horizontal. La infografía debe contener un título llamativo y los siguientes temas desarrollados de forma breve: ✓ El movimiento, relación entre fuerza y movimiento. ✓ Tipos de movimientos. ✓ Fuerzas electromagnéticas: el magnetismo y los imanes. **Materiales a utilizar:** Hoja blanca (de los útiles de los estudiantes), lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores (sólo para subrayar, títulos o bordes), regla, tijera, goma en barra. **Aspectos a evaluar**: • Tiene un título llamativo y un uso adecuado de flechas.



				• Explica los 3 temas propuestos: El movimiento, relación entre fuerza y movimiento, tipos de movimientos, fuerzas electromagnéticas: el magnetismo y los imanes. • Usa frases cortas y fáciles de entender. No hay párrafos largos de texto. • Cada tema tiene un dibujo coloreado que lo explica. • Aplica las reglas ortográficas. • Usa una letra legible.
Jueves 12/11/2026	**Educación Estética**	**Actividad practica en el block.**	**El valor.**	**Instrucciones:** Los estudiantes aplicarán la técnica del claro oscuro a un dibujo. La actividad se realizará en un tiempo de 90 minutos en el block y de forma individual. **Materiales a utilizar:** Block de dibujo, lápiz, borrador sacapuntas, regla. **Aspectos a evaluar**: • Dibuja y sombrea la sombra que el objeto proyecta sobre la superficie o el suelo, respetando la dirección de la luz. • Presenta el dibujo limpio, sin manchas difuminadas fuera de los bordes del objeto, borrones rotos o huellas dactilares sucias en el block. • Cumple con el formato solicitado en el block.
Martes 17/11/2026	**Matemáticas**	**Taller práctico.**	**Operaciones con números naturales y decimales.** ✓ División con números naturales y decimales. ✓ Operaciones combinadas.	**Instrucciones:** En un tiempo de 90 minutos se realizará un taller, donde cada estudiante de manera individual desarrollará cada uno de los ejercicios propuestos por la docente, haciendo uso como material de apoyo de su cuaderno del área (es importante que tenga todas las clases copiadas). Está prohibido hacer uso del cuaderno de otro de sus compañeros y usar material tecnológico como calculadoras, reloj inteligente o teléfono celular. **Materiales a utilizar:** hoja de examen (de los útiles de los estudiantes), lápiz, borrador, sacapunta, regla, colores. **Aspectos a evaluar**: • Resuelve divisiones con números naturales y decimales. • Resuelve operaciones combinadas sin paréntesis. • Resuelve operaciones combinadas con paréntesis. • Mantiene el desarrollo de los ejercicios organizados, con letra y números legibles en su hoja de trabajo.
Miércoles 18/11/2026	**Inglés**	**Prueba objetiva**	**Unit II: How old are you?** ✓ General vocabulary ✓ Months of the year	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba.



			✓ Ordinal numbers ✓ Possessive adjectives (our, your, their)	✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** • Selecciona el significado o la definición correcta en español de las palabras dadas. • Reconoce el orden cronológico de los meses del año en inglés. • Vincula de manera acertada los términos correspondientes entre dos columnas de información. • Escribe el adjetivo posesivo correspondiente que completa correctamente cada oración.
Miércoles 18/11/2026	**Formación Humana Cristiana**	**Estrategias varias (mapa mixto).**	✓ La asertividad y los “mensajes yo” ✓ Imagina.	**Instrucciones:** En parejas escogidas por la docente, durante el encuentro de la especialidad y en el aula, realizarán un mapa mixto con base a los temas trabajados en clase. Se elaborará en hoja de examen y deberá tener 50% de dibujos y 50% de pequeñas referencias textuales; incorporar membrete, nombres, apellidos, grado y sección de los estudiantes en la portada. En cuanto a las temáticas a desarrollar en el mapa serán las siguientes: 1. La asertividad y los “mensajes yo” 2. ¿Qué hacer frente a algo que me causa enojo? **Materiales a utilizar:** Hoja de examen (de los útiles de los estudiantes), libro, lápiz, colores, regla, marcadores, dibujos relacionados al tema (hechos a mano por el estudiante, no se permiten dibujos impresos). **Aspectos a evaluar:** • Incluye ¿Qué es la asertividad? (expresar opiniones y sentimientos de forma directa, firme y respetuosa). • Hace dibujos asociados al tema. (hechos por los estudiantes). • Desarrolla los temas de forma coherentes, con grafía legible y cuidando la ortografía. • Incorpora datos de identificación y logo. • El trabajo está escrito por ambos estudiantes. • Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. (Evaluación continua)
Jueves 19/11/2026	**Ciencias Sociales**	**Cuadro comparativo**	**Costumbres.**	**Instrucciones:** La actividad se efectuará en un tiempo de 90 minutos de forma individual. En una hoja de examen los estudiantes realizarán un cuadro comparativo de las diferentes tradiciones y costumbres navideñas de las diferentes



			✓ Costumbres y tradiciones de las comunidades regionales. ✓	regiones del país. Cada estudiante elaborará el cuadro con tres regiones asignados por la docente de forma aleatoria. La información de las regiones estará en el cuaderno del área. **Materiales a utilizar:** hojas de examen (de los útiles de los estudiantes), marcadores, colores, lápiz, goma en barra, regla. **Aspectos a evaluar**: • Completa la información de los estados asignados. • Cumple con los criterios o aspectos a comparar (comida, música, celebraciones colectivas y personaje) • Elabora una portada siguiendo las indicaciones de la docente. • Utiliza la regla para hacer el trazado del cuadro y remarca con color el mismo. • Aplica las reglas ortográficas. • Utiliza letra legible.
Del 16/11/2026 Al 20/11/2026	**Computación**	**Evaluación práctica continua**	**Introducción a la Programación visual orientada a eventos.**	**Instrucciones**: Crea una historia interactiva en Scratch con al menos dos personajes, un escenario y una secuencia de eventos. **Materiales a utilizar:** Computador, Software Scratch, cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** • Reconocimiento y uso adecuado de bloques básicos. • Creatividad en el diseño de personajes y escenarios. • Implementación de eventos. • Coherencia narrativa y funcionalidad del proyecto.
Del 16/11/2026 Al 20/11/2026	**Educación Física**	**Evaluación práctica continua**	**Fildeo y robo de bases Kickingball.**	**Instrucciones**: Las estudiantes se ubicarán en la cancha y se colocarán en las bases, conociendo las funciones de la jugadora por cada posición. Se patearán pelotas dirigidas a las bases, para que la atrape y ejecute el lanzamiento hacia la primera base. Luego correrán a la siguiente base. Esta técnica de atrapada y carrera la desarrollarán en 8 repeticiones, luego cambiaremos de posición para repetir el ejercicio. **Material a utilizar:** Silbato, conos, pelota de Kickingball, participación en clase. **Aspectos a evaluar:** • Ubicación en la cancha. • Lanzamiento a la base. • Corrido de bases. • Fildeo de pelotas. • Trabajo en equipo.



		Evaluación práctica continua	**Fútbol sala: Disparos al arco en fútbol sala.**	**Instrucciones:** los escolares formarán en una columna, para realizar disparos al arco de una distancia aproximada de 6 metros. **Material a utilizar:** Silbato, conos, platos, cronómetro, balón y arquería de fútbol sala entre otros. **Aspectos a evaluar:** • Realiza la mecánica del movimiento para efectuar, disparos al arco con el pie. • Ejecuta disparos al arco con el borde interno del pie. • Efectúa disparos al arco con la punta del pie. • Ejecuta disparos al arco con el borde externo del pie.
4ta EVALUACIÓN				
FECHA	**ÁREA**	**TIPO DE EVALUACIÓN**	**TEMA**	**INSTRUCCIONES Y ASPECTOS A EVALUAR**
Lunes 23/11/2026	**Lengua y Literatura**	**Prueba objetiva.**	✓ El texto narrativo. ✓ El texto descriptivo. ✓ Estrategias para la escritura.	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** • Pareo. • Verdadero y falso. • Redacción de texto. • Desarrollo. • Orden, pulcritud y ortografía.



Martes 24/11/2026	**Música**	**Interpretación vocal grupal**	**Canto coral**	**Instrucciones**: Los estudiantes durante 45 min. realizarán ejercicios breves de respiración y afinación y participa en el canto coral de una canción trabajada, cuidando dicción y escucha grupal. **Materiales a evaluar:** cuaderno del área y lápiz. **Aspectos a evaluar:** • Respiración. • Afinación. • Dicción. • Coordinación vocal.
Miércoles 25/11/2026	**Ciencias Naturales**	**Prueba objetiva.**	**Cambios en los materiales.** ✓ Los plásticos y la industria petroquímica.	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** • Pareo. • Verdadero y falso. • Completación. • Desarrollo. • Orden, pulcritud y ortografía.
Jueves 26/11/2026	**Educación Estética**	**Actividad práctica. Técnica del frottage.**	**La textura.**	**Instrucciones:** De forma individual y en el block, los estudiantes explorarán el concepto de la textura mediante la técnica artística del frottage. Los niños colocarán hojas secas, monedas, cartones y otros objetos con relieve debajo de las hojas de su block de dibujo y frotarán suavemente con lápices o crayones para capturar e identificar diversas texturas visuales. Duración de 90 minutos.



				Materiales a utilizar: Block de dibujo, marcadores, colores, lápiz y borrador, regla, objetos con relieve (monedas, hojas entre otros). **Aspectos a evaluar:** • Capacidad para transferir correctamente las texturas de los objetos al papel mediante el frotado, logrando que el relieve sea nítido, limpio y visible. • Originalidad al integrar las texturas dentro de la silueta o dibujo, así como la variedad de relieves seleccionados para enriquecer el trabajo. • Orden y pulcritud. • Completa los datos de identificación en el cajetín. (fecha, tema, nombre del estudiante) • Cumple con la instrucción de margen de 1 cm por cada lado.
Viernes 27/11/2026	**Matemáticas**	**Prueba objetiva.**	**Potenciación de números naturales** ✓ Números primos y compuestos. ✓ Criterios de divisibilidad. ✓ Descomposición de números en sus factores primos. ✓ Mínimo común múltiplo. ✓ Máximo Común divisor	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros. ✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** • Reconoce y distingue correctamente la base y el exponente en una potencia, explicando el significado de cada término. • Resuelve potencias multiplicando la base por sí misma tantas veces como lo indica el exponente. • Identifica los números primos y compuestos. • Descompone números en sus factores primos. • Reconoce los criterios de divisibilidad. • Halla el M.C.M y M.C.D



				• Mantiene el desarrollo de los ejercicios organizados, con letra y números legibles en su hoja de trabajo.
Miércoles 02/12/2026	**Inglés**	**My School Rulebook** (mi libro de reglas escolares)	**Unit III: What´s this?** ✓ General vocabulary ✓ Demonstrative pronouns ✓ Imperatives ✓ Sings: Are they important?	**Instrucciones:** La actividad será desarrollada de en parejas seleccionadas al azar por el docente en el aula de clases, en un tiempo de 90 minutos. Cada pareja debe elaborar un mini-libro plegable de cuatro páginas en el cual ilustrará distintas señales del entorno escolar y redactará normas asociadas utilizando pronombres demostrativos e imperativos en forma afirmativa y negativa, finalizando con una breve respuesta escrita sobre la importancia de las señales. **Materiales a utilizar:** Lápiz, borrador, sacapuntas, imágenes impresas (opcionales), colores o marcadores, libro de texto (English 5). **Aspectos a evaluar**: • Emplea los pronombres demostrativos para referirse a las señales según la distancia y cantidad representada. • Formula instrucciones afirmativas y negativas utilizando la estructura gramatical adecuada de los imperativos. • Escribe con precisión el vocabulario en inglés relativo a las señales, normas y áreas del entorno escolar. • Diseña ilustraciones que corresponden al texto escrito, presentando el mini-libro de manera ordenada y limpia.
Miércoles 02/12/2026	**Formación Humana Cristiana**	**Estrategias varias (Tabla comparativa)**	**La pelota mágica.** ¿Cómo resolver conflictos?	**Instrucciones:** En parejas escogidas por la docente, en el aula se le entregará a cada pareja en una hoja un caso escolar escrito para que ellos identifiquen qué tipo de problema es, las consecuencias y posibles soluciones. **Materiales a utilizar:** Libro, lápiz, borrador, sacapuntas, hoja de examen (de los útiles de los estudiantes), colores, regla. **Aspectos a evaluar:** •Capacidad para reconocer la causa del conflicto sin culpar destructivamente a otros. •Acepta la postura de las partes involucradas con respeto. •Aportar ideas para solucionar el conflicto. •Identifica las consecuencias producto de la situación. •Trabaja en equipo. •Ortografía. •Orden y presentación. •Presenta el libro con las actividades trabajadas en clase. (Evaluación continua)
Jueves 03/12/2026	**Ciencias Sociales**	**Prueba objetiva.**	**Necesidades básicas.** ✓ El presupuesto y el consumidor.	**Instrucciones:** Prueba individual, sin material de apoyo, con una duración de 90 minutos. Es importante tener presente: ✓ Colocar el apellido y nombre del estudiante, año y sección. ✓ Prohibido hablar e intercambiar ideas con los compañeros durante el desarrollo de la prueba. ✓ Prohibido levantarse del puesto con el pretexto de pedir prestado borrador y/o sacapuntas para entablar breves diálogos con los compañeros.



				✓ Prohibido usar dispositivos electrónicos como celulares, audífonos, y Smart watch entre otros. ✓ De infringir lo descrito en las instrucciones será motivo para retirar la prueba. ✓ Luego, los estudiantes leerán detenidamente cada uno de los planteamientos expuestos y realizarán las actividades que se encuentran plasmadas en la evaluación. **Materiales a utilizar:** Hoja tamaño carta fotocopiada por la institución, hojas de examen entregada por la docente, lápiz, borrador, sacapuntas y colores. **Aspectos a evaluar:** • Pareo. • Verdadero y falso. • Identificación e ilustración. • Desarrollo.
Del 30/11/2026 Al 04/12/2026	**Computación**	**Evaluación práctica continua**	**Introducción a la Programación visual orientada a eventos.**	**Instrucciones**: Aplicar secuencias narrativas y lógica condicional a objetos interactivos en el programa Scratch. **Materiales a utilizar:** Computador, Software Scratch, Cuaderno, lápiz, colores, reglas, borrador. **Aspectos a evaluar:** • Reconocimiento y uso adecuado de bloques básicos. • Creatividad en el diseño de personajes y escenarios. • Implementación de secuencia narrativas. • Aplicación de lógica condicional y operatividad.
Del 23/11/2026 Al 04/12/2026.	**Educación Física**	**Evaluación práctica continua**	**Juegos pre deportivos (Kickingball).**	**Instrucciones**: Para este juego pre deportivo, serán divididas en dos grupos, cubriremos las principales bases, para desarrollar el juego y lo aprendido en las clases anteriores. **Materiales a utilizar:** Silbato, conos, pelota de Kickingball. **Aspectos a evaluar:** • Reconocimiento del juego. • Fundamentación básica. • Trabajo en equipo. • Reglamento.
		Evaluación práctica continua	**Fútbol sala: Juegos pre deportivos, aplicando**	**Instrucciones:** los estudiantes se formarán en equipos para jugar un mini torneo donde aplicarán los fundamentos técnicos básicos y reglas básicas del fútbol sala. **Materiales:** balones del fútbol sala, conos, platos, silbato, cancha múltiple.



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela
Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Institución Educativa Privada No Subsidiada

			los fundamentos técnicos básicos y reglas básicas.	**Aspectos a evaluar**: • Conoce las reglas básicas del fútbol sala. • Aplica los fundamentos técnicos del fútbol sala. • Valora el trabajo en equipo. • Demuestra disciplina y orden.