UNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO METROPOLITANO
Inscrito en el M.P.P.E. N° S4329D2023
Rif. J-09027623-8
Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela
Página Web: www.uecolegiometropolitano.com
Institución Educativa Privada No Subsidiada



COMPROMISO SEMANAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA
AÑO ESCOLAR 2025-2026

Docente: Lcda. Alix Delgado	**Grado y Sección: 6to. "B"**
Proyecto nro. 1: Alfombra literaria: actuando con palabras y números	**Momento Pedagógico: I**
N° de Compromiso: 5	**Semana del lunes 26/10 al viernes 30/10 de 2026.**

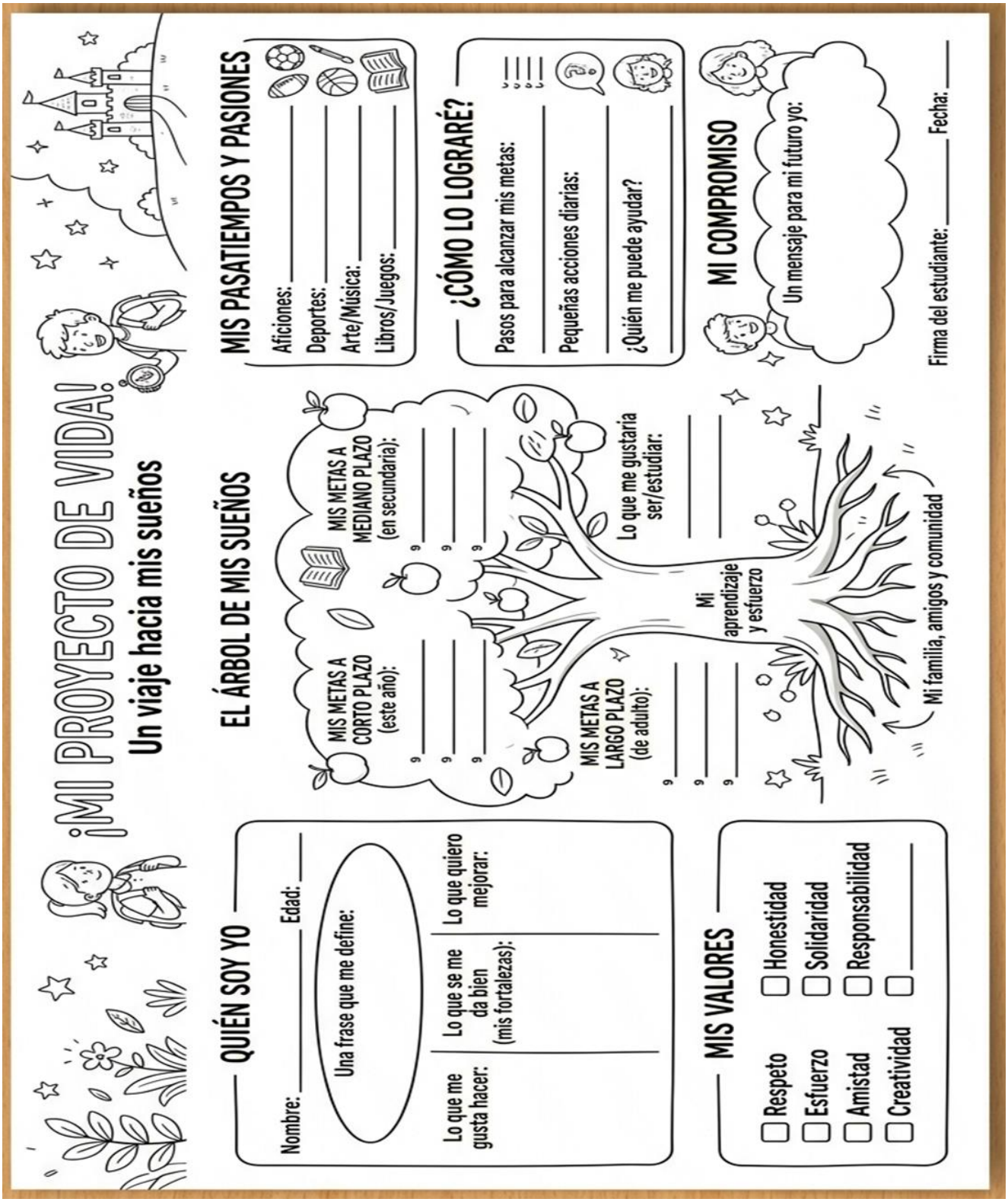
INSTRUCCIONES: A continuación, se encuentran los compromisos correspondientes a la semana del **lunes 26 al viernes 30 de octubre de 2026,** los cuales tienen como propósito afianzar los temas trabajados en clases y deben ser realizados por el estudiante en el cuaderno de Compromisos. Recuerda cumplir con los aspectos formales de la escritura en el desarrollo de cada uno de ellos.

FECHA ENVIADA	ÁREA	TEMA	ACTIVIDAD ASIGNADA	FECHA DE ENTREGA
Martes 27/10/2026	**Matemáticas**	**Elementos de la adición y la multiplicación.**	**Ordena y resuelve los siguientes ejercicios y aplica las propiedades de la multiplicación de números naturales y decimales.** • 9 x (23 + 254) = • 2, 4 x (58,2 + 34) = • 56 x (7,8 + 10,4) = **Ordena y Efectúa las siguientes divisiones.** • 775,8 ÷ 14 = • 587955 ÷ 2,5 = • 10056 ÷ 4,5 = **Resuelve la operación combinada asignada.** • (100 ÷ 2) + (1,2 x 4) + 12 - 12 = • 8 x 8 + 15 + 24 + 15 ÷ 3 = **Resuelve las divisiones seguidas de cero** • 2578 x 100 = • 57842,587 x 1000 = • 25 x 1000 = • 7,8954214 x 10 = • 5648712, 45 x 10000 =	**Martes 03/11/2026**



Miércoles 28/10/2026	**Ciencias Naturales**	**Mi proyecto de vida**	1. Responde cada sección que se encuentre en el **Anexo No. 1** y colorea las imágenes. **Nota**: Esta información, te servirá como material de apoyo para elaborar la lámina sobre tu Proyecto de Vida en el salón de clases.	**Miércoles 04/11/2026**
Jueves 29/10/2026	**Lengua y Literatura**	**La lectura**	1. Realiza la lectura del **Anexo N.° 2**, extrae y copia los siguientes elementos: • Dos (2) ejemplos de **Símil**. • Dos (2) ejemplos de **Metáfora**. • Dos (2) ejemplos de **Hipérbole**. • Dos (2) ejemplos de **Humanización**. • Dos (2) ejemplos de **Anáfora**. • Dos (2) ejemplos de **Onomatopeya**.	**Viernes 06/11/2026**
Viernes 30/10/2026	**Ciencias Sociales**	**Los derechos humanos.**	1. A continuación, te presento el siguiente caso **Anexo No. 3**, léelo con atención y luego responde de manera abierta y explicativa las siguientes preguntas: • ¿Qué derechos humanos o de la infancia consideras que se le están vulnerando a Esteban en esta historia? • Si fueras compañero de clase de Esteban o vivieras en su nueva urbanización, ¿cómo te sentirías en su lugar y qué harías para integrarlo? • ¿Cómo crees que se siente Esteban al tener que quedarse solo en casa sin poder compartir con otros niños de su edad? • ¿Por qué no es correcto juzgar o rechazar a una persona por su acento, costumbres o el lugar del que viene? • ¿Qué valor (como la amistad, la solidaridad o la tolerancia) crees que faltó en esta historia y cómo lo pondrías en práctica tú en tu vida diaria?	**Viernes 06/11/2026**

Anexo No. 1


¡MI PROYECTO DE VIDA!
Un viaje hacia mis sueños
QUIÉN SOY YO
Nombre:
Edad:
Una frase que me define:
Lo que me gusta hacer:
Lo que se me da bien (mis fortalezas):
Lo que quiero mejorar:
EL ÁRBOL DE MIS SUEÑOS
MIS METAS A CORTO PLAZO (este año):
MIS METAS A MEDIANO PLAZO (en secundaria):
MIS METAS A LARGO PLAZO (de adulto):
Lo que me gustaría ser/estudiar:
Mi aprendizaje y esfuerzo
Mi familia, amigos y comunidad
MIS PASATIEMPOS Y PASIONES
Aficiones:
Deportes:
Arte/Música:
Libros/Juegos:
¿CÓMO LO LOGRARÉ?
Pasos para alcanzar mis metas:
Pequeñas acciones diarias:
¿Quién me puede ayudar?
MI COMPROMISO
Un mensaje para mi futuro yo:
Firma del estudiante:
Fecha:
MIS VALORES
Respeto
Esfuerzo
Amistad
Creatividad
Honestidad
Solidaridad
Responsabilidad



Anexo No. 2

Cuento: El despertar del bosque mágico

Había una vez un pequeño bosque en el corazón de las montañas donde todo tenía vida propia. Las mañanas no empezaban con el brillo del sol, sino con el despertar de la naturaleza.

De pronto, la brisa suave comenzó a cantar entre las hojas: —**¡Sss-sss! ¡Sss-sss!** —susurraba el viento con alegría.

En ese mismo instante, el viejo y sabio Roble se desperezó, abrió sus enormes ojos de madera y **comenzó a platicar con los pájaros** sobre el clima del día. Mientras tanto, a la orilla del arroyo, las flores recién nacidas brillaban con fuerza: **sus pétalos eran tan amarillos como el mismísimo sol del mediodía**.

Un pequeño conejo llamado Orejitas salió corriendo de su madriguera a toda prisa, pues **había caminado más de un millón de kilómetros** buscando una zanahoria dulce para el desayuno. Se detuvo un momento al escuchar el agua del río chocar contra las piedras: —**¡Glú-glú, glú-glú!** —sonaba el arroyo cristalino al fluir.



Avenida Ferrero Tamayo, detrás Club Centro Latino, entrada Peugeot. Teléfono: (0276)356.4075/356.39.81 San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela
Página Web: www.uecolegiometropolitano.com

Anexo No.3

Esteban tiene 11 años y cursa 6.º grado. Su sueño más grande es ser ingeniero y construir puentes para conectar pueblos aislados. Mateo es un niño estudioso, amable y le apasiona jugar al fútbol durante los recreos.

Hace unas semanas, la familia de Esteban tuvo que mudarse a una nueva comunidad por razones de trabajo. Al llegar a la nueva escuela para matricularlo, el director de la institución le dijo a su mamá que no podían aceptarlo porque Esteban venía de otra región y «tenía un acento y costumbres diferentes». Además, el director comentó que prefería no recibir niños nuevos a mitad del año escolar para no «complicar» a los profesores.

Sin una escuela donde estudiar, Esteban tiene que quedarse solo en casa durante todo el día mientras sus padres trabajan. Ya no tiene amigos con quienes conversar, no puede asistir a clases ni jugar en el parque de su nuevo barrio, porque algunos vecinos dicen que los niños «de afuera» no deberían usar las áreas comunes.

Esteban se siente triste, solo y le preocupa mucho quedarse atrasado en sus estudios y no poder cumplir su sueño de promover a primer año de media general.